

Az ismeretkör: **Pedagógia**

Kredittartománya *12 kredit*

Tantárgyai: 1) Nyelvi-kommunikációs nevelés és hátránykompenzálás 2) **Zenei nevelés a hátránykezelésben** 3) Matematikai készségek fejlesztése, 4) Vizuális nevelés a hátrányok kezelésében

Tantárgy neve: Zenei nevelés a hátránykezelésben SZP MA	Kreditértéke: 3
NEPTUNKÓD: SZPNMA014, SZPLMA014	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „ <i>képzési karaktere</i> ”: 100 % gyakorlat	
A tanóra típusa: gyakorlat Óraszám : nappali tagozaton 30 óra gyakorlat, levelező tagozaton 10 óra gyakorlat Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők : - az előadások témaköreinek ppt-i elérhetőek közös elektronikus felületen	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy a teljesített feladatok és a féléves tematika szerint megírt zárthelyi dolgozat alapján - az aláírás feltétele a kiadott feladatok teljesítése - a feladatok értékelése: megfelelt/nem felelt meg, - a zárthelyi dolgozatok értékelése: az elégtelentől jelesig Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: Feladatok: - prezentáció készítése és bemutatása - projekt összeállítása csoportmunkában: a zenei nevelés szerepe a hátránykompenzáció során - esszéírás választható módszertani, kísérleti, érzelmi nevelési témakörök egyikéből	
A tantárgy tantervi helye: 2. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

Olyan szociálpedagógusi kompetenciák alakítása, melyek segítik az érzelmi nevelés hatékony alkalmazását a hátránykompenzáció során, valamint a nyitott, elfogadó, kooperáló attitűd megerősítését. Cél az érzelmi intelligencia, a személyes és társas kompetenciák alakulása, fejlesztése. A kurzus rávilágít a jobb agyfélteke speciális funkcióira és a zenei nevelés kapcsolatára. Segít a belső motiváció kialakulása. Főbb témakörei a mozgással összekötött zenei tevékenység fejlesztő hatásmechanizmusok, a zene pedagógiai jelentősége, a komplex zenei tevékenységek jelentősége az önbizalom, az önismeret, az önkifejezés megerősítésében, a zenei nevelésre épülő hátránykompenzációs projektek, kísérletek és jó gyakorlatok átfogó megismerése. A zeneterápia és a zenepedagógia határterületei.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* felsorolása bibliográfiai adatokkal

- Goleman, Daniel: *Érzelmi intelligencia*. Háttér Kiadó; ISBN 9789639365759.
- Uzsálné Pécsi Rita: *A nevelés az élet szolgálata* 1.3.6. Kulcs a muzsikához Kiadó, Budapest, 2010; 2011;2017; ISBN 97896388887-0-9; 97896389366-1-5; 97896389366-4-6;
- Lindenbergné Kardos Erzsébet: *Zeneterápia – szövegűjt.* Kulcs a muzsikához Kiadó, Budapest, 2005, ISBN 9632191315;
- Barkóczy Ilona –Pléh Csaba: *Kodály zenei nevelési módszerének pszichológiai hatásvizsgálata*. Kodály Intézet, Kecskemét, 1987 ISBN: 963020521

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

Ismeri a sajátos szükségletű csoportok, a nemzetiségek szociológiai ismérveit, a szociálpedagógiai beavatkozás tervezésének lehetőségeit.

Ismeri a hátránykezelés hazai trendjeit, jó gyakorlatait.

Ismeri a szociálpedagógiával szoros kapcsolatban lévő társtudományok lényegi összefüggéseit és főbb irányzatait.

b) képességei

Képes hátránykezelő, sajátos szociálpedagógiai nevelési, oktatási fejlesztési stratégiák tervezésére és megvalósítására.

Képes a hazai és nemzetközi szakirodalom feltárására, feldolgozására és szakmai munkája során leszűrt következtetések gyakorlati alkalmazására.

Képes a társtudományok tudományos ismeretanyagát alkalmazni.

Képes az infokommunikációs eszközök tudományos célú alkalmazására.

c) attitűdje

Rendelkezik szakmai önbizalommal, megfelelő önértékeléssel, szakmai elképzeléseit képviseli, a szakmai kritikát építő jelleggel fogalmazza meg.

Rendelkezik a folyamatos tanulásra, önfejlesztésre és a szociális szakma fejlesztésére irányuló elkötelezettséggel.

A társadalmi esélyegyenlőség javításának és mindenfajta előítélet, hátrányos megkülönböztetés elutasításának elkötelezett híve a szakmai és közéleti tevékenysége során egyaránt.

Szociális szakmai tevékenysége során a nemzetközi és a nemzeti értékeket integráltan képviseli.

Határozottan kiáll a globális és lokális szociális problémák megoldására irányuló szakmai törekvések mellett.

d) autonómiája és felelőssége

Felelősséget vállal a szociálpedagógusként végzett munkájáért.

Törekszik a folyamatos szakmai önképzés megvalósítására, felelősségteljesen építi fel saját szakmai karrierjét.

A szociálpedagógus szakmai érdekeket legjobb tudása szerint képviseli és elkötelezetten szolgálja.

Szociálpolitikai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában, megvalósításában részt vesz.

Személyes felelősséggel van munkájában és munkatársai tekintetében a szakmai és etikai elvek betartása iránt, kliensei és kutatási alanyai biztonsága és személyes adatainak védelme iránt.

Tantárgy felelőse: Uzsaly Zoltán Sándorné Dr. Pécsi Rita, főiskolai tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -