

Az ismeretkör: Folklorismeretek

Kredittartománya: 9

Tantárgyai:

- 1) Kalendáriumi szokások
- 2) Átmeneti rítusok
- 3) Terepgyakorlat

Tantárgy neve: Átmeneti rítusok, népköltészet, népzene TAN szak VMT Neptunkód: VMTANB2006, VMTALB2006	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelezően válsztható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 50% elmélet-50%gyakorlat	
A tanóra típusa: ea+gyak és óraszám: 2ea+2gy/hét az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• a szorgalmi időszak heteire lebontott tematika• a feladatok, a kidolgozásuk és értékelésük szempontsora a közös elektronikus felületen elérhető• digitális tananyag biztosítása a közös elektronikus felületen	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: Feladatok: <ul style="list-style-type: none">• prezentáció a kiadott témák, témakörök egyikéből, önértékelés, oktatói visszajelzés• egyéni/csoportmunka kiadott témakör alapján; közös értékelés	
A tantárgy tantervi helye :5. félév	
Előtanulmányi feltételek: nincsenek	

Tantárgyleírás:

Népköltészeti műfajok, archaikus népi imádságok, népballada, népdal.

Vokális és hangszeres népzene.

A család, a nagy- és kiscsalád.

Az átmeneti rítusok. A születés és a keresztelő szokásai és hiedelmei.

Kisgyermekkor, gyermekkor, serdülőkor.

Gyermeknevelés, játék, munka, gyermekfolklor.

A népi játékok szerepe a hagyományos faluközösségben.

Az ifjúkor, a leány- és legényélet szokásai.

A házasságkötés előkészítése és szokásköre. A lakodalom és tisztségviselői, résztvevői, tárgyai. A lakodalom költészete.

Az emberi életút vége. Síratóének (sírató és virrasztó).

Kötelező és ajánlott irodalom:

Kötelező és ajánlott irodalom:

- Boross Marietta- Karácsony Zoltán-Tátrai Zsuzsanna: *Magyar népi kultúra. Népművészet, népszokások, néptánc.* Bp., 2004. 168-199. ISBN: 963 336 965 7
- Dömötör Tekla (főszerk.): *Magyar Néprajz VII. Népszokás, néphit, népi vallásosság.*

Akadémiai kiadó, Bp. 7-101. ISBN: 963 05 5685 5 (www.mek.oszk.hu)

- Lázár Katalin: *Népi Játékok* 1997. ISBN: 9789632862316
- Magyar Néprajz V. *Népköltészet* (Főszerk.: Vargyas Lajos) Bp. 1993. ISBN 963 05 4923 9
- Tátrai Zsuzsanna: *Leányélet*. Bp. 1994. ISBN: 963 04 3774 0

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a tanító munkájának társadalmi-történeti összefüggéseit és jelentőségét, tájékozott az irányadó nemzeti és európai értékek körében.
- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.
- Ismeri a tanulási, nevelési környezet szerepét, tisztában van az inkluzív nevelés lehetőségeivel és módszereivel az első hat iskolaévben
- A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.

b) képességei

- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Képes közösségi értékek közvetítésére, a gyermekközösség alakítására.
- A gyerekek családjával kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatot alakít ki, szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, képes a nevelést érintő kérdésekben a családokat támogatni.

c) attitűdje

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.
 - Hivatása művelése körében felelősséget vállal a társadalmi kohézió erősítéséért.
- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.

Tantárgy felelőse: dr. Karácsony-Molnár Erika, főiskolai tanár, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: