

Az ismeretkör: **Informatikai alapismeretek**

Kredittartománya (max. 12 kr.): **12**

Tantárgyai: 1) Informatikai alapismeretek és Multimédiás alkalmazások,

2) Webszerkesztés,

3) Alkalmazói rendszerek 1.,

4) **Alkalmazói rendszerek 2.,**

5) Informatika az iskolában (TP) 1.,

6) Informatika az iskolában (TP) 2.

| | |
|---|------------------------|
| (4.) Tantárgy neve: Alkalmazói rendszerek 2. TAN szak VMT Neptun-kód: VMTANB4004, VMTALB4004 | Kreditértéke: 2 |
| A tantárgy besorolása: kötelezően választható műveltségi terület | |
| A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” : 20 % elmélet + 80% gyakorlat | |
| A tanóra típusa : gyak. és óraszám : 2gy az adott félévben , Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők : <ul style="list-style-type: none">• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok : <ul style="list-style-type: none">• zárthelyi dolgozat megírása | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2. | |
| Előtanulmányi feltételek: Alkalmazói rendszerek 1. | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása Az algoritmus fogalma, tulajdonságai, eszközei, a programozás alapjai. Logikai alapfogalmak, alpműveletek, tevékenységszerkezetek, algoritmusleíró eszközök, algoritmustervezés és -készítés. A Comenius Logo program felépítése, egyszerű eljárások készítése, műveletek változókkal, műveletek képekkel, teknőcgeometria. A Scratch program felépítése, fontosabb funkciói, egyszerűbb utasítások, beépített objektumok, egyszerűbb animáció készítése. Digitális kompetencia: A kurzus során érintjük a digitális kompetenciával kapcsolatos ismereteket, (pl.: jogi szabályozás, elektronikus kommunikáció, információ tárolás- és kezelés); készségeket (pl.: információ létrehozása, bemutatása, értelmezése, információkeresés- feldolgozás) és az attitűdöket (kritikus gondolkodás, kreativitás, innováció, biztonságos használat). Szakmaspecifikus digitális készségek: A kurzus során érintjük azokat a praxisban megjelenő digitális készségeket is, amelyek elengedhetetlenek a munkavégzés során. Áttekintjük az adattárolás rendszerét, s néhány konkrét példán keresztül megismerkedünk az adminisztrációs rendszerek használatával. Érintett témakörök még: Az iskola által kezelt személyes adatok köre, adattovábbítás, tárolási idő, iskolai szolgáltatás teljesítésén alapuló adatszolgáltatás, adatkezelés, hozzájáruláson alapuló adatszolgáltatás, adatkezelés, az adatkezeléssel kapcsolatban a szülőt megillető jogok. Biztonságos internet használat: A témakör érinti a digitális lábnyom és az online zaklatások fogalmát is. A kurzus egyik célja, hogy felhívja a figyelmet azokra a beállításokra és szabályszerűségekre, amelyek ismeretében biztonságosan használható az internet. A tematika kiemelten foglalkozik a közösségi oldalak rejtette veszéllyel is. | |
| A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai | |

adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

- Marton László, Fehérvári Ágnes: Algoritmusok és Adatstruktúrák, 2001, Sokszorosítva: SZIF-Universitas Kft.
- Iványi Antal alkotó szerkesztő: Informatikai Algoritmusok I., 2004, ELTE Eötvös Kiadó.
- <http://imagine-logo.wikidot.com/> (2017.04.25.)

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb., KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- ismerje a programozás alapvető elméleti alapjait, célját
- Ismeri és szakszerűen alkalmazni képes a digitális kommunikáció, az információ kezelésének szabályait.

b) képességei

- legyen képes eligazodni a különböző logikai műveletek között
- tudjon egyszerű algoritmusokat készíteni
- legyen nyitott a különböző oktatóprogramok megismerésére, használatuk tanítására
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.

c) attitűdje

- Nyitott az újabb hazai és nemzetközi neveléstudományi kutatási eredmények, a módszertani innovációk és az információs és kommunikációs technológiák kínálta lehetőségek megismerésére és alkalmazására.
- A digitális szemléletmódja nyitott, innovatív, a szakterületén zajló digitális technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősen, etikusan, kritikusan, biztonságosan működik együtt minden partnerével a digitális kommunikációban.
- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Kenderessy Tibor főiskolai tanársegéd**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), (*név, beosztás, tud. fokozat*):