

Az ismeretkör: Nemzetiségi nyelv

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai:

- 1) Nemzetiségi nyelv 1.
- 2) Nemzetiségi nyelv.2.
- 3) Nemzetiségi nyelv 3.

Tantárgy neve: Nemzetiségi nyelv 3. TAN szak

Kreditértéke: 4

Neptunkód: BNTANI1081

A tantárgy besorolása: **kötelezően választható/speciális ismeretkörök**

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” **100 % gyakorlat**

A tanóra típusa: **gyak és óraszám: 3gy/hét, 45 óra/ félév**

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további módok, jellemzők:**

- a feladatok, a megoldásuk és értékelésük részletes szempontsora a közös elektronikus felületen
- digitális tananyag (jegyzet, feladatgyűjtemény) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül

A számonkérés módja: **gyakorlati jegy**

- az aláírás feltétele a kiadott feladatok teljesítése
- a féléves értékelés a feladatok és a zárthelyik eredményéből adódik össze

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további módok:**

Feladatok:

- **érettségi feladatsorok megoldása**
 - Romani-lovari nyelvű mesék, történetek szerkezetének elemzése
 - A nyelvi-kommunikációs fejlődés reflektálása

A tantárgy **tantervi helye:**3. félév

Előtanulmányi feltételek: **BNTANI2074**

Tantárgyleírás:

A morfológiai, szókincsbeli és szintaktikai ismeretek és készségek alapján olvasásértési és hallásértési feladatok végzése. Az ily módon bővített alapokra építve szóbeli és írásbeli kommunikációs feladatok megoldása megadott témakörökben.

O kher thaj lesko krujalipe
Le dyeseko programo
E familija, le nyamura
Programura ande slobodno vrama
La shkolako sistemo, o sityipe
Le saste xabena, receptura
Le shukaripe ande muro foro/ gav

A nyelvi készségterületek szerinti tréning az állami nyelvvizsgára.

Médiatudatosság: A kurzus során érintjük a fentiekén túl a médiaértés, és a kritikus, szelektív médiafogyasztás kérdéseit. A kreatív, ugyanakkor felelősségteljes használat kapcsán célunk, hogy hallgatóink képessé váljanak a valós tények és a fikció megkülönböztetésére, felismerjék a valóságábrázolás különböző szintjeit.

Biztonságos internethasználat: A témakör érinti a digitális lábnyom és az online zaklatások fogalmát is. A kurzus egyik célja, hogy felhívja a figyelmet azokra a

beállításokra és szabályszerűségekre, amelyek ismeretében biztonságosan használható az internet. A tematika kiemelten foglalkozik a közösségi oldalak rejtett veszélyeivel is.

kötelező és ajánlott irodalom:

- 1.)Choli Daróczi József- Feyér Levente: *Zhanes romanes?* Tankönyv, Kisebbségért Alapítvány, Budapest, 1984
- 2.)Hegyí Ildikó: *Lovári/cigány írásbeli feladatok középfokú nyelvvizsgára*, Dávid Kiadó, Kaposvár, 2009.
- 3.)Dr.Karsai Ervin-Rostás-Farkas György: *Cigány-magyar, magyar-cigány szótár* Soros Alapítvány, Budapest, 1992
- 4.)Papp János: *Sityu romanes! Romani nyelvkönyv*, Gandhi Nyelvtúdió, Csorvás, 2003
- 5.)Hallás utáni értés feladatok: www.oktatas.hu/koznevelés/erettsegi/feladatsorok

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a nemzetiség nyelvét, kultúráját, történelmét, irodalmát.
- Ismeri a 6-12 éves korosztály nemzetiségi nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvfejlesztési stratégiákat.
- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség területén.
- Tisztában van az inklúzióknak a társadalomban és a nevelésben betöltött szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.
- Ismeri a nemzetiségi tanító tevékenységét meghatározó jogi, szakmai dokumentumokat.
 - Ismeri és szakszerűen alkalmazni képes a digitális kommunikáció, az információ kezelésének szabályait.
 - Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.
 - Tisztában van az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveivel és gyakorlati vonatkozásaival, környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelmi vetületeivel.

b) képességei

- Differenciáltan, korszerű módszereket alkalmazva, a gyerekek előzetes tapasztalataira és kompetenciáira építve képes a nemzetiségi kultúra átszarmaztatására.
- Magas szintű nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
- Képes nemzetiségi nyelven tanításra, színvonalas, példaadó nemzetiségi nyelvű kommunikációra.
 - Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.
 - Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.
 - Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, az összefüggések megragadására és kezelésére képes.

c) attitűdje

- Elkötelezett a nemzetiség kultúrájának megismerése, őrzése, átszarmaztatása iránt, fontosnak tartja tevékenysége identitást alakító szerepét.
- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és

hatékony nemzetiségi nyelvű kommunikáció iránt.

- Aktívan szerepet vállal a szakmájával kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységekben.
- Elkötelezett a különböző kultúrák megbecsülése iránt, törekszik az együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra.
- Nyitott a nemzetiségi nyelvű szakirodalom tanulmányozására, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani felkészültségét folyamatosan elmélyíti.
 - A digitális szemléletmódja nyitott, innovatív, a szakterületén zajló digitális technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
 - Az elektronikus kommunikációban döntéseit minden szempontot mérlegelve, a jogi és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan és felelősen képviseli, tudományosan és módszertanilag megalapozottan közvetíti a nemzetiségi kultúrát.
- Felelősséget vállal a tanulók nemzetiségi identitásának alakításában és erősítésében.
- Felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért.
 - A digitális szemléletmódja nyitott, innovatív, a szakterületén zajló digitális technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
 - Az elektronikus kommunikációban döntéseit minden szempontot mérlegelve, a jogi és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg.

Tantárgy felelőse: Szilágyi Magdolna, ny.főiskolai docens, PhD-hallgató

Tantárgy oktatásába bevont oktató: