

Az ismeretkör: **Szociálpedagógia, szociális munka elmélete és módszertana**

**Kredittartománya 12 kredit**

Tantárgyai: 1) A család rendszerszemléletű megközelítése 2) Szociálpedagógiai elméletek 3) **Élménypedagógia a szociálpedagógiai munkában**

<b>Tantárgy neve: Élménypedagógia a szociálpedagógiai munkában SZP MA</b>	<b>Kreditértéke: 4</b>
<b>NEPTUNKÓD: SZPNMA019, SZPLMA019</b>	
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % gyakorlat	
A <b>tanóra típusa</b> : előadás és szeminárium, <b>óraszám</b> a: nappali tagozaton 30 óra elmélet, 15 óra gyakorlat, levelező tagozaton 10 óra elmélet, 5 óra gyakorlat	
<b>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:</b>	
A <b>számonkérés</b> módja: gyakorlati jegy	
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további módok</b> : -	
Évközi tanulmányi követelmények: Egy szabadon választott téma kooperatív csoportos feldolgozása a félév során elsajátított élménypedagógiai módszerekkel. Az értékelés módszere: Az elkészített tervezetek csoport előtti bemutatása, reflektív megbeszélés körében történő értékelése. Az egyedi, kreatív megoldások kiemelése.	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> : 3. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	

**Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**

Tapasztalati úton történő, játékos, élményszerű tanulás hatékonyságának és módszereinek megismerése a szociálpedagógussal, hogy ezáltal a hátrányos helyzetű tanulóknak hatásos és élményszerű felzárkózást tudjon nyújtani. A kurzus rávilágít az élményforrás és a tanulás kapcsolatára, különösen olyan hátrányos helyzetű csoportoknál, mint a gyermekotthoni közeg. Az aktív, együttműködő cselekvés ösztönzése segíti a szociálpedagógus munkáját a szocializációs hátrányok leküzdésében, mikor is a bizalom, az önreflexió, a másokkal való kooperáció technikáit sajátítja el, illetve ezek gyakorlati alkalmazását.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal

- Liddle, Matthew J.: *Tanítani a taníthatatlant. Élménypedagógiai kézikönyv*. Budapest, 2008, Pressley Ridge Magyarország Alapítvány. ISBN: 9789630653190
- Lovász Károly: *Élménypedagógia*. Szeged, 2005, Lectum Kiadó. ISBN: 9638664940
- Bábosik István: *Nevelésemélet*. Budapest, 2004, Osiris Kiadó. ISBN: 963389655X
- Fehér Irén – Lappints Árpád: *Pedagógiai fogalomtár*. Pécs, 2002, Comenius BT. ISBN: 9630358085
- Földes Petra – Peer Krisztina: *Alkotva tanulunk - Tevékenységközpontú foglalkozások 11-12 éveseknek* - DI-469010, ISBN: 9789636574222.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

**a) tudása**

Ismeri a szociálpedagógiával szoros kapcsolatban lévő pedagógia lényegi összefüggéseit, alkalmazhatóságát  
Ismeri a szociálpedagógia területén az infokommunikációs technológiák alkalmazásának lehetőségeit és a lehetséges kockázatait a köznevelési és egyes felnőttképzési intézményi szintű problémák sokoldalú feltárására, elemzésére.

**b) képességei**

Képes konfliktusok kezelésére, a mediáció, a helyreállító és jóvátételi gyakorlatok alkalmazására.

Képes hátránykezelő, sajátos szociálpedagógiai nevelési, oktatási fejlesztési stratégiák tervezésére és megvalósítására

Képes a személyközi kapcsolatokban hatékony kommunikációra; intézményen belüli és kívüli partnerekkel való interdiszciplináris és interprofesszionális együttműködésre.

Képes az infokommunikációs eszközök tudományos célú alkalmazására.

**c) attitűdje**

A társadalmi esélyegyenlőség javításának és mindenfajta előítélet, hátrányos megkülönböztetés elutasításának elkötelezett híve a szakmai és közéleti tevékenysége során egyaránt.

Nyitott a szakmai konferenciákon való részvételre, szakmai folyóiratokban való publikálásra és ismeretei megosztására.

Betartja a szociális munka és a tudományos kutatás etikai elveit

Szociális szakmai tevékenysége során a nemzetközi és a nemzeti értékeket integráltan képviseli

Határozottan kiáll a globális és lokális szociális problémák megoldására irányuló szakmai törekvések mellett

**d) autonómiája és felelőssége**

Felelősséget vállal a szociálpedagógusként végzett munkájáért

A köznevelési vagy szociális intézményi szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelően részt vesz az intézményi szakmai egységek kialakításában, működtetésében, irányításában

Törekszik a folyamatos szakmai önképzés megvalósítására, felelősségteljesen építi fel saját szakmai karrierjét.

Felelős az irányítása alá tartozók szakmai életpályájának alakulásáért, támogatja a munkatársak szakmai fejlődését, segíti karrierjük kibontakoztatását

A társadalmi egyenlőség elveit szem előtt tartva a szociális ellátórendszer korszerűsítésében, továbbfejlesztésében önállóan, felelősségteljesen vesz részt

Személyes felelősséggel van munkájában és munkatársai tekintetében a szakmai és etikai elvek betartása iránt, kliensei és kutatási alanyai biztonsága és személyes adatainak védelme iránt

**Tantárgy felelőse: Dr. Baksa Brigitta, PhD főiskolai tanár**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató: -**