

**Az ismeretkör:** Antropológia és ifjúság szemléletmód

**Kredittartománya:** 12 kredit

Tantárgyai:

- 1) Szocializációs folyamatok a családban
- 2) A szabadidő-szervezés módszertana
- 3) Személyiségfejlesztés a néphagyomány eszközeivel
- 4) A szakrális és profán idő rítusai

<b>Tantárgy neve:</b> Szocializációs folyamatok a családban SZP BA <b>Neptunkódja:</b> SZPANB2028, SZPALB2028	<b>Kreditértéke:</b> 2
A tantárgy <b>besorolása:</b> választható	
A tantárgy <b>elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”</b> 40%elmélet-60%gyakorlat	
A <b>tanóra típusa:</b> gyakorlat, és <b>óraszám:</b> 2 gyak. az adott <b>félévben</b> Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további módok, jellemzők:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika</li><li>• az előadások témaköreinek ppt-i (elérhetőek közös elektronikus felületen)</li><li>• a feladatok, a kidolgozásuk, és értékelésük részletes szempontsora</li></ul>	
A <b>számonkérés módja:</b> <b>gyakorlati jegy</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további módok:</b> <b>Feladatok:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>prezentáció, kiselőadás</b> a kiadott témakörök egyikéből, <b>opponensi értékelés, önértékelés, oktatói visszajelzés</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Születés körüli szokások változásai a hagyományos paraszti kultúrától napjainkig</li><li>- Gyermeknevelési attitűdök változásai az elmúlt száz év alatt</li><li>- A belenevelődés folyamatának továbbélő és alakuló elemei</li><li>- Ismerkedési alkalmak, párválasztási szokások régen és ma</li><li>- Az öregkor megélése a családban és intézményi közegben</li><li>- A halál feldolgozását segítő körülmények a hagyományos életmódban és ma</li></ul></li></ul>	
A tantárgy <b>tantervi helye:</b> 5. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	
<b>Tantárgy-leírás:</b> az elsajátítandó <b>ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
A népszokás, a rítus fogalma, a rítusok csoportosítása és jellemzői, az ünnep értelmezése Az átmeneti rítus folyamatmodellje és az egyes szakaszok jellemzése. A születés körüli szokások és kapcsolódó hiedelmek A keresztlőhöz és a kisgyermekkorhoz kapcsolódó szokások Az ifjúkor szokásai. Legényélet, leányélet. A házasságkötés előkészítésének szokásköre A házasságkötés szokáskörének cselekményei A házasságkötés tisztségviselői, résztvevői és tárgyai Öregkor, halál, temetés, Temető, sír, sírjelek	
A <b>2-5</b> legfontosabb <b>kötelező</b> , illetve <b>ajánlott irodalom</b> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<b>Kötelező irodalom:</b>	

- Magyar Néprajz VII. Népszokás, néphit, népi vallásosság Akadémiai kiadó Bp. 7-101. oldal ISBN 963 05 5685 5

**Ajánlott irodalom:**

- Bakó Ferenc: Palócföldi lakodalom Bp. 1987. ISBN 9632817591
- Fügedi Márta: A gyermek a matyó családban Miskolc 1988. ISBN 963 7221 06 9
- Jung Károly: Emberélet fordulói Forum Kiadó 1978. ISBN
- Kunt Ernő: Az utolsó átváltozás Gondolat 1987. ISBN 9632817915
- Tátrai Zsuzsanna: Leányélet Bp. 1994. ISBN 9630437740

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb., KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

**a) tudása**

- Ismeri az elmélet és a gyakorlat összefüggését, szintetizálni tudja elméleti és gyakorlati ismereteit.
- Ismeri a szociálpedagógia színtereit, a szociálpedagógiában alkalmazott munkaformákat, módszereket.
- Módszertani tudással rendelkezik, átlátja a szociális szakma innovációjának lehetőségeit.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

**b) képességei**

- Képes a gyermekjóléti, gyermekvédelmi, és szociális szolgáltatásokat nyújtó, valamint nevelési intézményekben szociálpedagógiai szakmai munka végzésére, az elsajátított társadalomismereti, pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi ismeretek és alapelvek alkalmazására.
- Képes a különböző helyzetű gyermekek, fiatalok és csoportjai, családja, valamint pedagógusai számára szakszerű szolgáltatásnyújtásra a nevelés, oktatás, szabadidő-pedagógia, szociálpedagógia, szociális munka korszerű eszközeivel, továbbá ezeknek a folyamatoknak a tervezésére, kivitelezésére és elemzésére.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

**c) attitűdje**

- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus magatartású, szakmai feladatainak ellátása során a szociális munka etikai kódexét betartja.
- Ismereteit empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással alkalmazza.
- Projektalapú és együttműködésre épülő munkavégzés mellett elkötelezett, és értékeli a közös munkához való egyéni hozzájárulást.
- A szociálpedagógiai munkáját elkötelezetten, szakmai igényességgel és minőség tudattal végzi.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.

**d) autonómiája és felelőssége**

- A szakmai és szakmaközi együttműködés során felelősségteljesen jár el.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.
- Felelősséget vállal az egyénnel, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.
- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét

**Tantárgy felelőse: dr. Baksa Brigitta főiskolai tanár**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató: -**