

## I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások

(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)

Az ismeretkör: **Szociális munka**

**Kredittartománya** (max. 12 kr.): **12**

Tantárgyai: 1) Szociális munka 1, 2) Szociális munka 2. 3) A szociális munka alapjai

<b>Tantárgy neve:</b> Szociális munka 2. <b>SZP BA</b> <b>NEPTUNKÓD:</b> SZPANB1007, SZPALB1007	<b>Kreditértéke:</b> 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50 % elmélet, 50 % gyakorlat	
A tanóra típusa: előadás és szeminárium, óraszám: heti 4 óra az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none"><li>- szociális csoportmunka (T-csoport)</li><li>- tematikus csoportmunka vázlatok ismertetése</li></ul>	
A számonkérés módja: kolokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: <ul style="list-style-type: none"><li>- reflektív jegyzetek készítése a szociális csoportmunkáról</li></ul>	
A tantárgy tantervi helye: 3. félév	
Előtanulmányi feltételek: Szociális munka 1.	
<b>Tantárgy-leírás:</b> az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<b>Tantárgyleírás:</b> Ismeretanyag: A csoportokkal végzett munka. történeti és módszertani áttekintése; A csoportmunka fogalma és célkitűzései. A szociális csoportmunka sajátossága; A szociális csoportmunka elméleti modelljei; Csoporttípusok a szociális munkában; A közösségi szociális munka fogalma és modelljei. Kompetenciák: A hallgató képessé válik a különböző szakmai csoportok osztályozására, értékelésére és szervezésére. Tisztában van a közösség-szervezés alapvető modelljeivel és képes azokat alkalmazni. Kiemelt témakörünk még a digitális írástudás fogalma, azaz az információs-műveltség és a kommunikációs technológiák hatékony használata. Az információhoz való hozzáférés, annak kritikus és kompetens értékelése, pontos, kreatív felhasználása az elérendő cél. Az alapvető etikai és jogi kérdések megértése és alkalmazása szintén a kurzus fő témaköre. A kurzus során áttekintünk hat alapvető kulcsfolyamatot: információelérés, információkezelés, információértékelés, új értelmezések alkotása, kommunikáció és megfelelő IKT-használat. Áttekintünk néhány oktatást segítő szoftvert, támogató oldalt, applikációt, oktatóprogramot, amelyek jól alkalmazhatóak az érintett célcsoportok kapcsán. Megismerkedünk jó gyakorlatokkal is.	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, ISBN)	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Szociálpedagógia és a szociálpedagógus által működtetett csoportmunka sajátosságai. In: Szöveggyűjtemény a szociálpedagógus-képzés kurzusaihoz. 11-91. oldalak. Szerkesztette: Szilágyi István. Líceum Kiadó, Eger, 2017 ISBN 978-615-5621-39-0</li></ul>	

- Hegyesi Gábor – Kozma Judit – Szilvási Léna – Talyigás Katalin (szerk.): *A szociális munka elmélete és gyakorlata 4. kötet: Szociális munka csoportokkal* (Szöveggyűjtemény. Budapest, ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar, 2006; ISBN 963-1755-17-1
- Gosztonyi Géza (szerk.): *A szociális munka elmélete és gyakorlata 3. kötet. Közösségi szociális munka* (Szöveggyűjtemény). Budapest (évszám és kiadó nélkül); ISBN 963-8154-58-6
- Kozma Judit (szerk.) *Kézikönyv szociális munkásoknak*. Budapest, Szociális Szakmai Szövetség, 2006; ISBN 963-060-2040
- Pataki Éva: *Szociális munka csoportokkal. Módszertani kézikönyv*. Debreceni Egyetem, 2010; ISBN 978-963-473-4376

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

**a) tudása**

- Ismeri az elmélet és a gyakorlat összefüggését, szintetizálni tudja elméleti és gyakorlati ismereteit.
- Ismeri a szociálpedagógia színtereit, a szociálpedagógiában alkalmazott munkaformákat, módszereket.
- Módszertani tudással rendelkezik, átlátja a szociális szakma innovációjának lehetőségeit.
- Tisztában van a nevelési/oktatási/szociális ellátórendszer/kutatási intézmények/közösségi és civilszervezetek/plébániák adminisztrációs, adattárolási, adatkezelési, adatszolgáltatási rendszereinek működésével.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

**b) képességei**

- Képes a gyermekjóléti, gyermekvédelmi, és szociális szolgáltatásokat nyújtó, valamint nevelési intézményekben szociálpedagógiai szakmai munka végzésére, az elsajátított társadalomismereti, pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi ismeretek és alapelvek alkalmazására.
- Képes a különböző helyzetű gyermekek, fiatalok és csoportjai, családja, valamint pedagógusai számára szakszerű szolgáltatásnyújtásra a nevelés, oktatás, szabadidő-pedagógia, szociálpedagógia, szociális munka korszerű eszközeivel, továbbá ezeknek a folyamatoknak a tervezésére, kivitelezésére és elemzésére.
- Képes a szociális szakmai tevékenységhez szükséges prevenciós és problémakezelő módszerek, technikák hatékony és innovatív alkalmazására.
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

**c) attitűdje**

- Munkáját kapcsolatteremtés- és fenntartás, konfliktusmegoldási készség, lokális és globális problémák iránti érzékenység és megoldási készség, empátia, kooperáció, segítő attitűd és fejlett kommunikációs készség jellemzi.
- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus magatartású, szakmai feladatainak ellátása során a szociális munka etikai kódexét betartja.
- Ismereteit empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással alkalmazza.

- Felelős és kezdeményező szerepet vállal az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek és gyakorlati kontextusba átültetésének, a szakmájának és a közösség érdekeinek szolgálatába állítására.

**d) autonómiája és felelőssége**

- A szakmai és szakmaközi együttműködés során felelősségteljesen jár el.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli szakmai együttműködések során.
- Képviseli a szociálpedagógia módszereit, ismereteit. Adekvát esetben felelősségteljesen képviseli szakmai szervezeti egységét.
- Felelősséget vállal az egyénnel, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.
- A szakterületén belül az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem ismereteit szakszerűen és felelősséggel alkalmazza.

**Tantárgy felelőse: Dr. Csürkéné Dr. Mándi Nikoletta Ph.D. főiskolai tanár**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató: Dr. Elekes Györgyi, Ph.D. docens tartja az elmélethez kapcsolódó heti két órás szemináriumot**