

Az ismeretkör: Német nemzetiségi kultúra

Kredittartománya 8 kredit

Tantárgyai: 1) Német nemzetiségismeret és tanulásmódszertana
2) Nemzetiségi irodalom
3) Nemzetiségi gyermekirodalom

(1.) Tantárgy neve: Német nemzetiségismeret és tanulásmódszertana tanító szak neptunkód: BNTANI1078	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelezően választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 40% elmélet – 60 % gyakorlat	
A tanóra típusa: gyak és óraszám: 4gy/hét az adott félévben, Nyelve: Deutsch/német Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők - PPT-Präsentationen; Videofilme zur Volkskunde der Ung.dt-en - Theorie - Referate, Mini-Unterricht, Stundenentwürfe – Praxis - Analyse von Lehrbüchern des Nationalitätenunterrichts - Sammlung ungarndeutscher Werke – Raum Szent Erzsébet	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy/Seminarnote Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok - Besuch von Heimatmuseen, Werkstätten; Einladen älterer ung-dt-er Persönlichkeiten Studienreisen; spezielle Hospitationen; Sammeln bzw. Anfertigung spezieller Veranschaulichungsmittel	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5. Semester	
Előtanulmányi feltételek: nincs/keine	

Tantárgy-leírás:

Die Studierenden sollen Bräuche und Traditionen der Ungarndeutschen – vor allem in ihrem Heimatort (bzw. dessen unmittelbarer Nähe) praxisorientiert und bewusst kennen lernen – kirchliche, weltliche, familiäre, schulische und außerschulische. Sie sollen diese Traditionen sammeln und dem jeweiligen Alter der Kinder gemäß weitergeben und pflegen.

Kompetenciák:

Die Studierenden sollen dem Alter der Kinder/Schüler entsprechendes Unterrichtsmaterial zusammenstellen, bzw. erwerben können – kostenlose Unterrichtshilfe von Internetseiten herunterladen, eventuell dem Niveau der Gruppe/Klasse anpassen können. Unbedingt erforderlich ist die Kenntnis von heimischen Handbüchern, Lehrmaterialien.

Kiemelt témakörünk még a digitális írástudás fogalma, azaz az információs-műveltség és a kommunikációs technológiák hatékony használata. Az információhoz való hozzáférés, annak kritikus és kompetens értékelése, pontos, kreatív felhasználása az elérendő cél. A kurzus során áttekintünk hat alapvető kulcsfolyamatot: információérelés, információkezelés, információértékelés, új értelmezések alkotása, kommunikáció és megfelelő IKT-használat. Áttekintünk néhány oktatást segítő szoftvert, támogató oldalt,

applikációt, oktatóprogramot, amelyek jól alkalmazhatóak az érintett célcsoportok kapcsán. Megismerkedünk jó gyakorlatokkal is.

kötelező, illetve ajánlott irodalom

- 1) Ungarndeutsche Volkskunde f. die Klassen 1-4, ill. 5-6, Tankönyvkiadó Bp. 2007, ISBN 978-963-19-4940-7, ill. ISBN 978-963-19-4941-4
- 2) Fey Mária: Omas Fotoalbum erzählt – Lehr- und Arbeitsbuch zum Volkskundeunterricht 7-8; Konsept Kiadó 2011; ISBN 978-963-9933-43-9
- 3) Geschichte und Gegenwart, Brauchtum und Sprache (Arbeitsmaterialien...), Kiadó: MNOÖK, 2001
- 4) RUTSCH, Nóra – SEEWANN, Gerhard: Geschichte der Deutschen in Ungarn 2014
ISBN 978-963-12-0758-3

Ajánlott:

- 1) Neue Zeitung (Wochenblatt der Ungdten)
- 2) Deutscher Kalender (Jahrbuch der Ungarndeutschen)
- 3) UB-Sendungen – Unser Bildschirm
- 4) Die Ungarndeutschen, Manherz K., Útmutató Kiadó, ISBN 963 9001 35 x
- 5) Zur Sprache und Volkskultur der Ungarndeutschen, Manherz K. – Wild K., ELTE 2002,
ISBN 963 463 573 3
- 6) Monika Jäger-Manz: Traditionen kindgemäß pflegen, Eigenverlag (2015) ISBN 978-963-12-2744-4

Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a nemzetiség nyelvét, kultúráját, történelmét, irodalmát.
- Ismeri a 6-12 éves korosztály nemzetiségi nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvfejlesztési stratégiákat.
- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség területén.
- Ismeri és szakszerűen alkalmazni képes a digitális kommunikáció, az információ kezelésének szabályait.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.
- Tisztában van az inklúzióknak a társadalomban és a nevelésben betöltött szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.
- Ismeri a nemzetiségi identitás kialakulásának, elmélyítésének elméletét és gyakorlatát, a nemzetiségi nevelés területén végzett tevékenység társadalmi jelentőségét.
- Ismeri a nemzetiségi tanító tevékenységét meghatározó jogi, szakmai dokumentumokat.

b) képességei

- Differenciáltan, korszerű módszereket alkalmazva, a gyerekek előzetes tapasztalataira és kompetenciáira építve képes a nemzetiségi kultúra átszarmaztatására.
- Magas szintű (C1) nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
- Képes nemzetiségi nyelven tanításra, színvonalas, példaadó nemzetiségi nyelvű kommunikációra.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.
- Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, az összefüggések megragadására és kezelésére képes.

c) attitűdje

- Elkötelezett a nemzetiség kultúrájának megismerése, őrzése, átszarmaztatása iránt, fontosnak tartja tevékenysége identitást alakító szerepét.
- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony

nemzetiségi nyelvű kommunikáció iránt.

- Aktívan szerepet vállal a nemzetiségi közösségi célok elérésében, a szakmájával kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységekben.
- Elkötelezett a különböző kultúrák megbecsülése iránt, törekszik az együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra.
- Nyitott a nemzetiségi nyelvű szakirodalom tanulmányozására, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani felkészültségét folyamatosan elmélyíti.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan és felelősen képviseli, tudományosan és módszertanilag megalapozottan közvetíti a nemzetiségi kultúrát.
- Felelősséget vállal a tanulók nemzetiségi identitásának alakításában és erősítésében.
- Felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

Tantárgy felelőse: Bárkányi Judit, szakmódszertant oktató tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):