

Az ismeretkör: **Informatika**

**Kredittartománya: 4**

Tantárgyai:

- 1) **Informatika 1.**
- 2) **Informatika 2.**

<b>Tantárgy neve: Informatika 2. TAN szak</b> <b>Neptunkód: BTA2O0003N, BTA2O0003L</b>	<b>Kreditértéke: 2</b>
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 20% elmélet + 80% gyakorlat	
A tanóra típusa: gyak és óraszám: 2 gy/hét 30 óra az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további (sajátos) módok, jellemzők:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető</li></ul>	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további módok:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• zárthelyi dolgozat megírása,</li><li>• ajánló bibliográfia készítése</li></ul>	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): <b>2.</b>	
Előtanulmányi feltételek: Informatika 1.	
<b>Tantárgyleírás:</b> <p>A könyvtár és az ismeretszerzés. A könyvtár fogalma és az állománytestek; magyar könyvtári rendszer, szolgáltatások. A könyvtártípusok. A könyv: kiadványtípusok és a kézikönyvek fajtái. A könyvtári állomány feltárási módjai: a könyvtári szakrend (ETO), a katalógusok. A bibliográfiák. Könyvtári adatbázisok, virtuális könyvtárak – keresési stratégiák, technikák. A pedagógia és segédtudományainak szakfolyóiratai. A szakirodalmi anyaggyűjtés technikája. A forrásokra történő hivatkozás formái, követelményei. A szerzői jog.</p> <p>Az intézményekben használható programok (oktató-, adminisztratív) megismerése és használatuk gyakorlása. IKT eszközök (számítógép, projektor, interaktív tábla) használatának módszertani áttekintése és használata.</p> <p>Alkalmazói programok megismerése:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• a számítógépes adatfeldolgozás alapjainak megismerése, táblázatkezelés (formázás, képletek, függvények, rendezés, szűrés, diagram készítése)</li></ul> <p><b>Médiatudatosság:</b> A kurzus során érintjük a fentiekén túl a média-értés, és a kritikus, szelektív médiafogyasztás kérdéseit. A kreatív, ugyanakkor felelősségteljes használat kapcsán célunk, hogy hallgatóink képessé váljanak a valós tények és a fikció megkülönböztetésére, felismerjék a valóságábrázolás különböző szintjeit.</p> <p><b>Digitális technika hatékony alkalmazása:</b> Kiemelt témakörünk még a digitális írástudás fogalma, azaz az információs-műveltség és a kommunikációs technológiák hatékony használata. Az információhoz való hozzáférés, annak kritikus és kompetens értékelése, pontos, kreatív felhasználása az elérendő cél. Az alapvető etikai és jogi kérdések megértése és alkalmazása szintén a kurzus fő témaköre.</p> <p><b>Tanulási célok elérését szolgáló digitális megoldások ismerete:</b> A kurzus során áttekintünk hat alapvető kulcsfolyamatot: információ-elérés, információ kezelés, értékelés, új értelmezések</p>	

alkotása, kommunikáció és megfelelő IKT használat. Áttekintünk néhány oktatást segítő szoftvert, támogató oldalt, applikációt, oktatóprogramot, amelyek jól alkalmazhatóak az érintett célcsoportok kapcsán. Megismerkedünk jó gyakorlatokkal is.

**kötelező, illetve ajánlott irodalom:**

**Kötelező irodalom**

- HOMOR Tivadar – Mészáros Antal: Az információ és az ember .- Budapest: Gondolat, 1999. – 141 p.
- KOKAS Károly: Könyvtárhasználat .- Szeged: Mozaik Oktatási Stúdió, 1998. – 61 p.
- Bedő Andrea – Schlotter Judit: Az interaktív tábla, Műszaki kiadó, Budapest 2008
- Farkas Csaba - Fodor Gábor Antal: Windows 7 és Office 2010 felhasználóknak Jedlik Oktatási stúdió, Budapest 2010, 272 old, ISBN 978-615-5012-03-7

**Ajánlott irodalom**

- ECO, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot? .- Budapest: Kairosz Kiadó, 2003.- 255 p.
- KATSÁNYI Sándor – Könyves Tóth Lilla: Információ, könyv, könyvtár .- Budapest: Typotex, 1998.
- VOIT Pál: A diplomamunka-készítés módszertana: praktikum .- Tatabánya: Tri-mester, 2004. 108 p.

**Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:**

**a) tudása**

- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első négy iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.
- Ismeri és szakszerűen alkalmazni képes a digitális kommunikáció, az információ kezelésének szabályait.
- Tisztában van a nevelési/oktatási/szociális ellátórendszer/kutatási intézmények/közösségi és civilszervezetek/plébániák adminisztrációs, adattárolási, adatkezelési, adatszolgáltatási rendszereinek működésével.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

**b) képességei**

- A gyermekek életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására, elemzésére és értékelésére.
- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Épít a 6-12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
- Tevékenységére szakszerűen reflektál.
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.
- Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, az összefüggések

megragadására és kezelésére képes.

**c) attitűdje**

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Elkötelezett a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.
- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.
- Nyitott az újabb hazai és nemzetközi neveléstudományi kutatási eredmények, a módszertani innovációk és az információs és kommunikációs technológiák kínálta lehetőségek megismerésére és alkalmazására.
- A digitális szemléletmódja nyitott, innovatív, a szakterületén zajló digitális technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Az elektronikus kommunikációban döntéseit minden szempontot mérlegelve, a jogi és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.

**d) autonómiája és felelőssége**

- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rájuk bízott 6-12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért, a gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért, a kulturális hagyományok ápolásáért.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül felelősségteljes munkakör vállalására.
- Felelősen, etikusan, kritikusan, biztonságosan működik együtt minden partnerével a digitális kommunikációban.
- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

**Tantárgy felelős: Kenderessy Tibor főiskolai tanársegéd**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):**