

Az ismeretkör: **Informatika felsőfokon**

**Kredittartománya** (max. 12 kr.): **11**

Tantárgyai: 1) Problémamegoldás informatikai eszközökkel 1.,

2) Problémamegoldás informatikai eszközökkel 2.,

3) **Adatbázis-kezelés**

<b>(3.) Tantárgy neve: Adatbázis-kezelés TAN szak VMT</b> <b>Neptun-kód: VMTANB4009, VMTALB4009</b>	<b>Kreditértéke: 3</b>
A tantárgy besorolása: kötelezően választható műveltségi terület	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 20 % elmélet + 80% gyakorlat	
A tanóra típusa: gyak. és óraszám: 2gy az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további (sajátos) módok, jellemzők:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető</li></ul>	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további módok:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>zárthelyi dolgozat megírása</li></ul>	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): <b>2.</b>	
Előtanulmányi feltételek: —	
<b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
<p>Az adatbázis fogalma, felépítése, részei, az adattárolás és az adatokkal való műveletek elvi szempontjai, elsődleges kulcs fogalma, szerepe, mezőtulajdonságok, mezőtípusok. Kapcsolatok definiálása táblák között, a kapcsolatok fajtái, az adatbáziskezelő felépítése, funkciói, beállításai. A rekord fogalma, az adatbázis megtervezése, létrehozása, műveletek mezőkkel. Lekérdezés fogalma, fajtái, létrehozása, futtatása. Űrlapok funkciója, készítése, módosítása, formázása, jelentések készítése, formázása, internetes adatbázisok.</p> <p><b>Digitális kompetencia:</b> A kurzus során érintjük a digitális kompetenciával kapcsolatos ismereteket, (pl.: jogi szabályozás, elektronikus kommunikáció, információ tárolás- és kezelés); készségeket (pl.: információ létrehozása, bemutatása, értelmezése, információkeresés- feldolgozás) és az attitűdöket (kritikus gondolkodás, kreativitás, innováció, biztonságos használat).</p> <p><b>Szakmaspecifikus digitális készségek:</b> A kurzus során érintjük azokat a praxisban megjelenő digitális készségeket is, amelyek elengedhetetlenek a munkavégzés során. Áttekintjük az adattárolás rendszerét, s néhány konkrét példán keresztül megismerkedünk az adminisztrációs rendszerek használatával. Érintett témakörök még: Az iskola által kezelt személyes adatok köre, adattovábbítás, tárolási idő, iskolai szolgáltatás teljesítésén alapuló adatszolgáltatás, adatkezelés, hozzájáruláson alapuló adatszolgáltatás, adatkezelés, az adatkezeléssel kapcsolatban a szülőktől megillető jogok.</p>	
A <b>2-5</b> legfontosabb <b>kötelező</b> , illetve <b>ajánlott irodalom</b> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<ul style="list-style-type: none"><li>Sütő Gergely, Számítástechnika II. Adatszervezés</li><li>Kóvári Zsolt, Access XP a gyakorlatban, Szókratész, 2006</li><li>Jánosa András és munkaközössége, A számítástechnika gyakorlati alkalmazása; Perfekt 036/A-2004. Budapest, ISBN: 963394497X</li><li>Bártfai Barnabás, Microsoft Access 2010 zsebkönyv; BBS-Info Kft., 2010; ISBN:</li></ul>	

9789639425705

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb., KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

**a) tudása**

- ismerje az adatbázis-kezelés elvét
- Tisztában van a nevelési/oktatási/szociális ellátórendszer/kutatási intézmények/közösségi és civilszervezetek/plébániák adminisztrációs, adattárolási, adatkezelési, adatszolgáltatási rendszereinek működésével.

**b) képességei**

- tudjon nagyobb adatbázisokból adatokat gyűjteni adott szempont szerint
- tudjon kisebb adatbázist létrehozni, az azokban tárolt adatokkal műveleteket végezni, adatokat visszakeresni adott szempontok szerint
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.

**c) attitűdje**

- A digitális szemléletmódja nyitott, innovatív, a szakterületén zajló digitális technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Felelősen, etikusan, kritikusan, biztonságosan működik együtt minden partnerével a digitális kommunikációban.
- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.

**Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Kenderessy Tibor főiskolai tanársegéd**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)**, (*név, beosztás, tud. fokozat*):