

I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások

(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)

Az ismeretkör: **Szociális munka**

Kredittartománya (max. 12 kr.): **12**

Tantárgyai: 1) **Szociális munka I.** 2) Szociális munka 2. 3) A szociális munka alapjai

Tantárgy neve: Szociális munka 1. (Szociális munka egyénnel és családokkal) SZP BA NEPTUNKÓD: RTSZPANB023, RTSZPALB023	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 60 % elmélet, 40 % gyakorlat	
A tanóra típusa: előadás és szeminárium, óraszám: heti 3 óra az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: esettanulmányok ismertetése, elemzése	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: <ul style="list-style-type: none">- esettanulmány készítése- interjú készítés kisgyermekes családdal megadott szempontok alapján- genogram és ökomap elkészítése	
A tantárgy tantervi helye: 2. félév	
Előtanulmányi feltételek: A szociális munka alapjai	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék az esetkezelés helyét, szerepét és az elméleti ismereteken alapuló gyakorlatát a szociális munkában, valamint, hogy segítse egy integrált tudás kialakítását az elméleti (szociológiai, pszichológiai, jogi, gazdasági) ismeretanyag és a gyakorlatban megvalósuló, segítő kapcsolat (annak kezdeményezése, fenntartása és lezárása) között. A kurzus feladata: a hallgatókat részletesen kívánja megismertetni kompetenciájukkal, helyükkel, szerepükkel, feladataikkal az egyénre irányuló rendszerszemléletű és multiprofessionális team-tevékenységet feltételező esetkezelés folyamatában. Átfogó képet nyújt a családsegítés, családkonzultáció és családvédelem területéről, figyelembe véve a szociális munka, a mentálhigiénés segítségnyújtás és a helyi szociálpolitika alaptervékenységeinek hatását a családsegítésben alkalmazott módszerek és technikák tekintetében. A kurzus során érintjük a digitális kompetenciával kapcsolatos ismereteket, (pl.: jogi szabályozás, elektronikus kommunikáció, információátvitel és információkezelés); <i>készségeket</i> (pl.: információ létrehozása, bemutatása, értelmezése, információkeresés- feldolgozás) és az <i>attitűdöket</i> (kritikus gondolkodás, kreativitás, innováció, biztonságos használat). Továbbá áttekintjük azokat a praxisban megjelenő digitális készségeket is, amelyek elengedhetetlenek a munkavégzés során. Áttekintjük az adattárolás rendszerét, s néhány konkrét példán keresztül megismerkedünk az adminisztrációs rendszerek használatával. Érintett témakörök még: Az iskola által kezelt személyes adatok köre, adattovábbítás, tárolási idő, iskolai szolgáltatás teljesítésén alapuló adatszolgáltatás, adatkezelés, hozzájáruláson alapuló adatszolgáltatás, adatkezelés, az adatkezeléssel kapcsolatban a szülőt megillető jogok. (Pl. az óvodai és iskolai szociális segítő munkakör kapcsán).</p>	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző,	

cím, kiadás adatai, ISBN)

- A családsegítés elmélete és gyakorlata Szöveggyűjtemény Szerk.: Feuer Mária (Akadémiai Kiadó, Bp. 2008.) 391-396. 420-439. 471-481. 601-606. 648-688. oldalak ISBN: 9789630586016
- A szociális munka elmélete és gyakorlata 2. kötet (Szerk.: Tánczos Éva. Semmelweis Kiadó, Budapest, 1996. ISBN: 963 8154 748 9-183. oldalak
- Szabó Lajos: A szociális esetmunka gyakorlata. Wesley János Lelkészképző Főiskola, Budapest, 2003. ISBN: 9638718137
- Szabó Lajos: Szociális esetmunka. Elméleti alapvetés. Wesley János Lelkészképző Főiskola, Budapest, 2000. ISBN: 9630055473
- Skynner, R.: A családot rendszerként tételező irányzatok In: Szakács Ferenc (szerk.): Pszichoterápiai vademecum I. (Animula, Bp. 2002.)
- Stang Tünde: Szociális munka családokkal In: Kozma Judit (szerk.): Kézikönyv szociális munkásoknak (Bp. 1998)

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri a szociálpedagógia színtereit, a szociálpedagógiában alkalmazott munkaformákat, módszereket.
- Módszertani tudással rendelkezik, átlátja a szociális szakma innovációjának lehetőségeit.
- Tisztában van a nevelési/oktatási/szociális ellátórendszer/kutatási intézmények/közösségi és civilszervezetek/plébániák adminisztrációs, adattárolási, adatkezelési, adatszolgáltatási rendszereinek működésével.

b) képességei

- Képes a gyermekjóléti, gyermekvédelmi, és szociális szolgáltatásokat nyújtó, valamint nevelési intézményekben szociálpedagógiai szakmai munka végzésére, az elsajátított társadalomismereti, pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi ismeretek és alapelvek alkalmazására.
- Képes a különböző helyzetű gyermekek, fiatalok és csoportjai, családja, valamint pedagógusai számára szakszerű szolgáltatásnyújtásra a nevelés, oktatás, szabadidő-pedagógia, szociálpedagógia, szociális munka korszerű eszközeivel, továbbá ezeknek a folyamatoknak a tervezésére, kivitelezésére és elemzésére.
- Képes a szociális szakmai tevékenységhez szükséges prevenció és problémakezelő módszerek, technikák hatékony és innovatív alkalmazására.
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusán kezelni az elektronikus információkat.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.
- Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, az összefüggések megragadására és kezelésére képes.

c) attitűdje

- Munkáját kapcsolatteremtés- és fenntartás, konfliktusmegoldási készség, lokális és globális problémák iránti érzékenység és megoldási készség, empátia, kooperáció, segítő attitűd és fejlett kommunikációs készség jellemzi.
- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus magatartású, szakmai feladatainak ellátása során a szociális munka etikai kódexét betartja.

- Ismereteit empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással alkalmazza.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.
- Felelős és kezdeményező szerepet vállal az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek és gyakorlati kontextusba átültetésének, a szakmájának és a közösség érdekeinek szolgálatába állítására.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal az egyénnel, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.
- Felelősen áll ki a szociálpedagógia jogi, etikai és szakmai normáinak betartása és védelme érdekében.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.
- A szakterületén belül az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem ismereteit szakszerűen és felelősséggel alkalmazza.

Tantárgy felelőse: Dr. Csürkéné Dr. Mándi Nikoletta Ph.D. főiskolai tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -