

**Az ismeretkör:** Tehetséggondozás

**Kredittartománya:** 12 kredit

Tantárgyai:

1) Tehetséggondozási ismeretek 1.

2) Tehetséggondozási ismeretek 2.

**Tantárgy neve:** Tehetséggondozási ismeretek 2. TAN szak  
**Neptunkód:** NKOZOS1021, LKOZOS1021

**Kreditértéke:** 6

**A tantárgy besorolása:** kötelezően választható

**A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”** 50% elmélet, 50% gyakorlat

**A tanórátípusa:** gyakorlat és **óraszám:** 4gy/hét az adott félévben 60óra levelezőn 20 óra.

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további módok, jellemzők:** -

**A számonkérés módja egyéb:** gyakorlati jegy

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további módok:** tanórai aktivitás

**A tantárgy tantervi helye:** 7. félév

**Előtanulmányi feltételek:** Tehetséggondozási ismeretek 1, NKOZOS2020, LKOZOS2020

#### **Tantárgyleírás:**

A tantárgymodul a tehetségfejlesztés komplex alkalmazásának módjait mutatja meg. Célja, hogy a Tehetséggondozás 1. kurzus során elsajátított ismereteket a elmélyítse és tágítsa, a többszörös különlegességű tehetségszociális irányában is. Ehhez cél a tehetség átlagtól eltérő sajátosságaiból fakadó speciális igényeinek megértése és fejlődésének elősegítése, valamint a tehetségfejlődés kritikus történéseinek, súlypontjainak azonosítása, a szokásos fejlődési folyamatokkal való összehasonlításban. Cél továbbá a tehetség sokféleségének és az atipikus fejlődés sajátosságainak is megfelelő pedagógiai környezeti hatások megismerése és jó gyakorlatok nyomán a tapasztalati tanulás különböző lehetőségeinek megismerése, a játék, mozgás, művészet és a digitális eszközök helyének és szerepének megismerése. A kurzus során érintjük a fentiekén túl a médiaértés, és a kritikus, szelektív médiafogyasztás kérdéseit. A kreatív, ugyanakkor felelősségteljes használat kapcsán célunk, hogy hallgatóink képessé váljanak a valós tények és a fikció megkülönböztetésére, felismerjék a valóságábrázolás különböző szintjeit. A témakör érinti a digitális lábnyom és az online zaklatások fogalmát is. A kurzus egyik célja, hogy felhívja a figyelmet azokra a beállításokra és szabályszerűségekre, amelyek ismeretében biztonságosan használható az internet. A tematika kiemelten foglalkozik a közösségi oldalak rejtett veszélyeivel is.

#### **Kötelező, illetve ajánlott irodalom:**

1. Csíkszentmihályi Mihály, Rathunde, Kevin, Whalen, Samuel (2010): *Tehetséges gyerekek. Flow az iskolában.* Nyitott Könyvműhely, Budapest. (Psyche )
2. Gyarmathy Éva (2010): *Hátrányban az előny. A szociokulturálisan hátrányos tehetségesek.* (Advantage in the disadvantage. Génusz Projekt, Budapest. [http://tehetseg.hu/sites/default/files/12\\_kotet\\_net\\_color.pdf](http://tehetseg.hu/sites/default/files/12_kotet_net_color.pdf)
3. Pécsi Géza, Uzsálné Pécsi Rita. (2001-2010): *Kulcs a muzsikához taneszköz-sorozat.* Kules a muzsikához Kiadó, Pécs ISBN 96303 5519 1
4. Kálmánchey Márta (2009): *A belső ember erősítése.* Kálvin Kiadó, Budapest ISBN: 978-963-558-129-0

**Előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

### **tudása**

- Ismeri a 6-12 éves gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első hat iskolaévnél a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben betöltött szerepét.
- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.
- Ismeri a tanulási, nevelési környezet szerepét, tisztában van az inkluzív nevelés lehetőségeivel és módszereivel az első hat iskolaévben.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.
- A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.
- Ismeri és szakszerűen alkalmazni képes a digitális kommunikáció, az információ kezelésének szabályait.
- Tisztában van a nevelési/oktatási/szociális ellátórendszer/kutatási intézmények/közösségi és civilszervezetek/plébániák adminisztrációs, adattárolási, adatkezelési, adatszolgáltatási rendszereinek működésével.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

### **képességei**

- Épít a 6-12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
- Támogató tanulási környezetet biztosít.
- A szakmai-tudományos kritériumokat érvényesítve választja meg a szakirodalmi könyvtári és elektronikus források körét, és munkájában azokat kreatív módon hasznosítja.
- A gyerekek családjával kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatot alakít ki, szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, képes a nevelést érintő kérdésekben a családokat támogatni.
- Együttműködik a nevelési folyamat többi szereplőjével, képes elgondolásait előadni és megvitatni, eredményeit, javaslatait szóban és írásban hitelesen és szakszerűen közreadni.
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

### **attitűdje**

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Elkötelezett a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.

- Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.
- Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és módszerek, a technológiai lehetőségek, információk és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.
- Felkészültsége alapján részt vállal a tanító szakmával összefüggésben álló kutatásokban, innovatív team-munkákban.
- A digitális szemléletmódja nyitott, innovatív, a szakterületén zajló digitális technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Az elektronikus kommunikációban döntéseit minden szempontot mérlegelve, a jogi és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.

#### **autonómiája és felelőssége**

- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rájuk bízott 6-12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.
- Hatáskörében felelősséget vállal a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért.
- Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.
- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.
- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.
- Felelősen, etikusan, kritikusan, biztonságosan működik együtt minden partnerével a digitális kommunikációban.
- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

**Tantárgy felelőse: Dr. habil. Gyarmathy Éva főiskolai docens PhD**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató: -**