

Az ismeretkör: **Társadalom és szociálpolitika**

Kredittartománya 5 kredit

Tantárgyai: 1) A szociális ellátórendszer működése

Tantárgy neve: A szociális ellátórendszer működése SZP MA	Kreditértéke: 5
NEPTUNKÓD: SZPNMA020, SZPLMA020	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50 % elmélet -50 % gyakorlat	
A tanóra típusa: előadás és szeminárium. 30 óra előadás 30 óra gyakorlat, levelezőn 10 óra előadás 10 óra gyakorlat Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: - Évközi tanulmányi követelmények: Egy szabadon választott téma kooperatív csoportos feldolgozása a félév során elsajátított élménypedagógiai módszerekkel. Az értékelés módszere: Az elkészített tervezetek csoport előtti bemutatása, reflektív megbeszélés körében történő értékelése. Az egyedi, kreatív megoldások kiemelése.	
A tantárgy tantervi helye: 3. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A kurzus célja, hogy képessé tegye a hallgatókat az alapvető és a szakosított szociális szolgáltatások, ellátások világában való tájékozódásra. Az egyes települési és megyei önkormányzatok által nyújtott szolgáltatási formák részletes megismerése mellett szó esik ezek megszervezésének és működtetésének problémáiról, a hatékonyság és a hatásság kérdéseiről, valamint a jogszabályi környezet aktuális változásairól, azok közvetlen és közvetett hatásairól. Az ún. Szociális és a Gyermekvédelmi törvényben szabályozott alap- és szakosított ellátási formák ismerete. A gyermekjóléti ellátás keretében biztosított gyermekek napközbeni ellátásának formái: bölcsőde, hetes bölcsőde, családi napközi, családi gyermekfelügyelet, házi gyermekfelügyelet, alternatív napközbeni ellátás. A gyermekek napközbeni ellátásaként a családban élő gyermekek életkorának megfelelő gondozásának, nevelésének, foglalkoztatásának és étkeztetésének megszervezése. Az alapellátást nyújtó intézmények működési feltételei és a működést szabályozó dokumentumai. A hallgatók tudják meghatározni a gyermekjóléti alapellátások és a gyermekvédelmi szakellátások célját, intézményeit, feladatait, az intézmények közötti együttműködés gyakorlati formáit. A kurzus során érintjük azokat a praxisban megjelenő digitális készségeket is, amelyek elengedhetetlenek a munkavégzés során. Áttekintjük az adattárolás rendszerét, s néhány konkrét példán keresztül megismerkedünk az adminisztrációs rendszerek használatával. Érintett témakörök még: Az iskola által kezelt személyes adatok köre, adattovábbítás, tárolási idő, iskolai szolgáltatás teljesítésén alapuló adatszolgáltatás, adatkezelés, hozzájáruláson alapuló adatszolgáltatás, adatkezelés, az adatkezeléssel kapcsolatban a szülőt megillető jogok.

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal

- Kozma Judit: A szociális szolgáltatások modernizációjának kérdései a szociális munka nézőpontjából. *Kapocs* 2007. Különszám
- Bugarszky Zsolt: A szociális szolgáltatások újjászületése Magyarországon. *Esély* 2004/4.
- Dögei Ilona: Segítő ágensek szerepe a városi, gyermekes családok életében. *Esély* 2003/3.
- Gakovic Dániel: A tehetetlenség lehetséges okai a gyermekjóléti szolgáltatás területén. *Esély* 2007/3.
- Valuch Tibor: *A jelenkori magyar társadalom*. Osiris Kiadó, Budapest 2015. ISBN: 9789632762548
- Kostyál László Árpád: Mélyszegénységben élők kapcsolata egyes szociális alapszolgáltatásokkal. *Kapocs* 2009. június.

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

Ismeri a sajátos szükségletű csoportok, a nemzetiségek szociológiai ismérveit, a szociálpedagógiai beavatkozás

tervezésének lehetőségeit.

Ismeri a hátránykezelés hazai trendjeit, jó gyakorlatait.

Ismeri a társadalmi döntéshozás mechanizmusát, a különböző érdekérvényesítési csatornákat, az érdek-ütköztetés fórumait és a döntések befolyásolásának etikus módszereit.

Ismeri a szociálpedagógiával szoros kapcsolatban lévő társtudományok lényegi összefüggéseit és főbb irányzatait.

Tisztában van a nevelési/oktatási/szociális ellátórendszer/kutatási intézmények/közösségi és civilszervezetek/plébániák adminisztrációs, adattárolási, adatkezelési, adatszolgáltatási rendszereinek működésével.

b) képességei

Képes a hazai és nemzetközi szakirodalom feltárására, feldolgozására és szakmai munkája során leszűrt következtetések gyakorlati alkalmazására.

Képes a társadalmi jelenségek tudományos elemzésére, és a kutatási módszerek szakszerű alkalmazására.

Képes a személyközi kapcsolatokban hatékony kommunikációra; intézményen belüli és kívüli partnerekkel való interdiszciplináris és interprofesszionális együttműködésre.

Képes a társtudományok tudományos ismeretanyagát alkalmazni.

Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

c) attitűdje

Rendelkezik a folyamatos tanulásra, önfejlesztésre és a szociális szakma fejlesztésére irányuló elkötelezettséggel.

A szakmai minőség iránt elkötelezett, a szociális terület sajátos minőségbiztosítási irányelveit figyelembe veszi.

Nyitott az újszerű szakmai ismeretek megszerzésére, a szociális innovációkra, az innovációk eredményeit kritikusan szemléli, a szakterületet szakmai és etikai értékrendjével összhangban alkalmazza azokat szakmai munkája során.

A társadalmi esélyegyenlőség javításának és mindenfajta előítélet, hátrányos megkülönböztetés elutasításának elkötelezett híve a szakmai és közéleti tevékenysége során egyaránt.

Betartja a szociális munka és a tudományos kutatás etikai elveit.

Szociális szakmai tevékenysége során a nemzetközi és a nemzeti értékeket integráltan képviseli.

Felelős és kezdeményező szerepet vállal az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek és gyakorlati kontextusba átültetésének, a szakmájának és a közösség érdekeinek szolgálatába állítására.

d) autonómiája és felelőssége

Felelősséget vállal a szociálpedagógusként végzett munkájáért

Törekszik a folyamatos szakmai önképzés megvalósítására, felelősségteljesen építi fel saját szakmai karrierjét

A szociálpedagógus szakmai érdekeket legjobb tudása szerint képviseli és elkötelezetten szolgálja.

A társadalmi egyenlőség elveit szem előtt tartva a szociális ellátórendszer korszerűsítésében, továbbfejlesztésében önállóan, felelősségteljesen vesz részt

Szociálpolitikai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában, megvalósításában részt vesz

Tantárgy felelőse: Dr. Csürkéné dr. Mándi Nikoletta, PhD főiskolai tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -