

Az ismeretkör: Német nemzetiségi kultúra

Kredittartománya 8 kredit

Tantárgyai: 1) Német nemzetiségismeret és tanulásmódszertana
2) Nemzetiségi irodalom
3) Nemzetiségi gyermekirodalom

(1.) Tantárgy neve: Nemzetiségi irodalom Neptunkód: BNTANI1079	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelezően választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 40% elmélet – 60 % gyakorlat	
A tanóra típusa: gyak. és óraszám: 2 gy/hét az adott félévben, Nyelve: Deutsch/német Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők <ul style="list-style-type: none">- PPT-Präsentationen- Vorträge über die Epochen der ungarndeutschen Literatur, über Autoren aufgrund- Hörbuch mit Werken ungarndeutscher Autoren- Sammlung ungarndeutscher Werke – Raum Szent Erzsébet- Kurzfilme von „Abgedreht“	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy/Seminarnote Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok <ul style="list-style-type: none">- Referate über Autoren und ihre Werke – mit Aufgaben, Rätseln, Tests (zusammengestellt von den Studierenden)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5. Semester	
Előtanulmányi feltételek: nincs/keine	

Tantárgy-leírás:

Die Studierenden sollen die Literatur der Ungarndeutschen kennen lernen, Bekanntschaft mit einigen Autoren und deren Werken machen.

- Deutschsprachige Literatur im Ungarn des 18.-19. Jh-s
- Ungarndeutsche Literatur nach 1945 im Allgemeinen
- „Greift zur Feder!“ - Gründergeneration (Ludwig Fischer, Georg Wittmann, Josef Mikonya, Klaus Klotz, Josef Kanter u.a.)
 - spätere Vertreter: Josef Michaelis, Valéria Koch, Erika Áts, Klara Burghardt u.a.
 - Gegenwart der ungarndt-en Literatur: Christina Arnold, Stefan Valentin, Angela Korb u. andere

Kompetenciák:

Die Studierenden sollen den gelesenen Text verstehen, Zusammenhänge entdecken und aufgrund der literarischen Texte eine eigene Meinung bilden können (sowohl mündlich als auch schriftlich).
Médiatudatosság: A kurzus során érintjük a fentiekén túl a médiaértés, és a kritikus, szelektív médiafogyasztás kérdéseit. A kreatív, ugyanakkor felelősségteljes használat kapcsán célunk, hogy hallgatóink képessé váljanak a valós tények és a fikció megkülönböztetésére, felismerjék a valóságábrázolás különböző szintjeit.

kötelező és ajánlott irodalom

- BECHTEL, Helmut Herman – SZENDI, Zoltán: Tradition und Modernität in der ungarndeutschen Literatur <http://udpi.hu/lehrbuch/index.php/die-ungarndeutsche-literatur>
- Ungarndeutsche Literatur – Textsammlung: <http://udpi.hu/hu/tamop/ungarndeutsche-literatur-textsammlung>
- Szabó- Schuth (Hrsg.): Ungarndeutsche Literatur der siebziger und achtziger Jahre. Bp. und München 1991. ISBN: 963-04-1283-7
- Bekenntnisse, Erkenntnisse (Béla Szende) Ungarndeutsche Anthologie, Tankönyvkiadó, Bp. 1979, ISBN 963 17 4496 5
- Daczi-Klein-Zrínyi: Lies mit, denk mit! – Ungarndeutsche Autoren im Unterricht; Grimm Kiadó, Szeged; ISBN 963 440 740 4

Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a nemzetiség nyelvét, kultúráját, történelmét, irodalmát.
 - Ismeri a 6-12 éves korosztály nemzetiségi nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvfejlesztési stratégiákat.
 - Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség területén.
 - Tisztában van az inklúzióknak a társadalomban és a nevelésben betöltött szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.
 - Ismeri a nemzetiségi identitás kialakulásának, elmélyítésének elméletét és gyakorlatát, a nemzetiségi nevelés területén végzett tevékenység társadalmi jelentőségét.
 - Ismeri a nemzetiségi tanító tevékenységét meghatározó jogi, szakmai dokumentumokat.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

b) képességei

- Differenciáltan, korszerű módszereket alkalmazva, a gyerekek előzetes tapasztalataira és kompetenciáira építve képes a nemzetiségi kultúra átszarmaztatására.
- Magas szintű (C1) nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
- Képes nemzetiségi nyelven tanításra, színvonalas, példaadó nemzetiségi nyelvű kommunikációra.

Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

c) attitűdje

- Elkötelezett a nemzetiség kultúrájának megismerése, őrzése, átszarmaztatása iránt, fontosnak tartja tevékenysége identitást alakító szerepét.
 - Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nemzetiségi nyelvű kommunikáció iránt.
 - Aktívan szerepet vállal a nemzetiségi közösségi célok elérésében, a szakmájával kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységekben.
 - Elkötelezett a különböző kultúrák megbecsülése iránt, törekszik az együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra.
 - Nyitott a nemzetiségi nyelvű szakirodalom tanulmányozására, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani felkészültségét folyamatosan elmélyíti.
- A digitális szemléletmódja nyitott, innovatív, a szakterületén zajló digitális technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan és felelősen képviseli, tudományosan és módszertanilag megalapozottan közvetíti a nemzetiségi kultúrát.
- Felelősséget vállal a tanulók nemzetiségi identitásának alakításában és erősítésében.

Felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért. Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.

Tantárgy felelőse: Bárkányi Judit, szakmódszertant oktató tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):