

Az ismeretkör: Alkalmazott szociális munka

Kredittartománya: 6 kredit

Tantárgyai:

- 1) Iskolai szociális munka
- 2) Szociocsoport

Tantárgy neve: Szociocsoport , SZP szak	Kreditértéke: 3
Neptunkód: RTSZPANB018, RTSZPALB018	
A tantárgy besorolása: kötelező.	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% gyakorlat.	
A tanóra típusa: gyakorlat és óraszám: nappali tagozaton 2 óra gyakorlat/hét, 30 óra a félévben, levelező tagozaton 10 óra/félév.	
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• csoportos beadandó dolgozat, csoportos előadás.	
A számonkérés módja: kollokvium.	
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: <ul style="list-style-type: none">• csoportfoglalkozás megtervezése, levezetése és elemző beszámoló készítése, önreflexióval együtt,• csoport tartása mind egyedül, mind kettős vezetéssel.	
A tantárgy tantervi helye: 4. félév.	
Előtanulmányi feltételek: Szakmai készségfejlesztés 3.	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A hallgatók elsajátítják a csoportvezetési alapismereteket, megismerik a csoportok megtervezésének, elindításának, munkafázisának és zárásának a legfontosabb szakmai szabályait, valamint jártasságot szereznek a leggyakoribb csoportdinamikai jelenségek felismerésében és a csoportfolyamatok elemzésében. A hallgatók képessé válnak tematikus csoportfoglalkozás megtervezésére és megvalósítására az alábbi területeken: önismeret fejlesztése, kommunikáció fejlesztése, konfliktuskezelés, értékfeltárás, pályaorientáció, egészségfejlesztés, bűnmegelőzés, toleranciafejlesztés, közösségfejlesztés, tanulási stratégiai fejlesztése.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

Kötelező:

1. Bagdy Emőke – Telkes József (2002): *Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 206.o. ISBN: 963-19-2235-9
2. Rudas János (2007): *Delfi örökösei*, Lélekben Otthon Kiadó, ISBN: 9789639771031
3. Szőnyi Gábor (2005): *Csoportok és csoportozók*. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 612.o. ISBN: 963-242-891-9

Ajánlott:

4. Barcy Magdolna (2012): *Csoportmódszerek alkalmazása a segítésben és a fejlesztésben*. Akadémiai Kiadó, Budapest, 333.o. ISBN: 978-963-05-9227-7
5. Burns, Jim (2005): *Ifjúságépítők*. Új Remény, Debrecen, 285.o. ISBN: 963-86507-2-9
6. Kollár Zsolt (2012): *Játékok könyve I-II*. Szent Gellért, Budapest, 336.o. ISBN: 978-963-696-505-1

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri az elmélet és a gyakorlat összefüggését, szintetizálni tudja elméleti és gyakorlati ismereteit.
- Ismeri a szociálpedagógia színtereit, a szociálpedagógiában alkalmazott munkaformákat, módszereket.
- Módszertani tudással rendelkezik, átlátja a szociális szakma innovációjának lehetőségeit.
- Ismeri a szociálpedagógia szakmai, etikai normáit.
- Ismeri az informatika eszközeivel történő hatékony kommunikáció formáit, az információk, elemzések mások számára történő prezentálásának eljárásait, eszközeit.

b) képességei

- A szerzett ismeretek által képesek lesznek az iskolában előforduló szociális, kapcsolati és tanulási zavarok felismerésére. A tanult metodikai ismeretekkel szabadidős programokat tudnak szervezni. Az integrációs program irányítását illetve annak gyermekvédelmi feladatait el tudják végezni
- Képes a szociálpedagógia célcsoportjai szocializációjának, személyiségfejlődésének sajátosságait, törvényszerűségeit átfogóan elemezni.
- Képes az egyének, családok, csoportok, közösségek jog- és érdekérvényesítő képességének fejlesztésére.
- Képes a gyermekjóléti, gyermekvédelmi, és szociális szolgáltatásokat nyújtó, valamint nevelési intézményekben szociálpedagógiai szakmai munka végzésére, az elsajátított társadalomismereti, pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi ismeretek és alapelvek alkalmazására.
- Képes a különböző helyzetű gyermekek, fiatalok és csoportjai, családja, valamint pedagógusai számára szakszerű szolgáltatásnyújtásra a nevelés, oktatás, szabadidő-pedagógia, szociálpedagógia, szociális munka korszerű eszközeivel, továbbá ezeknek a folyamatoknak a tervezésére, kivitelezésére és elemzésére.
- Képes a szociális szakmai tevékenységhez szükséges prevenció és problémakezelő módszerek, technikák hatékony és innovatív alkalmazására.
- Képes a szociálpedagógusi munkában a szakmai etikai normák hatékony érvényesítésére.
- Hatékonyan alkalmazza az informatikai eszközöket kommunikációra, információk gyűjtésére és közzétételére, társadalomtudományi adatbázisok használatára.

c) attitűdje

- Rendelkezik a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségével, azt hitelesen képviseli környezetében.
- Rendelkezik a társadalmi problémák iránti érzékenységgel, elkötelezett az európai értékek lokális alkalmazására, szemléletét áthatja az elesettek és kiszolgáltatottak melletti szolidaritás, az előítéletek elleni küzdelem.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra.
- Munkáját kapcsolatteremtés- és fenntartás, konfliktusmegoldási készség, lokális és globális problémák iránti érzékenység és megoldási készség, empátia, kooperáció, segítő attitűd és fejlett kommunikációs készség jellemzi.
- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus magatartású, szakmai feladatainak ellátása során a szociális munka etikai kódexét betartja.
- Ismereteit empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással alkalmazza. Egyéni munkájában reális önismerettel, önértékeléssel rendelkezik, önmagát kritikusan szemléli.
- Projektalapú és együttműködésre épülő munkavégzés mellett elkötelezett, és értékeli a közös munkához való egyéni hozzájárulást.
- Nyitott a szakmai továbbképzésekre, módszertani innovációkban szívesen részt vállal.
- Törekszik a folyamatos szakmai önképzés megvalósítására, a szakmai továbbképzéseken való részvételre.
- A szociálpedagógiai munkáját elkötelezetten, szakmai igényességgel és minőség tudattal végzi.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelősség.

- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli szakmai együttműködések során.
- Képviseli a szociálpedagógia módszereit, ismereteit. Adekvát esetben felelősségteljesen képviseli szakmai szervezeti egységét.
- Felelősséget vállal az egyénekkal, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy felelőse: Hollósi Mária Cecília főiskolai tanársegéd

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -

