

Az ismeretkör: Hagyományismeret

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai: 1. Hagyományismeret és pedagógiája 1.

2. Hagyományismeret és pedagógiája 2.

Tantárgy neve: Hagyományismeret és pedagógiája 2. **TAN szak**
Neptunkód: NKOZOS1019, LKOZOS1019

Kreditértéke: 6

A tantárgy besorolása: kötelezően választható

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 40%elmélet-60%gyakorlat

A tanóra típusa: gyakorlat, és **óraszám:** 0 ea+4 gyak/hét az adott félévben

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további módok, jellemzők:**

- a szorgalmi időszak heteire lebontott tematika
- a feladatok, a kidolgozásuk, és értékelésük részletes szempontsora

A számonkérés módja: **gyakorlati jegy**

Az ismeretek ellenőrzésében alkalmazandó **további módok, feladatok:**

- írásbeli és szóbeli feladatok; prezentáció, példatár a kiadott témakörök egyikéből, önértékelés, oktatói visszajelzés
- feladatok egyéni és csoportmunkában kiadott témakör alapján (választott téma, témakör kidolgozása és felhasználása az iskolai nevelési folyamatba) projektnap vagy témahét keretében); egyéni és közös értékelés

A tantárgy **tantervi helye:** 7. félév

Előtanulmányi feltételek: nincsenek

Tantárgy-leírás:

Tantárgyleírás:

I./ Átmeneti rítusok

A család, - a nagy- és kiscsalád-, az átmeneti rítusok

A születés és a keresztlő szokásai; kisgyermekkor, gyermekkor, serdülőkor

Az ifjúkor, a leány- és legényélet szokásai; a házasságkötés, a lakodalom

Az emberi életút vége: öregkor, halál, temetés; temető, sír, sírjelek

II./ Jeles napok, ünnepi szokások

Farsangi népszokások, iskolába toborzó szokások

Nagyböjt, böjti játékok, húsvéti ünnepkör és szokásai

Szent György napja, májusfaállítás, pünkösdi szokások

Szent Iván napi szokások, aratóünnepek, nyári jeles napok

Őszi jeles napok, a munkaalkalmakhoz kötődő népszokások A félév során elsajátított ismeretek felhasználásának lehetőségei a pedagógiai gyakorlatban

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

Kötelező irodalom és ajánlott irodalom:

- Boross Marietta- Karácsony Zoltán-Tátrai Zsuzsanna: *Magyar népi kultúra. Népművészet, népszokások, néptánc.* Bp., 2004. 171-199. ISBN 963 336 965 7
- Tátrai Zsuzsanna – Karácsony Molnár Erika: *Jeles napok, ünnepi szokások.* Bp., 1997 ISBN 963901429X További szakirodalom: <http://mek.oszk.hu>, <http://mek.niif.hu/02100/02115/html/>

- Tátrai Zsuzsanna: *Leányélet*. Bp. 1994. ISBN 963 04 3774 0
- Kerényi György: *Magyar énekes népszokások*. Budapest 1982. ISBN 963 281 079 1
<http://mek.oszk.hu/02100/02152/html/07/122.html>

Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a tanító munkájának társadalmi-történeti összefüggéseit és jelentőségét, tájékozott az irányadó nemzeti és európai értékek körében.
- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.
- Ismeri a tanulási, nevelési környezet szerepét, tisztában van az inkluzív nevelés lehetőségeivel és módszereivel az első hat iskolaévben
- A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

b) képességei

- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Képes közösségi értékek közvetítésére, a gyermekközösség alakítására.
- A gyerekek családjával kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatot alakít ki, szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, képes a nevelést érintő kérdésekben a családokat támogatni.
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.

c) attitűdje

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.
- Felelős és kezdeményező szerepet vállal az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek és gyakorlati kontextusba átültetésének, a szakmájának és a közösség érdekeinek szolgálatába állítására.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.
 - Hivatása művelése körében felelősséget vállal a társadalmi kohézió erősítéséért.
 - A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

Tantárgy felelőse: dr. Karácsony-Molnár Erika főiskolai tanár, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: dr. Baksa Brigitta főiskolai tanár, PhD