

Az ismeretkör: **Szociálpedagógia, szociális munka elmélete és módszertana**

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai: 1) **A család rendszerszemléletű megközelítése** 2) Szociálpedagógiai elméletek 3) Élménypedagógia a szociálpedagógiai munkában

Tantárgy neve: A család rendszerszemléletű megközelítése NEPTUNKÓD: SZPNMA017, SZPLMA017	SZP MA	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező		
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „ <i>képzési karaktere</i> ”: 50 % elmélet, 50 % gyakorlat		
A tanóra típusa: elmélet és szemináriumi gyakorlat		
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: családi interjúból szerzett információk felhasználásával esettanulmány elkészítése a megadott szempontok alapján, genogram és ecomap készítése		
A tantárgy tantervi helye: 1. félév		
Előtanulmányi feltételek: -		

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a rendszerszemléletű paradigmával a családokkal végzett segítői munka kapcsán. Az egyik legismertebb családterápiás iskola, a strukturális modell alapfogalmainak megismerésével a diákok magukévá teszik a rendszerszemlélet alapfogalmait, tisztában lesznek a család működési és strukturális sajátosságaival. Mindezeket túl etikai megfontolásokat is áttekintünk, s olyan jellegzetességek megismerése a cél, mint pl. homeosztázis, cirkuláris- és lineáris okság, első- és másodfokú változás, családi életciklusok. A kurzus során érintjük még azokat a praxisban megjelenő digitális készségeket is, amelyek elengedhetetlenek a munkavégzés során. Áttekintjük az adattárolás rendszerét, s néhány konkrét példán keresztül megismerkedünk az adminisztrációs rendszerek használatával.

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal

- Feuer Mária (szerk.): *A családsegítés elmélete és gyakorlata – Szöveggyűjtemény*, Akadémiai Kiadó, Bp. 2008. ISBN: 9789630586016
- Herbert és Irene Goldenberg: *Áttekintés a családról 2. és 3. kötet*. Animula Kiadó, 2008. ISBN: 978 963 9751 19 4 ISBN: 978 963 9751 18 7
- Szabó Lajos: *A szociális esetmunka gyakorlata*. Wesley János Lelkészképző Főiskola, Budapest, 2003. ISBN: 9638718137
- Skynner, R.: A családot rendszerként tételező irányzatok In: Szakács Ferenc (szerk.): *Pszichoterápiai vademecum I.*, Animula, Bp. 2002.

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

Ismeri a társadalomban a család működésének szabályszerűségeit, értelmezi annak összefüggéseit, a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket előidéző okok feltárásának lehetőségeit.

Ismeri a gyermek-, család- és ifjúságvédelmi, valamint a szociális szolgáltatások vezetéséhez, minőségbiztosításához szükséges szakmai ismereteket.

Ismeri a sajátos szükségletű csoportok, a nemzetiségek családszociológiai ismérveit, a szociálpedagógiai beavatkozás tervezésének lehetőségeit.

Ismeri a hátránykezelés hazai trendjeit, jó gyakorlatait a családgondozásban

b) képességei

Képes szakmai állásfoglalás kialakítására a családgondozás kérdéseiben

Képes ágazati szintű minőségbiztosítási feladatok elvégzésére és irányításra

Képes a családban jelentkező konfliktusok kezelésére, a mediáció, a helyreállító és jóvátételi gyakorlatok alkalmazására

Képes a családi helyzetből adódó hátrányok kezelésére, a sajátos szociálpedagógiai nevelési, oktatási fejlesztési stratégiák tervezésére és megvalósítására

Képes az infokommunikációs eszközök tudományos célú alkalmazására

Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, képes az összefüggések megragadására és kezelésére

c) attitűdje

Rendelkezik a saját szakterületének multidiszciplináris szemléletével, kialakult szakmai identitással, hivatástudattal
Rendelkezik szakmai önbizalommal, megfelelő önértékeléssel, szakmai elképzeléseit képviseli, a szakmai kritikát építő jelleggel fogalmazza meg

Rendelkezik a folyamatos tanulásra, önfejlesztésre és a szociális szakma fejlesztésére irányuló elkötelezettséggel.

A szakmai minőség iránt elkötelezett, a szociális terület sajátos minőségbiztosítási irányelveit figyelembe veszi.

Támogatja a fenntartható fejlődés elméleti és gyakorlati erőfeszítéseit, szakmai elképzeléseinek megvalósítása során azt figyelembe veszi.

Nyitott az újszerű szakmai ismeretek megszerzésére, a szociális innovációkra, az innovációk eredményeit kritikusan szemléli, a szakterületet szakmai és etikai értékrendjével összhangban alkalmazza azokat szakmai munkája során.

A társadalmi esélyegyenlőség javításának és mindenfajta előítélet, hátrányos megkülönböztetés elutasításának elkötelezett híve a szakmai és közéleti tevékenysége során egyaránt.

Felelős és kezdeményező szerepet vállal az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek és gyakorlati kontextusba átültetésének, a szakmájának és a közösség érdekeinek szolgálatába állítására.

d) autonómiája és felelőssége

Felelősséget vállal a szociálpedagógusként végzett munkájáért

A szociálpedagógus szakmai érdekeket legjobb tudása szerint képviseli és elkötelezetten szolgálja

Részt vesz és felelős szerepet vállal a szociálpedagógia hazai és nemzetközi szervezeteinek működésében

Személyes felelősséggel van munkájában és munkatársai tekintetében a szakmai és etikai elvek betartása iránt, kliensei és kutatási alanyai biztonsága és személyes adatainak védelme iránt

Tantárgy felelőse: Dr. Csürkéné Dr. Mándi Nikoletta, PhD főiskolai tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -