

I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások

Az ismeretkör: A társadalomtudományi kutatás elmélete és gyakorlata Kredittartománya 10 kredit Tantárgyai: 1) A tudományelmélet és a kutatómódszertan alapjai 2) Kutatómódszertan, kvalitatív kutatások 3) A társadalomkutatás gyakorlata: A szociális térképezés	
Tantárgy neve: A tudományelmélet és a kutatómódszertan alapjai SZP MA	Kreditértéke: 4
Neptunkód: SZPNMA001, SZPLMA001	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 33% elmélet 67% gyakorlat	
A tanóra típusa : előadás és szeminárium, óraszám a: nappali tagozaton 15 óra előadás + 30 óra gyakorlat, levelező tagozaton 5 óra előadás + 10 óra gyakorlat Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők : Két házi feladat készítése: 1. házi feladat: szakirodalom-gyűjtési technikák gyakorlása. (egyéni feladat) 2. házi feladat: kutatási terv készítése. (egyéni feladat).	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak) : 1. zárthelyi dolgozat (tudományfilozófiai és kutatómódszertani fogalmak) 2. házi dolgozat tudományos szakszöveg-írás)	
A tantárgy tantervi helye: 1. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy magában foglalja azokat a tágabb ismeretelméleti, tudományfilozófiai horizontokat és értékredeket, amelyek a szociálpedagógiai kutatás metodológia általános kereteit, paradigmáit kijelölik; összefoglalja és rendszerezi továbbá azokat a logikai struktúrákat is, amelyek az adatgenerálás nyomán levonható következtetések, illetve a jelenségek értelmezése során meghatározható eredmények helytállóságát megszabják. A tantárgy segítséget nyújt a hallgatók számára, hogy kutatásaikat szakszerűen megtervezzék és lebonyolítsák, valamint a záró dolgozatuk és egyéb tanulmányaik megírásához szükséges ismereteket elsajátítsák és a gyakorlatban alkalmazni tudják. A tudományelmélet és a kutatómódszertan alapjai című tantárgy fő kérdéskörei: A szociálpedagógiai kutatások tudományfilozófiai vonatkozásai és kutatási paradigmái. A szociálpedagógiai kutatások célja, tematikája, általános metodológiája. A szociálpedagógiai kutatások története és interdiszciplináris kapcsolatrendszere. A kutatáshoz szükséges kompetenciák és a kutatói etika. A kutatási probléma meghatározása, a kutatás előzményeinek feltárása. A szakirodalom feldolgozásának funkciói, módjai, folyamata és a szakirodalom elemzése. A kutatás hipotézisei, előfeltevései, mintavétel a kvalitatív és a kvantitatív kutatásokban. A kutatási terv megalkotása és dokumentálása. A kutatás lebonyolítása, a módszerek és eszközök alkalmazásának szabályai. A kutatási eredmények elemzése, értelmezése, következtetések levonása. A tudományos szövegek tartalmi és formai kritériumai, a tudományos stílus szabályai. A kurzus során érintjük a digitális kompetenciával kapcsolatos ismereteket, (pl.: jogi szabályozás, elektronikus kommunikáció, információtárolás és információkezelés); készségeket (pl.: információ létrehozása, bemutatása, értelmezése, információkeresés- feldolgozás) és az attitűdöket (kritikus gondolkodás, kreativitás, innováció, biztonságos használat).	
A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal	
<ul style="list-style-type: none">• Babbie, Earl: <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i>. Balassi Kiadó, Budapest, 2017. ISBN: 978-963-456-000-5• Falus Iván (szerk.): <i>Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe</i>. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2004. ISBN: 963-16-2664-4	

- Falus Iván – Ollé János: *Az empirikus kutatások gyakorlata. Adatfeldolgozás és statisztikai elemzés.* Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2010. ISBN: 978-963-19-6011-2
- Hársing László: *Bevezetés a tudományelméletbe.* Bíbor Kiadó, Miskolc, 1999. ISBN: 963-9466-59-X
- Kutrovátz Gábor – Láng Benedek – Zemplén Gábor: *A tudomány határai.* Typotex Kiadó, Budapest, 2009. ISBN: 963-9664-98-2

Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

Ismeri a társadalmi jelenségek, a szociális problémák kutatási és elemzési módszereit; rendelkezik kutatás módszertani ismeretekkel.

Ismeri a szociálpedagógiai szakkifejezéseket.

Ismeri a szociálpedagógiával szoros kapcsolatban lévő társtudományok lényegi összefüggéseit és főbb irányzatait.

Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

b) képességei

Képes szakmai állásfoglalás kialakítására és kutatási feladatok elvégzésére.

Képes szakmai tapasztalatait, tudományos igénnyel összefoglalni, elemezni.

Képes a hazai és nemzetközi szakirodalom feltárására, feldolgozására és szakmai munkája során leszűrt következtetések gyakorlati alkalmazására.

Képes a társadalmi jelenségek tudományos elemzésére, és a kutatási módszerek szakszerű alkalmazására.

Képes az infokommunikációs eszközök tudományos célú alkalmazására.

Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusán kezelni az elektronikus információkat.

Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

c) attitűdje

Rendelkezik a saját szakterületének multidiszciplináris szemléletével, kialakult szakmai identitással,

Nyitott az újszerű szakmai ismeretek megszerzésére, a szociális innovációkra, az innovációk eredményeit kritikusan szemléli, a szakterületet szakmai és etikai értékrendjével összhangban alkalmazza azokat szakmai munkája során.

Nyitott a szakmai konferenciákon való részvételre, szakmai folyóiratokban való publikálásra és ismeretei megosztására.

Betartja a szociális munka és a tudományos kutatás etikai elveit.

Szociális szakmai tevékenysége során a nemzetközi és a nemzeti értékeket integráltan képviseli.

Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.

d) autonómiája és felelőssége

Felelősséget vállal a szociálpedagógusként végzett munkájáért.

Szociálpedagógiai szakmai tudását, befolyását felelősséggel érvényesíti annak érdekében, hogy az intézményben, szervezetben végzett minőségi munkavégzést elismertesse.

A társadalmi egyenlőség elveit szem előtt tartva a szociális ellátórendszer korszerűsítésében, továbbfejlesztésében önállóan, felelősségteljesen vesz részt.

Szociálpolitikai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában, megvalósításában részt vesz.

Személyes felelősséggel van munkájában és munkatársai tekintetében a szakmai és etikai elvek betartása iránt, kliensei és kutatási alanyai biztonsága és személyes adatainak védelme iránt.

Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.

Tantárgy felelőse: Dr. Molnár Krisztina, főiskolai tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -