

Az ismeretkör: Természetismeret

**Kredittartománya: 12 kredit**

Tantárgyai:

- 1) Természetismeret és környezetvédelem 1.
- 2) Természetismeret és környezetvédelem 2.
- 3) **Egészségnevelés**
- 4) Természetismeret tantárgy-pedagógiája 1.

<b>Tantárgy neve: Egészségnevelés</b> <b>TANÍTÓ szak</b> <b>Neptun kód: BTA1O0009N, BTA1O0009L</b>	<b>Kreditértéke: 2</b>
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 50%elmélet-50%gyakorlat	
A tanóra típusa: ea+gyak és óraszám: 1ea+1gy, 30 óra 3. félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none"><li>• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető</li><li>• az előadások témaköreinek ppt-i elérhetőek közös elektronikus felületen</li><li>• a feladatok, a kidolgozásuk és értékelésük részletes szempontsora a közös elektronikus felületen</li><li>• digitális tananyag (elméleti jegyzet, feladatgyűjtemény, tervezetgyűjtemény, tematikus antológia) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül</li></ul>	
A számonkérés módja: <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: <b>Feladatok:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>prezentáció</b> a kiadott témakörök egyikéből, <b>opponensi értékelés, önértékelés, oktatói visszajelzés</b></li><li>• <b>tervezetírás csoportmunkában</b> kiadott témakör (irodalmi alkotás) alapján; közös értékelés</li></ul>	
A tantárgy <b>tantervi helye:</b> 3. félév	
Előtanulmányi feltételek: nincsenek	

### **Tantárgyleírás:**

Egészségfelfogás a keresztény értékrend tükrében.

A magyar gyermekpopuláció egészségi állapota és egészség-magatartása.

Az egészséges gyermek és fiatal szervezet fiziológiai homeosztázisa.

Gyermekkori betegségek, tünetek, gondozási feladatok, a megelőzés lehetőségei.

A szabadidő és egészség.

A környezet egészséget meghatározó szerepe a gyermekpopuláció pszichoszomatikus fejlődésére.

A gyermekek táplálkozásának és keringésének egészségtana.

A mozgásszegény életmód és a betegségek kapcsolata.

A természetes és az épített környezet hatása a gyerekek egészségére.

Az érzékszervek (szem) szerepe és védelme.

Az elsősegélynyújtás, betegellátás alapelvei

Tiltás, korlátozás és a prevenció lehetőségei, pedagógiai ismeretek egészségnevelési programok

tervezéséhez.

A fenntartható fejlődés fogalma, mint olyan rendszerzési elvet, amely olyan módon elégíti ki a jelen szükségleteit, hogy nem csökkenti a jövő generációjának képességeit a saját szükséglet-kielégítés során.

Az információhoz való hozzáférés, annak kritikus és kompetens értékelése, pontos, kreatív felhasználása az elérendő cél. Az alapvető etikai és jogi kérdések megértése és alkalmazása szintén a kurzus fő témaköre.

A kreatív, ugyanakkor felelősségteljes használat kapcsán célunk, hogy hallgatóink képessé váljanak a valós tények és a fikció megkülönböztetésére, felismerjék a valóságábrázolás különböző szintjeit.

### **Kötelező és ajánlott irodalom:**

#### **Kötelező irodalom:**

Falus A. szerk. Sokszínű egészségtudatosság Eduvital 2015. ISBN: 978-615-5166-58-7

#### **Ajánlott irodalom**

Egészségfejlesztés Szerk.: Barabás Katalin Medicina 2006 ISBN 963 226 034 0

Both-Bánkúti-Csorba: A kísérletező ember Kairosz 2006 ISBN 963 9642 03 7

9656740

Ádány R. (szerk.): A magyar lakosság egészségi állapota az ezredfordulón Medicina 2003 ISBN 9789632428406

### **Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:**

#### **a) tudása**

- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.
- Tisztában van a nemzetközi összehasonlító mérések eredményeivel összefüggő, rá vonatkozó fejlesztési feladatokkal a szövegértés, a matematikai és a természettudományos nevelés területén.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első négy iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.
- Tisztában van az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveivel és gyakorlati vonatkozásaival, környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelmi vetületeivel.

#### **b) képességei**

- A gyermekek életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására-facilitálására, elemzésére és értékelésére.
- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Épít a 6-12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
- Elméleti ismereteit alkalmazni képes az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem területén.
- Tevékenységére szakszerűen reflektál.

#### **c) attitűdje**

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Elkötelezett a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből

érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.

- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.
- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rájuk bízott 6-12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért, a gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért, a kulturális hagyományok ápolásáért.

**Tantárgy felelőse:** Dr. Both Mária, főiskolai tanár, PhD

**Tantárgy oktatásába bevont oktató:**