

Az ismeretkör: Kultúrtörténet

Kredittartománya: 4 kredit

Tantárgyai: 1) Hon- és népismeret

2) Keresztény ünnepek és szimbólumok

Tantárgy neve: Keresztény ünnepek és szimbólumok TAN szak

Kreditértéke: 2

Neptunkód: TANANB2001, TANALB2001

A tantárgy besorolása: kötelező

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 60% elmélet+ 40% gyakorlat

A tanóra típusa, óraszám: 2 ea+0 gyak. /hét az adott félévben

Tárgykód: BNTANI2082

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:

- a szorgalmi időszak heteire lebontott tematika közös elektronikus felületen elérhető
- a feladatok, a kidolgozásuk és értékelésük szempontsora a közös elektronikus felületen
- szakirodalom, digitális tananyag biztosítása a közös elektronikus felületen

A számonkérés módja: vizsga és a félév során adott írásbeli és szóbeli feladatok

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok:

Feladatok:

- Írásbeli és szóbeli feladatok és értékelésük
- prezentáció a kiadott témakörök egyikéből, önértékelés, oktatói visszajelzés
- egyéni és vagy csoportmunka - kiadott témák, témakör alapján; értékelésük

A tantárgy tantervi helye: 6. félév

Előtanulmányi feltételek: nincsenek

Tantárgyleírás:

- Bevezetés a keresztény ünnepek és szimbólumokba, alapfogalmak
- Történeti rétegek a kalendáriumi szokásokban; keresztény és kereszténység előtti elemek és jelképek, jelentéseik
- A profán szakrális és idő fogalmai, a "megszentelt idő"; az egyházi év, a polgári év fogalmai
- A katolikus liturgia és szimbólumok. Szentek-védőszenetek- jelképek, attribútumok.
- Az egyházi év ünnepei, ünnepkörei és jelképei, jelképrendszere
A szentelmények és jelentőségük
- Jeles napok, ünnepi szokások – gesztusok, rítusok, mágikus eljárások
- A népi vallásosság és különböző jelképei, tárgyai, megnyilvánulásai

Kötelező és ajánlott irodalom:

- Karácsony-Molnár Erika-Tátrai Zsuzsanna *Jeles napok, ünnepi szokások*. Mezőgazda Kiadó, Budapest 1997 ISBN: 9789632865812
- Jankovics Marcell: *Jelkép-kalendárium*. <http://mek.oszk.hu/05000/05097>
- Magyar Néprajz VII. *Népszokás, néphit, népi vallásosság*. főszerk., Dömötör Tekla; ISBN: 9630549220 vonatkozó fejezetei <http://mek.oszk.hu/02100/02152/html/07/>
- Pákozdi István (2010): *A bárány menyegzője. A katolikus liturgia és szimbólumok*. Tihanyi Apátság Kiadó, Tihany, ISBN: 9789639983021
- Tánczos Vilmos *Szimbolikus formák a folklórban* Kairosz Kiadó, 2007; ISBN: 9789636620394; *Nyiss kaput, angyal! Moldvai csángó népi imádságok*. Archetipikus szimbolizáció és élettér (Budapest, 2001), ISBN: 9639337080

Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a tanító munkájának társadalmi-történeti összefüggéseit és jelentőségét, tájékozott az irányadó nemzeti és európai értékek körében.
- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.
- Ismeri a tanulási, nevelési környezet szerepét, tisztában van az inkluzív nevelés lehetőségeivel és módszereivel az első hat iskolaévben
- A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

b) képességei

- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Képes közösségi értékek közvetítésére, a gyermekközösség alakítására.
- A gyerekek családjával kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatot alakít ki, szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, képes a nevelést érintő kérdésekben a családokat támogatni.
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.

c) attitűdje

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.
- Felelős és kezdeményező szerepet vállal az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek és gyakorlati kontextusba átültetésének, a szakmájának és a közösség érdekeinek szolgálatába állítására.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.
- Hivatása művelése körében felelősséget vállal a társadalmi kohézió erősítéséért.
- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

Tantárgy felelőse: Dr. Karácsony-Molnár Erika főiskolai tanár, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -

