

Az ismeretkör: **Pszichológia**

Kredittartománya *12 kredit*

Tantárgyai: 1) Szociálpszichológia 2) **Idegennyelvű szakszöveg olvasás** 3) Tehetségdiagnosztika és személyiségfejlesztés

Tantárgy neve: Idegennyelvű szakszöveg olvasás SZP MA NEPTUNKÓD: SZPNMA012, SZPLMA012	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % gyakorlat	
A tanóra típusa: szeminárium Óraszám: nappali tagozaton 30 óra gyakorlat, levelező tagozaton 10 óra gyakorlat Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• tananyag tematikus prezentációja• angol nyelvű hanganyag és nemzetközi szakirodalom használata• online internetes források használata	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: <ul style="list-style-type: none">• az idegen nyelvi fejlődést mérő nyelvi tesztek, szövegértési feladatok• fordítás angolról magyarra• hallgatói ppt prezentációk készítése• félév végi beadandó készítése	
A tantárgy tantervi helye: 2. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A szociálpedagógia, ezen belül különösen a pszichológiai, szociálpszichológiai területéhez kapcsolódó szakszövegnek minősülő idegen nyelvű szövegek olvasása, értelmezése, feldolgozása. Idegen nyelvi szakmai szöveg fordítása idegen nyelvről anyanyelvre. Idegen nyelvű szakmai kommunikációhoz szükséges idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése. A szakmai szövegfajták megfelelő körének ismerete, segédeszközök (pl. jegyzetek, ábrák, térképek) megfelelő használata írásbeli szövegek megértéséhez. A társadalmi konvenciók és kulturális szempontok, valamint a társadalmi és kommunikációs környezethez kötődő nyelvi stílus, regiszter ismerete. Az írásbeli kommunikáció egyes szintjeinek stilisztikai, formai, szóhasználati jellemzői, azok felismerése, alkalmazása. Tudományos szókinccs elsajátítása, idegen nyelvű szakdolgozat, ösztöndíj lehetőség, nemzetközi projekt, tudományos diákköri munka elősegítése érdekében. Kiemelt témakörünk még a digitális írástudás fogalma, azaz az információs-műveltség és a kommunikációs technológiák hatékony használata. Az információhoz való hozzáférés, annak kritikus és kompetens értékelése, pontos, kreatív felhasználása az elérendő cél. Az alapvető etikai és jogi kérdések megértése és alkalmazása szintén a kurzus fő témaköre.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* felsorolása bibliográfiai adatokkal

- Moss, Peter -Cameron, Claire. *Social Pedagogy and Working with Children and Young People*. Jessica Kingsley Publishers. 2011. eISBN: 9780857002327 Available from: eBook Academic Collection (EBSCOhost)
- Murphy, Raymond. *English Grammar in Use*. (Intermediate). Oxford OUP, 2014. ISBN 9781107539334
- Varughese, Tarin. *Social Communication Cues for Young Children with Autism Spectrum Disorders and Related Conditions*. Jessica Kingsley Publishers. 2011. eISBN: 9780857005069 Available from: eBook Academic Collection (EBSCOhost)
- Powell, Mark: *Dynamic Presentations*. Cambridge: CUP 2010. ISBN 978-0-521-15004-0

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

Ismeri az elsajátított idegen nyelven a szociálpedagógiai szakkifejezéseket

Ismeri a szociálpedagógia történetének nemzetközi vonatkozásait, korszerű elméleteit és módszereit nemzetközi kitenkéntésben

Ismeri a gyermek-, család- és ifjúságvédelmi, valamint a szociális szolgáltatások vezetéséhez, minőségbiztosításához szükséges idegen nyelvű szakkifejezéseket.

Ismeri a szociálpedagógia témájában megjelent aktuális nemzetközi tudományos publikációkat, eredményeit.

Ismeri a hazai és nemzetközi szociálpedagógia társadalmi-történeti összefüggéseit és jelentőségét, tájékozott az irányadó nemzeti és európai értékek körében.

b) képességei

Képes az idegen nyelvű szociálpedagógiai szakkifejezések használatára, és a nemzetközi szakirodalom elsajátítására

Képes a hazai és nemzetközi szakirodalom feltárására, feldolgozására és szakmai munkája során leszűrt következtetések gyakorlati alkalmazására.

Képes alkalmazni idegen nyelvi írásbeli és szóbeli tudását idegen nyelvű prezentációk megtervezése és felépítése során logikus és kreatív módon.

Képes szakmai tapasztalatait tudományos igénnyel összefoglalni, elemezni az adott idegen nyelven.

Nyelvtudása révén képes követni a nemzetközi szakirodalmat, szakmai ismereteit külföldi ösztöndíjas képzésen képes mélyíteni. A célnyelven képes szakmai telefonbeszélgetéseket és levelezéseket lebonyolítani, szakmai rendezvényeken előadást tartani, szakmai fórumokon publikálni.

c) attitűdje

Rendelkezik a folyamatos tanulásra, önfejlesztésre és idegennyelv-tudásának fejlesztésére irányuló elkötelezettséggel.

A hazai szakmai kapcsolatok ápolása mellett a nemzetközi szakmai kapcsolatok kialakítására, nemzetközi szakemberekkel való együttműködésre nyitott.

Nyitott a nemzetközi szakmai konferenciákon való részvételre, szakmai folyóiratokban való publikálásra és ismeretei megosztására

Szociális szakmai tevékenysége során a nemzetközi és a nemzeti értékeket integráltan képviseli.

Határozottan kiáll a globális és lokális szociális problémák megoldására irányuló szakmai törekvések mellett.

d) autonómiája és felelőssége

Törekszik a folyamatos szakmai, idegennyelvi önképzés megvalósítására, felelősségteljesen építi fel saját szakmai karrierjét.

Felelős az irányítása alá tartozók szakmai életpályájának alakulásáért, támogatja a munkatársak szakmai fejlődését, segíti karrierjük kibontakoztatását nemzetközi viszonylatban is.

Részt vesz és felelős szerepet vállal a szociálpedagógia hazai és nemzetközi szervezeteinek működésében, a szociálpedagógiai szakmai érdekérvényesítő fórumok munkájában.

Tantárgy felelőse: Bethlenfalvyné. dr. Streitmann Ágnes, főiskolai tanár, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató:-