

Az ismeretkör: A társadalomtudományi kutatás elmélete és gyakorlata

Kredittartománya 10 kredit

Tantárgyai: 1) A tudományelmélet és a kutatómódszertan alapjai 2) Kutatómódszertan, kvalitatív kutatások 3) **A társadalomkutatás gyakorlata: A szociális térképezés**

Tantárgy neve: A társadalomkutatás gyakorlata: A szociális térképezés SZP MA NEPTUNKÓD: SZPNMA003, SZPLMA003	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % gyakorlat	
A tanóra típusa: szeminárium és óraszám: nappali tagozaton 0 óra előadás + 30 óra gyakorlat, levelező tagozaton 0 óra előadás +10 óra gyakorlat	
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: Két házi feladat készítése: 1. szabadon hozzáférhető statisztikai adatok feldolgozása (aggregálás, értelmezés, megjelenítés), 2. kvalitatív adatgyűjtés	
A tantárgy tantervi helye: 3. félév	
Előtanulmányi feltételek: A tudományelmélet és a kutatómódszertan alapjai	

Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A szociális térképezés a szociális tervezés hatékony eszköze, amely révén a szociális igények feltárhatók, a szociálpedagógiai munka megtervezhető. A kurzus során a hallgatók közösen dolgoznak egy előre kiválasztott terület szociális térképén, a kutatási kérdések megfogalmazásától a prezentációs technikákig. Főbb témakörök: A szociális térképezés története, jó megoldások. Statisztikai adatok felhasználása. Minőségi módszerek alkalmazása. Adatbázisok létrehozása, elemzése és prezentálása. A kurzus során áttekintünk hat alapvető kulcsfolyamatot: információelérés, információkezelés, információértékelés, új értelmezések alkotása, kommunikáció és megfelelő IKT-használat. Áttekintünk néhány oktatást segítő szoftvert, támogató oldalt, applikációt, oktatóprogramot, amelyek jól alkalmazhatóak az érintett célcsoportok kapcsán. Megismerkedünk jó gyakorlatokkal is.

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal

- Kovács Éva (szerk.): *Közösségtanulmány*. Néprajzi Múzeum PTE-BTK Kommunikáció és Médiatudományi Tanszék. Budapest-Pécs 2007. ISBN 0866-1251. 438. p.
- Letenyi László: *Településkutatás I*. Új Mandátum Kiadó – Ráció Kiadó. Budapest 2006. ISBN 963 0606240. 313. p.
- Léderer Pál: *A szociológus, a módszerei, meg a szövege*. Új Mandátum: Budapest, 2002. ISBN 963 93336 59 9. 264. p.
- Nemes Nagy József: *A tér a társadalomkutatásban*. MTA Ember Település Régió sorozat. Budapest 1998. ISBN 963 03 4921 3. 261. p.

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

Ismeri és alkalmazni tudja a társadalomkutatási módszereit

Rendelkezik kutatás módszertani ismeretekkel.

Ismeri a statisztikai adatgyűjtések eredményeit és korlátait

Ismeri a társadalomtudomány szociálpedagógiában releváns módszertani eljárásait.

Ismeri és szakszerűen alkalmazni képes a digitális kommunikáció, az információ kezelésének szabályait.

b) képességei

Képes a szociális problémák áttekintésére, értelmezésre

Képes a szakmai tapasztalatait, tudományos igénnyel összefoglalni, elemezni.

Képes minőségbiztosítási feladatok elvégzésére és irányításra.

Képes statisztikai adatok értelmezésére, aggregálására

Képes az kapott eredmények infokommunikációs eszközökkel prezentálni

Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.

c) attitűdje

Nyitott a szakmai konferenciákon való részvételre, szakmai folyóiratokban való publikálásra és ismeretei megosztására.

Betartja a tudományos kutatás etikai elveit.

Rendelkezik kritikai látásmóddal

Nyitott a kutatás során felmerülő különféle vélemények megvitatására

A digitális szemléletmódja nyitott, innovatív, a szakterületén zajló digitális technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.

Az elektronikus kommunikációban döntéseit minden szempontot mérlegelve, a jogi és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg.

d) autonómiája és felelőssége

Részt vesz a szociális ellátórendszer korszerűsítésében

Képviseeli a szociálpedagógia szempontjait a döntéshozatali mechanizmusokban

Részt vesz és felelős szerepet vállal a szociálpedagógia hazai és nemzetközi szervezeteinek működésében, személyes felelősséget vállal

Felelősen, etikusan, kritikusan, biztonságosan működik együtt minden partnerével a digitális kommunikációban.

Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.

Tantárgy felelőse: Dr. habil. Tamáska Máté, tudományos főmunkatárs

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -