

I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások

(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)

Az ismeretkör: Szociális gondoskodás

Kredittartománya: 10 kredit

Tantárgyai: 1) Család-, gyermek- és ifjúságvédelem, 2) A szociálpedagógia elméleti alapjai, 3) A szociális gondoskodás története

Tantárgy neve: A szociális gondoskodás története SZP BA NEPTUNKÓD: SZPANB1002, SZPALB1002	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50 % elmélet, 50 % gyakorlat	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és óraszám: 1 ea. az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): forrásolvasás, dokumentumfilm nézés	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: - egyéni és csoportmunka	
A tantárgy tantervi helye: 1. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Tantárgyleírás: A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a szociális gondoskodás fogalmának kialakulását. Áttekintse a középkori, koraújkor, újkor szegénygondozás egyetemes történetét. A szociális gondoskodás magyarországi történetét behatóan ismertesse. A jóléti állam fogalmát tisztázza, továbbá bemutassa az EU szociálpolitikai törekvéseit.	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, ISBN)	
Kötelező irodalom: Müller, C. Wolfgang (1992): <i>Hogyan vált a segítségnyújtás hivatássá.</i> T-Twins, Budapest, ISBN:963- 7977-54-6 Tomka Béla (2008): <i>A jóléti állam Európában és Magyarországon.</i> Corvina, Budapest, 115.o., ISBN 978-963-13-5733-2 Tomka Béla (2003): <i>Szociálpolitika a 20. századi Magyarországon európai perspektívában.</i> Századvég, Budapest, 216.o. ISBN 963-9211-62-1 Érdemes és érdemtelen szegények Gyáni Gábor (1994): <i>A szociálpolitika múltja Magyarországon.</i> Budapest, ISBN:963-8312-13-0 Pik Katalin (2004): <i>A szociális munka története Magyarországon.</i> Budapest, 370.o. ISBN:963-00-8873-8	
Ajánlott irodalom: XIII. Leó pápa körlevele (enciklikája): Rerum Novarum, letölthető:	

R.W. Southern (1987): *A nyugati társadalom és az egyház a középkorban*, Debrecen, ISBN: 963-281-822-9

Hámori Péter (2004): *ONCSA (Országos Nép- és Családvédelmi Alap). Egy szociálpolitikai és építészeti kísérlet Magyarországon 65 év távlatából*. In: Országépítő, 2. sz. 5-12.o.

Pornói Imre (2008): *Bevezetés a szociális gondoskodás elméleti és történeti alapjaiba*, Krúdy, Nyíregyháza, ISBN: 9789638731920

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri az elmélet és a gyakorlat összefüggését, szintetizálni tudja elméleti és gyakorlati ismereteit.
- Ismeri a szociálpedagógia színtereit, a szociálpedagógiában alkalmazott munkaformákat, módszereket.
- Módszertani tudással rendelkezik, átlátja a szociális szakma innovációjának lehetőségeit.
- Tisztában van a nevelési/oktatási/szociális ellátórendszer/kutatási intézmények/közösségi és civilszervezetek/plébániák adminisztrációs, adattárolási, adatkezelési, adatszolgáltatási rendszereinek működésével.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

b) képességei

- Képes a gyermekjóléti, gyermekvédelmi, és szociális szolgáltatásokat nyújtó, valamint nevelési intézményekben szociálpedagógiai szakmai munka végzésére, az elsajátított társadalomismereti, pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi ismeretek és alapelvek alkalmazására.
- Képes a különböző helyzetű gyermekek, fiatalok és csoportjai, családja, valamint pedagógusai számára szakszerű szolgáltatásnyújtásra a nevelés, oktatás, szabadidő-pedagógia, szociálpedagógia, szociális munka korszerű eszközeivel, továbbá ezeknek a folyamatoknak a tervezésére, kivitelezésére és elemzésére.
- Képes a szociális szakmai tevékenységhez szükséges prevenció és problémakezelő módszerek, technikák hatékony és innovatív alkalmazására.
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

c) attitűdje

- Munkáját kapcsolatteremtés- és fenntartás, konfliktusmegoldási készség, lokális és globális problémák iránti érzékenység és megoldási készség, empátia, kooperáció, segítő attitűd és fejlett kommunikációs készség jellemzi.
- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus magatartású, szakmai feladatainak ellátása során a szociális munka etikai kódexét betartja.
- Ismereteit empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással alkalmazza.
- Felelős és kezdeményező szerepet vállal az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek és gyakorlati kontextusba átültetésének, a szakmájának és a közösség érdekeinek szolgálatába állítására.

d) autonómiája és felelőssége

- A szakmai és szakmaközi együttműködés során felelősségteljesen jár el.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli szakmai együttműködések során.
- Képviselet a szociálpedagógia módszereit, ismereteit. Adekvát esetben felelősségteljesen képviseli szakmai szervezeti egységét.
- Felelősséget vállal az egyénnel, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.
- A szakterületén belül az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem ismereteit szakszerűen és felelősséggel alkalmazza.

Tantárgy felelőse: Dr. Elekes Györgyi, Ph.D. főiskolai docens

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -