

Az ismeretkör: Szervezés- és vezetéselmélet

Kredittartománya: 4 kredit

Tantárgyai: 1.) Csoportvezetési technikák

Tantárgy neve: Csoportvezetési technikák SZP MA NEPTUNKÓD: SZPNMA004, SZPLMA004	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50% elmélet, 50% gyakorlat	
A tanóra típusa: előadás és gyakorlat. Óraszám: nappali tagozaton 15 óra előadás + 30óra gyakorlat, levelező tagozaton 5 óra előadás + 10 óra gyakorlat Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: Situációs gyakorlatok, önreflexiós napló	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: párban készített reflexív napló a kurzus szakszókincsének alkalmazásával együtt	
A tantárgy tantervi helye: 2. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A kurzus célja, hogy a hallgatók adekvát csoportvezetési technikákat ismerjenek meg, amelyek hatásának monitorozására is képesek. A kurzus során az önreflexiós készségek folyamatos fejlesztése is zajlik. Főbb tematikai elemek: <ul style="list-style-type: none">• Csoportdinamikai elemek• Csoportszerepek – egyének elhelyezése különböző megközelítések mentén (pl. DISC viselkedés modell)• A vezető funkciói, vezetési stílusok, szituatív vezetési mód• A bizalom kiépítése és fenntartása• Mentoring, tréning, coaching, szupervízió és terápia – különbségek és hasonlóságok a vezetés oldaláról• Felelősségvállalás, kooperáció és delegálás• Önreflexió a csoportvezetés során A kurzus során érintjük azokat a praxisban megjelenő digitális készségeket is, amelyek elengedhetetlenek a munkavégzés során. Áttekintjük az adattárolás rendszerét, s néhány konkrét példán keresztül megismerkedünk az adminisztrációs rendszerek használatával.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
Kötelező irodalmak: <ul style="list-style-type: none">• Barcy Magdolna: <i>Segítő módszerek, fejlesztő-támogató eljárások. Hatékonyságuk, alkalmazásuk, technikáik (Egyéneknek, csoportoknak és közösségeknek)</i>. ELTE TáTK, Budapest, 2012.• Blanchard, Ken – Carlos, J. P., Randolph, A.: <i>Empowerment. A felelősség hatalma</i>. EDGE 2000 KFT, Budapest, 2007. ISBN: 9789638692788• Covey, Stephen M. R. – Merrill, Rebecca R.: <i>A bizalom sebessége</i>. HVG Könyvek, Budapest, 2011. ISBN: 9789633040645• Rudas János: <i>Delfi örökösei</i>. Oriold és Társai Kft, Budapest, 2016. ISBN: 9786155443480• Rudas János: <i>Javne örökösei</i>. Oriold és Társai Kft, Budapest, 2011. ISBN: 9789639771499 Ajánlott irodalmak: <ul style="list-style-type: none">• Dweck, Carol S.: <i>Szemléletváltás</i>. HVG Kiadó, Budapest, 2015. ISBN: 9789633042250• Schulze-Seeger, Jürgen: <i>Tréning módszertani kézikönyv</i>. Z-Press, Miskolc, 2010. ISBN: 9789639493551	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudása Ismeri a sajátos szükségletű csoportok, a nemzetiségek szociológiai ismérveit, a szociálpedagógiai beavatkozás tervezésének lehetőségeit. Tisztában van a nevelési/oktatási/szociális ellátórendszer/kutatási intézmények/közösségi és	

civilszervezetek/plébániák adminisztrációs, adattárolási, adatkezelési, adatszolgáltatási rendszereinek működésével.

b) képességei

Képes szakmai tapasztalatait, tudományos igényvel összefoglalni, elemezni.

Képes konfliktusok kezelésére, a mediáció, a helyreállító és jóvátételi gyakorlatok alkalmazására.

Képes a személyközi kapcsolatokban hatékony kommunikációra; intézményen belüli és kívüli partnerekkel való interdiszciplináris és interprofesszionális együttműködésre.

Képes a társtudományok tudományos ismeretanyagát alkalmazni.

c) attitűdje

Rendelkezik a folyamatos tanulásra, önfejlesztésre és a szociális szakma fejlesztésére irányuló elkötelezettséggel.

Nyitott az újszerű szakmai ismeretek megszerzésére, a szociális innovációkra, az innovációk eredményeit kritikusan szemléli, a szakterületet szakmai és etikai értékrendjével összhangban alkalmazza azokat szakmai munkája során.

d) autonómiája és felelőssége

Törekszik a folyamatos szakmai önképzés megvalósítására, felelősségteljesen építi fel saját szakmai karrierjét.

A társadalmi egyenlőség elveit szem előtt tartva a szociális ellátórendszer korszerűsítésében, továbbfejlesztésében önállóan, felelősségteljesen vesz részt.

A szakterületén belül az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem ismereteit szakszerűen és felelősséggel alkalmazza.

Tantárgy felelőse: Dr. Szarka Emese főiskolai docens

Tantárgy oktatásába bevont oktató: