

Az ismeretkör: Társadalompolitika

Kredittartománya: 4 kredit

Tantárgyai: 1) Társadalmi egyenlőtlenségek, 2) Romológia

Tantárgy neve: Társadalmi egyenlőtlenségek Szociálpedagógia BA szak Neptun kód: SZPANB1010, SZPALB1010	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 33% elmélet, 66% gyakorlat	
A tanóra típusa: ea. és gyak. és óraszám: 1 ea. és 2 gyak. az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): koll. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): a félév során – önálló kutatómunkán alapuló - kiselőadás, referátum készítése előre megbeszélte témában	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): A társadalomismeret alapjai NEPTUN kód: BNSZPD2011	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A hallgatók a tantárgy első blokkjában a társadalmi egyenlőtlenség általános okaival ismerkednek meg, annak kialakulásával, illetve változó megítélésével, a kirekesztés nyílt és rejtett formáival. A második blokk a magyarországi helyzetet mutatja be, annak történeti gyökereit és mai problémáit. A társadalom rétegzettség; A szegénység, mint a társadalmi integráció kihívása; A szegénység kultúrája, a szegények felemelése: a középosztályosodás és a jóléti állam; A társadalmi egyenlőtlenségek rejtett újratermelődése: Pierre Bourdieu tőke-elmélete; Területi egyenlőtlenségek Magyarországon; A társadalmilag sérülékeny csoportok hazánkban; A városi szegregáció. A rendszerváltás után kialakuló új magyar társadalom főbb jellemzői. A jelenlegi hazai társadalmi egyenlőtlenségek okai és következményei.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező irodalom: Andorka Rudolf (több kiadás): <i>Bevezetés a szociológiába</i> . Osiris Kiadó, Budapest, 662. o. ISBN 963 279 278 9. (Különösen az „Egyenlőtlenség, szegénység c. fejezet, 119-148. old.) Ferge Zsuzsa (2008): <i>Miért szokatlanul nagyok a magyarországi egyenlőtlenségek?</i> In: Esély, 2. sz., 3-14. o. ISSN 0865-0810 Letölthető: http://www.esely.org/kiadvanyok/2008_2/FERGE.pdf Huszár Ákos (2011): <i>Társadalmi rétegződés és az egyenlőtlenségek igazolása. Sérülékeny csoportok a magyar társadalomban</i> . In: Szociológiai Szemle, 3. sz., 107-124. o. ISSN 1216-2051 Letölthető: http://www.szociologia.hu/dynamic/05_huszar_akos.pdf	
Ajánlott irodalom: Spéder Zsolt (2002): <i>A szegénység változó arcai</i> . Budapest, 263. o. ISBN: 963 9211 43 5	

Bódi Ferenc (2008, szerk.): *A területfejlesztés útjai az Európai Unióban*. Budapest, 298. o. ISBN 978-963-7372-58-2

Pierre Bourdieu (2008): *A társadalmi egyenlőtlenségek újratermelődése – Tanulmányok*. Budapest, 320. o. ISBN 978-963-643-073-3

Giddens, Anthony (több kiadás): *Szociológia*. Osiris Kiadó, Budapest, 771. o. ISBN 963 379 060 3

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek**(tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri a szociálpedagógia fogalomkészletét, történetét, elméleteit. Ismerettel rendelkezik a szociálpedagógia gyakorlatáról.
- Ismeri az elmélet és a gyakorlat összefüggését, szintetizálni tudja elméleti és gyakorlati ismereteit.
- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges, elsősorban társadalomismereti, társadalom- és szociálpolitikai, szociális munkára vonatkozó, másrészt pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi, pedagógiai ismeretrendszerek alapjait.

b) képességei

- Képes a társadalom működési szabályszerűségeinek felismerésére, azok rendszerszerű elemzésére, a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okok, következmények feltárására és értelmezésére.
- Képes a szociális problémák, szükségletek, veszélyeztető tényezők felismerésére, feldolgozására, elemzésére, kezelésére, megoldására.
- Képes a szociálpedagógia célcsoportjai szocializációjának, személyiségfejlődésének sajátosságait, törvényszerűségeit átfogóan elemezni.

c) attitűdje

- Rendelkezik a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségével, azt hitelesen képviseli környezetében.
- Rendelkezik a társadalmi problémák iránti érzékenységgel, elkötelezett az európai értékek lokális alkalmazására, szemléletét áthatja az elesettek és kiszolgáltatottak melletti szolidaritás, az előítéletek elleni küzdelem.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősen áll ki a szociálpedagógia jogi, etikai és szakmai normáinak betartása és védelme érdekében.
- Felelősséget vállal az egyénnel, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Udvarvölgyi Zsolt András, főiskolai tanár, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak)(név, beosztás, tud. fokozat): -