

Az **ismeretkör**: A testnevelés és sport alapismeretei

Kredittartománya: 11 kredit

Tantárgyai:

1)Anatómia

2)Torna

3)Gyógytestnevelés

4)Testnevelés-elmélet 2.

5)Atlétika

Tantárgy neve: Anatómia

TAN VMT

Neptunkód: VMTANB8001, VMTALB8001

Kreditértéke: 2

A tantárgy **besorolása**: kötelezően választható.

A tantárgy **elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”**: 100% elmélet.

A **tanóra típusa**: ea. és **óraszám**: 2 ea. az adott félévben.

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további módok, jellemzők**:

- a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető,
- az előadások témaköreinek **ppt**-i elérhetőek közös elektronikus felületen,
- digitális tananyag (elméleti jegyzet, tervezetgyűjtemény) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül

A **számonkérés** módja: kollokvium.

A tantárgy **tantervi helye**: IV. félév.

Előtanulmányi feltételek: nincsenek.

Tantárgyleírás:

- Az emberi test felépítése és működése – sejtek, szövetek, szervek, szervrendszerekről általában;
- Anatómiai,- élettani alapfogalmak;
- Mozgató szervrendszer – csontok, ízületek, izmok. A legfontosabb izomcsoportok működése;
- A szív-és keringési rendszer, - a légzőrendszer,- az emésztőrendszer,- a kiválasztó rendszer,- érzékszerveink felépítése és működése;
- Az egyes sportágak hatása az emberi szervezetre – torna, atlétika, sportjátékok, úszás;
- Tipikus sérülések, elsősegélynyújtás.

kötelező és ajánlott irodalom:

1. Prof.Dr.Peter Abrahams: *Az emberi test kézikönyve*, Pannon-Literatúra Kft. 2017. ISBN 978 963 251 151 1Dr. Donáth Tibor : *Anatómiai atlasz*, Medicina Könyvkiadó, Budapest 1983. ISBN 963 240 266 9
2. Dr. Frenkl Róbert : *Sportélettan*, Sport Kiadó, Budapest 1983. ISBN 963 253 029 2
3. Magyar György: *A testnevelés és sport elmélete és módszertana (1-4.osztály)*. Esztergom 2003. ISBN 9632063813
4. Dr. Miltényi Márta : *Anatómia jegyzet*, Sport Kiadó, Bp. 1987. ISBN
5. Dr. Nemessúri Mihály : *Sportanatómia*, Sport Lap- és Könyvkiadó, 1960.

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy

jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Rendelkezik a 6-10 éves gyermek harmonikus és komplex személyiség-kibontakoztatását megalapozó és elősegítő szaktudományos és módszertani ismeretekkel.
- Tervezi, szervezi a testnevelés tevékenységformáit, az ismeretek átadásában, a gyermeki kompetenciák alakításában pszichológiailag, pedagógiailag, módszertanilag megfelelő módszereket alkalmaz a gyermeki fejlődés és érés függvényében.
- Tisztában van az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveivel és gyakorlati vonatkozásaival, környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelmi vetületeivel.

b) képességei

- Komplex ismereteit a testnevelés gyakorlatában adaptív módon, a gyermek és a gyermekcsoport életkori jellemzőit, valamint a gyermekek egyéni sajátosságait figyelembe véve alkalmazza.
- A gyermekcsoport életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására-facilitálására, elemzésére és értékelésére.
- A gyermekintézmény partnereivel (család, szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, más köznevelési intézmények, fenntartó, stb.) előítélet-mentes, kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszert alakít ki, szakmai szituációkban szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, a gyermeket érintő problémák esetén segítséget nyújt, a megoldási lehetőségek kidolgozásában közreműködik.
- Elméleti ismereteit alkalmazni képes az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem területén.

c) attitűdje

- Elkötelezett a 6-10 éves gyermek és a gyermekcsoport tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezését és bővítését elősegítő stratégiák, módszerek, tevékenységek megválasztása iránt.
- Személyiségét előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd jellemzi, inkluzív és multikulturális szemlélettel rendelkezik, törekszik a kulturális önazonosság megőrzésének, ápolásának elősegítésére és a gyermekközösségbe történő beilleszkedés támogatására.
- Elfogadja, hogy az iskolai nevelés gyermekközpontú, befogadó, az iskolai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal a rábízott 6-10 éves gyermekekért, a gyermekcsoportért, a nevelési intézményben végzett tevékenységéért, a nevelési folyamat tervezése során hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Reflektív pedagógusként, autonóm személyiségként szakmai fejlődésének tudatos irányítója.
- A szakterületén belül az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem ismereteit szakszerűen és felelősséggel alkalmazza.

Tantárgy felelőse: Kovács Noémi szakmódszertant oktató tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktató: