

Az ismeretkör: Testnevelés

Kredittartománya: 10 kredit

Tantárgyai:

- 1) Testnevelés-elmélet 1.
- 2) Testnevelés és tantárgy-pedagógia 1.
- 3) Testnevelés és tantárgy-pedagógia 2.

Tantárgy neve: Testnevelés és tantárgy-pedagógia 2. TAN
Neptunkód: BNTANI1018, BLTANI1018

Kreditértéke: 4

A tantárgy besorolása: kötelező

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 40% elmélet-60% gyakorlat

A tanóra típusa: gyak. és óraszám: 4 gyak. az adott félévben,

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:

- a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető
- az előadások témaköreinek ppt-i elérhetőek közös elektronikus felületen
- a feladatok, a kidolgozásuk és értékelésük részletes szempontsora a közös elektronikus felületen
- digitális tananyag (elméleti jegyzet, tervezetgyűjtemény) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül

A számonkérés módja: gyakorlati jegy

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok:

Feladatok:

- **tervezetírás** kiadott témakör alapján (játéktanítás)
- **prezentáció** a kiadott témakörök egyikéből, **önértékelés, oktatói visszajelzés**
- **bemutató** az adott sportági technikákból

A tantárgy tantervi helye: 3. félév

Előtanulmányi feltételek: Testnevelés és tantárgy-pedagógia 1, BNTANI2012, BLTANI2012

Tantárgyleírás:

- Motorikus képességek és fejlesztésük lehetőségei az iskolában.
- Játékvonatkozású főgyakorlatok (labda fogása, gurítás, elgurítás, átadási formák, labdavezetés helyben-, járás és futás közben, labda elkapása, labdaügyességi gyakorlatok)
- Sportjátékok előkészítése, szabályismeret (kosárlabda, kézilabda, labdarúgás, röplabda alapgyakorlatai).
- A testnevelés írásos dokumentumai (óravázlat, óratervezet, tanmenet)
- Gyógytestnevelési alapismeretek – tartáshibák és megelőzésüket, javításukat szolgáló gyakorlatok (gerinctorna, lúdtalptorna...)
- A mindennapos testnevelés, testnevelés szabadidőben, kirándulások, táborozások tervezése, szervezése, lebonyolítása.

kötelező és ajánlott irodalom:

1. Arday László: *A testnevelés tanítása* Korona Kiadó, Budapest 2001. ISBN 963 9191 04
2. Becsy Bertalan Sarolta – Esküdtné Sebestyén Ildikó: *Mozgásos játékok és oktatásuk*, Főiskolai jegyzet, Tankönyvkiadó, Budapest 1986.
3. Boronyai Zoltán-Király Tibor-Pappné Gazdag Zsuzsanna-Csányi Tamás: *Mozgásfejlesztés, ügyességfejlesztés* MDSZ-Testnevelés Módszertani Könyvek, Bp. 2015. ISBN 978-615-80090-8-9
4. Boronyai Zoltán-Kovács Katalin-Csányi Tamás: *A taktikai gondolkodás fejlesztésének*

lehetőségei a játékoktatásban, MDSZ-Testnevelés Módszertani Könyvek, Bp. 2014.
ISBN 978-615-80090-5-8

5. Csányi Tamás-Révész László: *A testnevelés tanításának didaktikai alapjai, Központban a tanulás*, Magyar Diáksport Szövetség, Bp.2015. ISBN 978-615-5518-01-0
6. Magyar György: *A testnevelés és sport elmélete és módszertana (1-4.osztály)*. Esztergom 2003. ISBN 9632063813

7. Horváth Zoltán: *Szabadidősport, játékmix*, Szombathely 2005. ISBN 963 9531 52 9
8. *1012 szabadidős játék és gyakorlat*, Dialóg Campus Kiadó, 2000

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Rendelkezik a 6-10 éves gyermek harmonikus és komplex személyiség-kibontakoztatását megalapozó és elősegítő szaktudományos és módszertani ismeretekkel.
- Tervezi, szervezi a testnevelés tevékenységformáit, az ismeretek átadásában, a gyermeki kompetenciák alakításában pszichológiailag, pedagógiailag, módszertanilag megfelelő módszereket alkalmaz a gyermeki fejlődés és érés függvényében.
- Tisztában van az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveivel és gyakorlati vonatkozásaival, környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelmi vetületeivel.

b) képességei

- Komplex ismereteit a testnevelés gyakorlatában adaptív módon, a gyermek és a gyermekcsoport életkori jellemzőit, valamint a gyermekek egyéni sajátosságait figyelembe véve alkalmazza.
- A gyermekcsoport életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására-facilitálására, elemzésére és értékelésére.
- A gyermekintézmény partnereivel (család, szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, más köznevelési intézmények, fenntartó, stb.) előítélet-mentes, kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer alakít ki, szakmai szituációkban szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, a gyermeket érintő problémák esetén segítséget nyújt, a megoldási lehetőségek kidolgozásában közreműködik.
- Elméleti ismereteit alkalmazni képes az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem területén.

c) attitűdje

- Elkötelezett a 6-10 éves gyermek és a gyermekcsoport tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezését és bővítését elősegítő stratégiák, módszerek, tevékenységek megválasztása iránt.
- Személyiségét előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd jellemzi, inkluzív és multikulturális szemlélettel rendelkezik, törekszik a kulturális önazonosság megőrzésének, ápolásának elősegítésére és a gyermekközösségbe történő beilleszkedés támogatására. Elfogadja, hogy az iskolai nevelés gyermekközpontú, befogadó, az iskolai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal a rábízott 6-10 éves gyermekekért, a gyermekcsoportért, a nevelési intézményben végzett tevékenységéért, a nevelési folyamat tervezése során hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Reflektív pedagógusként, autonóm személyiségként szakmai fejlődésének tudatos irányítója.
- A szakterületén belül az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem ismereteit szakszerűen és felelősséggel alkalmazza.

Tantárgy felelőse: Kovács Noémi szakmódszertant oktató tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktató: