

Az ismeretkör: **Pszichológia**

Kredittartománya *12 kredit*

Tantárgyai: 1) Szociálpszichológia 2) Idegennyelvű szakszöveg olvasás 3) **Tehetségdiagnosztika és személyiségfejlesztés**

<b>Tantárgy neve: Tehetségdiagnosztika és személyiségfejlesztés SZP MA</b> <b>NEPTUNKÓD: SZPNMA011, SZPLMA011</b>	<b>Kreditértéke: 4</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 25% elmélet -75% gyakorlat	
A tanóra típusa: előadás és szeminárium, óraszám: nappali tagozaton 30 óra előadás + 45 óra gyakorlat, levelező tagozaton 10 előadás + 15 óra gyakorlat. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: Tehetseggondozási terv elkészítése	
A tantárgy tantervi helye: <b>3. félév</b>	
Előtanulmányi feltételek: -	
<b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
A kurzus célja a tehetségnek, mint soktényezős jelenségnek, alapvető meghatározója a személyiség egészséges, azaz sikerkereső, jó megküzdő stratégiákat alkalmazó működésének a megértése. Az egészséges személyiségfejlődés, így a tehetség kibontakozása sem képzelhető el megfelelően támogató külső mikro- és makrokörnyezet nélkül. A szociálpedagógiai munkában különösen fontos a szociális helyzetük okán nem támogatott, de tehetséggel rendelkező gyerekek felismerése. A hallgatók a kurzus során megismerik, mely pontokon lehetséges a segítségnyújtás, miként támogathatók a tehetséges, de hátrányos helyzetű gyerekek. A tehetség felismerését kérdőíves tesztek, megfigyelés szempontok teszik könnyebbé. Kiemelt témakörünk még a digitális írástudás fogalma, azaz az információs-műveltség és a kommunikációs technológiák hatékony használata. Az információhoz való hozzáférés, annak kritikus és kompetens értékelése, pontos, kreatív felhasználása az elvárt cél.	
A <b>2-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Gyarmati Éva: <i>A tehetség – Fogalma, összetevői, típusai és azonosítása</i>. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2012. ISBN 9789634638506</li><li>• Gyarmati Éva: <i>A tehetség – Háttéré és gondozásának gyakorlata</i>. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2012. ISBN 9789634639084</li><li>• Csíkszentmihályi Mihály: <i>Tehetős gyerekek – Flow az iskolában. Nyitott Könyvműhely Kiadó Kft</i> 2010. ISBN 9789633100066</li><li>• Csíkszentmihályi Mihály: <i>Kreativitás – A flow és a felfedezés</i>. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2014. ISBN 9789630587464</li></ul>	
Azoknak az <b>előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek</b> a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	

**a) tudása**

Ismeri a sajátos szükségletű csoportok esetében a szociálpedagógiai beavatkozás tervezésének lehetőségeit.

Ismeri a hátránykezelés hazai trendjeit, jó gyakorlatait.

Ismeri a szociálpedagógia területén az infokommunikációs technológiák alkalmazásának lehetőségeit és a lehetséges kockázatait a köznevelési és egyes felnőttképzési intézményi szintű problémák sokoldalú feltárására, elemzésére.

**b) képességei**

Képes ágazati szintű minőségbiztosítási feladatok elvégzésére és irányításra.

Képes konfliktusok kezelésére, a mediáció, a helyreállító és jóvátételi gyakorlatok alkalmazására.

Képes hátránykezelő, sajátos szociálpedagógiai nevelési, oktatási fejlesztési stratégiák tervezésére és megvalósítására.

Képes a társtudományok tudományos ismeretanyagát alkalmazni.

Képes az infokommunikációs eszközök tudományos célú alkalmazására.

**c) attitűdje**

A társadalmi esélyegyenlőség javításának és mindenfajta előítélet, hátrányos megkülönböztetés elutasításának elkötelezett híve a szakmai és közéleti tevékenysége során egyaránt.

A hazai szakmai kapcsolatok ápolása mellett a nemzetközi szakmai kapcsolatok kialakítására, nemzetközi szakemberekkel való együttműködésre nyitott.

Nyitott a szakmai konferenciákon való részvételre, szakmai folyóiratokban való publikálásra és ismeretei megosztására.

Betartja a szociális munka és a tudományos kutatás etikai elveit.

Szociális szakmai tevékenysége során a nemzetközi és a nemzeti értékeket integráltan képviseli.

Határozottan kiáll a globális és lokális szociális problémák megoldására irányuló szakmai törekvések mellett.

**d) autonómiája és felelőssége**

Felelősséget vállal a szociálpedagógusként végzett munkájáért.

Szociálpedagógiai szakmai tudását, befolyását felelősséggel érvényesíti annak érdekében, hogy az intézményben, szervezetben végzett minőségi munkavégzést elismertesse.

A társadalmi egyenlőség elveit szem előtt tartva a szociális ellátórendszer korszerűsítésében, továbbfejlesztésében önállóan, felelősségteljesen vesz részt.

Szociálpolitikai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában, megvalósításában részt vesz.

Személyes felelősséggel van munkájában és munkatársai tekintetében a szakmai és etikai elvek betartása iránt, kliensei és kutatási alanyai biztonsága és személyes adatainak védelme iránt.

**Tantárgy felelőse: Dr. Gombás Judit, PhD főiskolai docens**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató: -**