

## I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások (a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)

Az ismeretkör: **Szociálpolitika**

**Kredittartománya** (max. 12 kr.): **4 kredit**

Tantárgyai: 1) Szociálpolitika 1. 2) Szociálpolitika 2.

<b>Tantárgy neve: Szociálpolitika 2. SZP BA</b> <b>NEPTUNKÓD: SZPANB1044, SZPALB1044</b>	<b>Kreditértéke: 2</b>
A tantárgy <b>besorolása: kötelező</b>	
A tantárgy <b>elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”</b> : 100 % <b>gyakorlat</b>	
A <b>tanórátípusa</b> : szeminárium, <b>óraszám</b> a: heti 1 óra az adott <b>félévben</b> , Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további módok, jellemzők</b> : közös forrásfeldolgozás, tematikus műhelymunka	
A <b>számonkérés</b> módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további módok</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• aktív részvétel az előadásokon</li><li>• előadás, gyakorlat, irányított beszélgetés, csoportmunka</li></ul>	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> : 5. félév	
Előtanulmányi feltételek: Szociálpolitika 1.	
<b>Tantárgy-leírás</b> : az elsajátítandó ismeretanyag <b>tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
<p>A „Szociálpolitika 1.” c. kurzusra alapozva a cél, hogy a hallgatók elevenítsék fel tartalmi tudásukat, majd arra építve, reflektív, gondolkodásra serkentő csoportmunkát végezzenek. A műhelymunka feladata, hogy a megszerzett elméleti tudást a jelenben zajló szociálpolitikai folyamatok értelmezésének szolgálatába állítsa. A szociálpolitika aktuális kérdéseinek vizsgálata, a szubjektív és objektív (szakmai) szempontok összevetésével zajlik. Cél, hogy alapvető szakmai ismeretek birtokában, valódi szakmai véleményformálás alakuljon ki. Ismeretanyag: A szociálpolitika alapfogalmainak áttekintése, felelevenítése. A szociálpolitika jövőjének újragondolása – irodalmi áttekintés. Szakpolitikai javaslatok feltérképezése – vita. A szociálpolitika aktuális célcsoportjainak azonosítása. A „kockázat” társadalom jellemzői – összevetés a jelennel. Társadalmi riport – statisztikai elemzés. Összefoglalás, reflexiók.</p> <p>A kurzus során érintjük a fentiekén túl a médiaértés, és a kritikus, szelektív médiafogyasztás kérdéseit. A kreatív, ugyanakkor felelősségteljes használat kapcsán célunk, hogy hallgatóink képessé váljanak a valós tények és a fikció megkülönböztetésére, felismerjék a valóságábrázolás különböző szintjeit. A témakör érinti a digitális lábnyom és az online zaklatások fogalmát is. A kurzus egyik célja, hogy felhívja a figyelmet azokra a beállításokra és szabályszerűségekre, amelyek ismeretében biztonságosan használható az internet. A tematika kiemelten foglalkozik a közösségi oldalak rejtett veszélyeivel is. Kiemelt témakörünk még a digitális írástudás fogalma, azaz az információs-műveltség és a kommunikációs technológiák hatékony használata. Az információhoz való hozzáférés, annak kritikus és kompetens értékelése, pontos, kreatív felhasználása az elérendő cél. Az alapvető etikai és jogi kérdések megértése és alkalmazása szintén a kurzus fő témaköre.</p>	
A <b>2-5</b> legfontosabb <b>kötelező</b> , illetve <b>ajánlott irodalom</b> felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, ISBN)	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Krémer Balázs (2009): <i>Bevezetés a szociálpolitikába</i>. Napvilág Kiadó, Budapest, 297-520. o. ISBN: 9789639697492</li></ul>	

- Valuch Tibor (2015): *A jelenkori magyar társadalom*. Osiris Kiadó, Budapest, 83-88. o.; 205-237. o. ISBN: 9789632762548
- Tomka Béla (2015): *Szociálpolitika. Fejlődés, formák, összehasonlítások*. Osiris Kiadó, Budapest ISBN: 978 963 276 244 9
- Monostori, J. – Óri, P. – Spéder, Zs. (2015, szerk.): *Demográfiai portré 2015. Jelentés a magyar népesség helyzetéről*. KSH Népeségtudományi Kutatóintézet. Budapest ISSN: 2061 3741
- Kolosi – Tóth (2014, szerk.): *Társadalmi riport 2014*. TÁRKI, Budapest ISSN: 1216 6561

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

#### a) tudása

- Ismerettel rendelkezik a társadalomról, a szociálpedagógia felhasználóiról, célcsoportjairól és azok környezetéről.
- Ismeri a szociális, a gyermekjóléti, a gyermekvédelmi, a nevelési intézmények működését, azok jogi szabályozását.
- Ismeri és szakszerűen alkalmazni képes a digitális kommunikáció, az információ kezelésének szabályait.
- Tisztában van a nevelési/oktatási/szociális ellátórendszer/kutatási intézmények/közösségi és civilszervezetek/plébániák adminisztrációs, adattárolási, adatkezelési, adatszolgáltatási rendszereinek működésével.

#### b) képességei

- Képes az egyének, családok, csoportok, közösségek jog- és érdekérvényesítő képességének fejlesztésére.
- Képes a gyermekjóléti, gyermekvédelmi, és szociális szolgáltatásokat nyújtó, valamint nevelési intézményekben szociálpedagógiai szakmai munka végzésére, az elsajátított társadalomismereti, pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi ismeretek és alapelvek alkalmazására.
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

#### c) attitűdje

- Rendelkezik a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségével, azt hitelesen képviseli környezetében.
- Rendelkezik a társadalmi problémák iránti érzékenységgel, elkötelezett az európai értékek lokális alkalmazására, szemléletét áthatja az elesettek és kiszolgáltatottak melletti szolidaritás, az előítéletek elleni küzdelem.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.
- Felelős és kezdeményező szerepet vállal az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek és gyakorlati kontextusba átültetésének, a szakmájának és a közösség érdekeinek szolgálatába állítására.

#### d) autonómiája és felelőssége

- A szakmai és szakmaközi együttműködés során felelősségteljesen jár el.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli szakmai együttműködések során.

- Képviselem a szociálpedagógia módszereit, ismereteit. Adekvát esetben felelősségteljesen képviseli szakmai szervezeti egységét.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.
- A szakterületén belül az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem ismereteit szakszerűen és felelősséggel alkalmazza.

**Tantárgy felelőse: Dr. Csürkéné Dr. Mándi Nikoletta Ph.D. főiskolai tanár**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató: -**