

Az ismeretkör: Szociológia

Kredittartománya: 9 kredit

Tantárgyai: 1) Általános szociológia, 2) Kutatásmódszertan,

3) Az egyház szociális tanítása, 4) Család- és nevelésszociológia, 5) Szociális menedzsment

Tantárgy neve: Szociális menedzsment Szociálpedagógia BA szak Neptun kód: SZPANB2042,SZPALB2042	Kreditértéke: 1
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % gyakorlat	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 1 gyak. az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincsenek	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A kurzus célja a szociális intézmények, civil szervezetek, vállalkozások eredményes tevékenységéhez szükséges alapvető tervezési, szervezési, irányítási és vezetési ismeretek elsajátítása. A szervezeti struktúrák általános bemutatása, a vezetői stílusok és a vezetési technikák elemzése, a hallgatók reflektív munkájára támaszkodva. Külön kitekintést teszünk a szociális szervezetek menedzsmentjének napjainkban tapasztalható működésére. A kurzus során nagy hangsúlyt fektetünk a hazánkban is működő keresztény szociális, karitatív szervezetek történetének és működésének megismerésére.</p> <p>Kiemelt témakörünk még a digitális írástudás fogalma, azaz az információs-műveltség és a kommunikációs technológiák hatékony használata. Az információhoz való hozzáférés, annak kritikus és kompetens értékelése, pontos, kreatív felhasználása az elérendő cél. Az alapvető etikai és jogi kérdések megértése és alkalmazása szintén a kurzus fő témaköre.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező irodalom: Gaál Zoltán – Szabó Lajos: <i>A menedzsment alapjai</i> . Pannon Egyetemi Kiadó, Veszprém, 2007. ISBN: 978 963 9696 8 Czibere Károly et al.: <i>A szociális szolgáltatások menedzsmentje</i> . Szociális Innováció Alapítvány, Budapest, év nélkül. Elektronikus kiadvány, letölthető: http://www.ncsszi.hu/files/1761.file	
Ajánlott irodalom: A Katolikus Karitásztörténete és tevékenysége, letölthető: http://karitasz.hu/ A Magyar Máltai Szeretetszolgálat története és tevékenysége, letölthető:	

<http://maltai.hu/>

Az Ökumenikus Segélyszervezet története és tevékenysége, letölthető:

<https://www.segelyszervezet.hu>

A Kolping Mozgalomról, letölthető:

http://www.kolping.hu/kolping/a_kolpingrol.php

Watzlawick, P. – Weakland, J. – Fisch, R. (2008): *Változás*. Animula Kiadó, Budapest ISBN: 978 963 9751 163

Barakonyi K. (2000): *Stratégiai menedzsment*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Sveiby, K. E. (2001): *Szervezetek új gazdagsága: a menedzselt tudás*. KJK, Budapest ISBN: 978-963-19-7260-3

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek**(tudás, képesség stb., *KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Képes a szociális segítségnyújtás módszereinek alkalmazására.
- Ismeri az elmélet és a gyakorlat összefüggését, szintetizálni tudja elméleti és gyakorlati ismereteit.
- Ismeri a szociálpedagógia színtereit, a szociálpedagógiában alkalmazott munkaformákat, módszereket.
- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges, elsősorban társadalomismereti, társadalom- és szociálpolitikai, szociális munkára vonatkozó, másrészt pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi, pedagógiai ismeretrendszer alapjait.
- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges ismeretszerzés módjait és a legfontosabb ismeretszerzési forrásokat.
- Ismeri a szociálpedagógia színtereit, a szociálpedagógiában alkalmazott munkaformákat, módszereket.
- Módszertani tudással rendelkezik, átlátja a szociális szakma innovációjának lehetőségeit.
- Ismeri a szociálpedagógia szakmai, etikai normáit.
- Ismeri és szakszerűen alkalmazni képes a digitális kommunikáció, az információ kezelésének szabályait.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit

b) képességei

- Képes a szociális segítségnyújtás módszereinek alkalmazására.
- Képes a szociális szakmai tevékenységhez szükséges prevenció és problémakezelő módszerek, technikák hatékony és innovatív alkalmazására.
- Képes a szociálpedagógusi munkában a szakmai etikai normák hatékony érvényesítésére.
- Képes a különböző helyzetű gyermekek, fiatalok és csoportjai, családja, valamint pedagógusai számára szakszerű szolgáltatásnyújtásra a nevelés, oktatás, szabadidő-pedagógia, szociálpedagógia, szociális munka korszerű eszközeivel, továbbá ezeknek a folyamatoknak a tervezésére, kivitelezésére és elemzésére.
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az

elektronikus forrásokat használja.

- Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, az összefüggések megragadására és kezelésére képes.

c) attitűdje

- Munkáját kapcsolatteremtés- és fenntartás, konfliktusmegoldási készség, lokális és globális problémák iránti érzékenység és megoldási készség, empátia, kooperáció, segítő attitűd és fejlett kommunikációs készség jellemzi.
- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus magatartású, szakmai feladatainak ellátása során a szociális munka etikai kódexét betartja.
- Ismereteit empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással alkalmazza.
- Projektalapú és együttműködésre épülő munkavégzés mellett elkötelezett, és értékeli a közös munkához való egyéni hozzájárulást.
- Nyitott a szakmai továbbképzésekre, módszertani innovációkban szívesen részt vállal.
- Törekszik a folyamatos szakmai önképzés megvalósítására, a szakmai továbbképzéseken való részvételre.
- A digitális szemléletmódja nyitott, innovatív, a szakterületén zajló digitális technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Az elektronikus kommunikációban döntéseit minden szempontot mérlegelve, a jogi és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősen áll ki a szociálpedagógia jogi, etikai és szakmai normáinak betartása és védelme érdekében.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.
- Felelősen, etikusan, kritikusan, biztonságosan működik együtt minden partnerével a digitális kommunikációban.
- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.

Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Udvarvölgyi Zsolt András, főiskolai tanár, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak)(név, beosztás, tud. fokozat): -