

Az ismeretkör: **Szociológia és társadalomismeret**

**Kredittartománya: 12 kredit**

Tantárgyai: 1) *Társadalmi rétegződés* 2) *Társadalmi fenntarthatóság* 3) *Életkorok szociológiája*

<b>Tantárgy neve: Társadalmi fenntarthatóság SZP MA</b> <b>NEPTUNKÓD: SZPNMA006, SZPLMA006</b>	<b>Kreditértéke: 4</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elmélet</b>	
A <b>tanóra típusa</b> : előadás és gyakorlat. <b>Óraszám</b> a: nappali tagozaton 45 óra előadás + 0 óra gyakorlat, levelező tagozaton 15 óra előadás + 0 óra gyakorlat Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további módok, jellemzők</b> :	
A <b>számonkérés</b> módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további módok: zárthelyi dolgozat</b>	
A tantárgy <b>tantervi helye: 2. félév</b>	
Előtanulmányi feltételek: -	

#### **Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**

A mai társadalom egyik legnagyobb kihívása a környezeti egyenlőtlenség, mely a környezeti javak növekvő részarányát egy szűkülő globális elit kezében összpontosítja. A környezeti problémák felismerése és helyi kezelése szorosan összefügg a szegénység kezelésének kérdésével, hiszen a környezeti problémák (légszennyezettség, szárazság, élelmiszerhiány, vízhiány stb.) legnagyobb elszennvedői a mobilitásban és érdekérvényesítésben gyenge csoportok. A környezettudatosság a szociálpedagógiai munkában a probléma érzékelésén túl a helyi szinten végrehajtható megoldási javaslatok kidolgozására és végrehajtására is kiterjed, valamint figyelembe veszi a környezeti nevelés lehetőségeit is. A kurzus során érintjük a fenntartható fejlődés fogalmát, mint rendszerszervezési elvet: a jövő generációinak és a saját szükségletek kielégítésének komprehenzív és resztoratív összehangolása. Olyan kérdéseket is körüljárunk, hogyan lehet összeegyeztetni a környezet fenntarthatóságát a gazdasági fejlődéssel és a társadalmi egyenlőség és igazságosság rendszerével. A fentiekben túl érintjük a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem kérdésköreit is.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal

- Takács-Sánta András: *A közlegelők komédiája - A közösségek újrafelfedezése mint kiút az ökológiai válságból*. L' Harmattan, Budapest 2017. ISBN:9789634143154.
- Jász Krisztina (szerk.): *Szociális munka a fenntartható fejlődésért*. PTE IGYK Szekszárd 2011. ISBN 978 – 963 – 7315 – 42 – 9
- Jared Diamond: *Collapse: How Societies Choose to Fail or Succeed*. Penguin Group. New York 2005. (magyarul: *Összeomlás: Tanulságok a társadalmak továbbéléséhez*. Typotex, Budapest 2009, ISBN: 978-963-9664-69-2)
- Konrad Lorenz: *A civilizált emberiség nyolc halálos bűne*. Cartaphilus Kiadó, Budapest 2002.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

#### **a) tudása**

Ismeri a környezeti kihívás jellegét, hatását a szegénységre

Ismeri a témában megjelent aktuális tudományos publikációkat, eredményeit.

Ismeri a társadalmi döntéshozás mechanizmusát

Ismeri idegen nyelven a tudományos szakkifejezéseket

Ismeri a szociálpedagógiával szoros kapcsolatban lévő társtudományok lényegi összefüggéseit

Tisztában van az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveivel és gyakorlati vonatkozásaival, környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelmi vetületeivel.

#### **b) képességei**

Képes konfliktusok kezelésére, a mediáció, a helyreállító és jótételi gyakorlatok alkalmazására

Képes hátránykezelő, sajátos szociálpedagógiai nevelési, oktatási fejlesztési stratégiák tervezésére és megvalósítására.

Képes a személyközi kapcsolatokban hatékony kommunikációra  
Képes a társtudományok tudományos ismeretanyagát alkalmazni.  
Képes az infokommunikációs eszközök tudományos célú alkalmazására.  
Elméleti ismereteit alkalmazni képes az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem területén.

**c) attitűdje**

Támogatja a fenntartható fejlődés elméleti és gyakorlati erőfeszítéseit, szakmai elképzeléseinek megvalósítása során azt figyelembe veszi.

Határozottan kiáll a globális és lokális szociális problémák megoldására irányuló szakmai törekvések mellett.

Renelkezik a saját szakterületének multidiszciplináris szemléletével, kialakult szakmai identitással, hivatástudattal.

Renelkezik szakmai önbizalommal, megfelelő önértékeléssel, szakmai elképzeléseit képviseli, a szakmai kritikát építő jelleggel fogalmazza meg.

Felelős és kezdeményező szerepet vállal az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek és gyakorlati kontextusba átültetésének, a szakmájának és a közösség érdekeinek szolgálatába állítására.

**d) autonómiája és felelőssége**

Felelősséget vállal a szociálpedagógusként végzett munkájáért.

A szociálpedagógus szakmai érdekeket legjobb tudása szerint képviseli és elkötelezetten szolgálja.

Részt vesz és felelős szerepet vállal a szociálpedagógia hazai és nemzetközi szervezeteinek működésében, a szociálpedagógiai szakmai érdekvégyesítő fórumok munkájában.

Személyes felelősséggel van munkájában és munkatársai tekintetében a szakmai és etikai elvek betartása iránt, kliensei és kutatási alanyai biztonsága és személyes adatainak védelme iránt.

A szakterületén belül az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem ismereteit szakszerűen és felelősséggel alkalmazza.

**Tantárgy felelőse: Dr. habil. Tamáska Máté, tudományos főmunkatárs**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató: -**