

<p>Az ismeretkör: Pszichológia Kredittartománya: 12 kredit Tantárgyai: 1.) Általános és fejlődéslelektan 1. 2.) Általános és fejlődéslelektan 2. 3.) Pedagógiai szociálpszichológia 4.) A személyiségfejlődés zavarai 5.) Pszichológiai önismeret- és szakmai készség-fejlesztés</p>	
<p>Tantárgy neve: Általános és fejlődéslelektan 2. TAN szak Neptunkód: RTALTANB007, RTALTALB007</p>	<p>Kreditértéke: 3</p>
<p>A tantárgy besorolása: kötelező</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 75% elmélet-25% gyakorlat</p>	
<p>A tanóra típusa: elmélet és gyakorlat, óraszám: 2ea+1gy az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:</p> <ul style="list-style-type: none"> • problematizálás, • vita, • szemléltetés, • esettanulmány, • anamnézis készítése, • szakirodalom feldolgozása. 	
<p>A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretek ellenőrzésében alkalmazandó további módok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szemináriumi aktivitás és dolgozat (anamnézis vagy esettanulmányok készítése), • recenzió készítése szakirodalom alapján 	
<p>A tantárgy tantervi helye: 2. félév</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: Általános és fejlődéslelektan 1.</p>	
<p>Tantárgy-leírás:</p> <p>Az Általános- és fejlődéslelektan 2. kurzus célja, hogy a hallgatók pszichológiai ismeretei tovább mélyüljenek, miközben a fejlődés életen át tartó folyamataira fókuszálunk. A hallgató megismeri az életkori szakaszok pszichológiai jellemzőit, a korai életkor történéseinek fontosságát, ehhez kapcsolódva az anya - gyerek kapcsolat és a családi közeg jellemzőit. A kurzus kiemelten foglalkozik a 0-3, 3-6 és a 6-12 éves életkor pszichológiai jellemzőivel. Tárgyalja a szülő, a pedagógus és más szakemberek részvételét a nevelésben, a nevelői attitűdök személyiségformáló hatását. A kurzus foglalkozik az internet, a közösségi oldalak előnyeivel és rejtett veszélyeivel is a különböző életkorokban. A kurzus során érintjük a digitális kompetenciával kapcsolatos <i>készségeket</i> (információ létrehozása, bemutatása, értelmezése) és az <i>attitűdöket</i> (kritikus gondolkodás, kreativitás, innováció, biztonságos használat).</p>	
<p>Kötelező, illetve ajánlott irodalom</p>	

Kötelező irodalom:

1. Cole, M., Cole, S. (2006): *Fejlődéslélektan*, Budapest, Osiris Kiadó. ISBN 9789633894736 – egyes fejezetek.
2. N. Kollár Katalin - Szabó Éva (szerk.) (2004). *Pszichológia pedagógusoknak*, Osiris Kiadó, Budapest. ISBN 9789633896723 – egyes fejezetek.

Ajánlott irodalom:

1. Dolto, F. (2013): *A kamaszkor védelmében*, Pont Kiadó, Budapest, ISBN 9789639957282
2. Kádár Annamária (2013) *Mesepszichológia*, Kulcslyuk Kiadó Budapest ISBN 9789638941961
3. Mérei, F., Binét, Á. (2006): *Gyermeklélektan*, Medicina Kiadó, Budapest ISBN 9789632260273
4. Tari, A. (2011): *Z generáció*, Jaffa Kiadó, Budapest, ISBN 9789639633926

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:**a) tudása**

- Ismeri a 6-12 éves gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első hat iskolaévnél a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben betöltött szerepét.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.
- Tisztában van a nemzetközi összehasonlító mérések eredményeivel összefüggő, rá vonatkozó fejlesztési feladatokkal a szövegértés, a matematikai és a természettudományos nevelés területén.
- A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.
- Tisztában van az egészségfejlesztés elveivel és gyakorlati vonatkozásaival.

b) képességei

- Támogató tanulási környezetet biztosít.
- Képes közösségi értékek közvetítésére, a gyermekközösség alakítására.
- A szakmai-tudományos kritériumokat érvényesítve választja meg a szakirodalmi könyvtári és elektronikus források körét, és munkájában azokat kreatív módon hasznosítja.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.
- Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, az összefüggések megragadására és kezelésére képes.

c) attitűdje

- Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.
- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.
- Felelős és kezdeményező szerepet vállal az egészségfejlesztés elveinek és gyakorlati kontextusba átültetésének, a szakmájának és a közösség érdekeinek szolgálatába állítására.

d) autonómiaja és felelőssége

- Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.
- Hivatása művelése körében felelősséget vállal a társadalmi kohézió erősítéséért.

- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

Tantárgy felelőse: Gombás Judit főiskolai docens PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Csapóné dr. Ferenczi Szilvia főiskolai docens PhD