

Az ismeretkör: Német nemzetiségi beszédgyakorlat

Kredittartománya: 10 kredit

Tantárgyai:

Német nemzetiségi nyelv 3.

Német nemzetiségi nyelv 4.

Tantárgy neve: Német nemzetiségi nyelv 4 .Tanító szak

Kreditértéke: 4

Neptunkód:

A tantárgy besorolása: kötelező

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, "képzési karaktere" 100% gyakorlat

A tanóra típusa: ea+gyk és óraszám : 0 ea + 4 gy/hét, 60 óra az adott félévben

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok:

- Powerpoint-Vorträge, Präsentationen
- Projektarbeit, als gut durchstrukturierte Teamarbeit
- Online-Übungen als Ergänzung zur Vorlesung
- Stationenarbeit als eine Form des offenen Unterrichts

Számonkérés módja: gyakorlati jegy

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok:

Feladatok:

- Online-Übungen zur deutschen Grammatik als Hausaufgabe
- Präsentation, Referate, Selbstbewertung
- Teamarbeit, Bewertung der Gruppenarbeit
- Aktivität während der Stunden

A tantárgy tantervi helye: 2 félév

Előtanulmányi feltételek: nincsenek

Tantárgyleírás

Themen:

Religion. Feste und Feiern im Kirchenjahr von 6.Dec. bis 31 Aug.

Feste und Feiern im Kirchenjahr im Frühling und Herbst.

Aberglauben.

Grammatik:

Konj. I.

Die Satzverbindung. Das Satzgefüge. Syntax und Satztypen, Satzbaupläne, Satzglieder, Hauptsatz, Nebensatz, komplexe Sätze.

Tnulasi célok elérését szolgáló digitális megoldások ismerete: A kurzus során áttekintünk hat alapvető kulcsfolyamatot: információelérés, információkezelés, információértékelés, új értelmezések alkotása, kommunikáció és megfelelő IKT-használat. Áttekintünk néhány oktatást segítő szoftvert, támogató oldalt, applikációt, oktatóprogramot, amelyek jól alkalmazhatóak az érintett célcsoportok kapcsán. Megismerkedünk jó gyakorlatokkal is.

Kötelező és ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Die Ungarndeutschen, Manherz K., Útmutató Kiadó, ISBN 963 9001 35 x

Zur Sprache und Volkskultur der Ungarndeutschen, Manherz K. – Wild K., ELTE 2002,

ISBN 963 463 573 3

Beller Béla: Kurze Geschichte der Ungarndeutschen, szerk.: Manherz Károly, ISBN 963 01 6392 6)

Ajánlott irodalom:

Geschichte und Gegenwart, Brauchtum und Sprache (Arbeitsmaterialien...), Kiadó: MNOÖK, 2001
Neue Zeitung (Wochenblatt)

Nemzetiségi nyelv:

Kötelező irodalom:

Hering, A. u.a.: **em Übungsgrammatik** Deutsch als Fremdsprache. Max H. Verlag 2002

Ajánlott irodalom:

Perlmann-Balme, M, Schwalb, S. : em Hauptkurs. Max Hueber Verlag 2000

v.Eunen, K. u.a.: **Grammatikbogen**. Fiktionale Texte mit Aufgaben und Lösungsschlüsseln für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache. Langenscheidt 2005

Online Übungen. www.dlc.fi/~michi1/uebungen/ www.ralf-kinas.de

Dreyer, H. / Schmitt, R. (Neubearbeitung): Lehr -und Übungsbuch der deutschen Grammatik. 2000 Max Hueber Verlag,

Engel, U. (1992): Deutsche Grammatik. Bd.I-II. Heidelberg, Budapest, 2. Aufl.

Engel, U. / Tertel, R. (1993): Kommunikative Grammatik DaF. München.

Rug, W. / Tomaszewski, A. (1993): Grammatik

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárult

a) tudása

- Ismeri a nemzetiség nyelvét, kultúráját, történelmét, irodalmát.
- Ismeri a 6-12 éves korosztály nemzetiségi nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvfejlesztési stratégiákat.
- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség területén.
- Tisztában van az inklúzióknak a társadalomban és a nevelésben betöltött szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.
- Ismeri a nemzetiségi identitás kialakulásának, elmélyítésének elméletét és gyakorlatát, a nemzetiségi nevelés területén végzett tevékenység társadalmi jelentőségét.
- Ismeri a nemzetiségi tanító tevékenységét meghatározó jogi, szakmai dokumentumokat.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

b) képességei

- Differenciáltan, korszerű módszereket alkalmazva, a gyerekek előzetes tapasztalataira és kompetenciáira építve képes a nemzetiségi kultúra átszármatatására.
- Magas szintű (C1) nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
- Képes nemzetiségi nyelven tanításra, színvonalas, példaadó nemzetiségi nyelvű kommunikációra.
- Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, az összefüggések megragadására és kezelésére képes.

c) attitűdje

- Elkötelezett a nemzetiség kultúrájának megismerése, őrzése, átszármatatása iránt, fontosnak tartja tevékenysége identitást alakító szerepét.
- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nemzetiségi nyelvű kommunikáció iránt.
- Aktívan szerepet vállal a nemzetiségi közösségi célok elérésében, a szakmájával kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységekben.
- Elkötelezett a különböző kultúrák megbecsülése iránt, törekszik az együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra.
- Nyitott a nemzetiségi nyelvű szakirodalom tanulmányozására, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani felkészültségét folyamatosan elmélyíti.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan és felelősen képviseli, tudományosan és módszertanilag megalapozottan közvetíti a nemzetiségi kultúrát.

- Felelősséget vállal a tanulók nemzetiségi identitásának alakításában és erősítésében.
- Felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

Tantárgy felelőse: dr. Gombócz Eszter, PhD, egyetemi docens

Tantárgy oktatásába bevont oktató: István Éva