

Az ismeretkör: Szakmai készség-fejlesztés

Kredittartománya: 9 kredit

Tantárgyai:

1)Szakmai készség-fejlesztés 1.

2)Szakmai készség-fejlesztés 2.

3)Szakmai készség-fejlesztés 3.

Tantárgy neve: Szakmai készség-fejlesztés 1. SZP szak
Neptunód: SZPANB1003, SZPALB1003

Kreditértéke: 3

A tantárgy **besorolása:** kötelező.

A tantárgy **elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:** 100% gyakorlat.

A **tanóra típusa:** gyakorlat és **óraszám:**2gy/hét az adott **félévben** 30 óra, levelezőn 10 óra.

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további módok, jellemzők:**

- sajátélmény,
- pszichológiai tesztek kitöltése,
- szerepjátékok pszichodramatikus elemekkel.

A **számonkérés** módja: gyakorlati jegy.

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további módok:** önreflexió írása.

A tantárgy **tantervi helye:** 1. félév.

Előtanulmányi feltételek: nincsenek.

Tantárgy-leírás:

A tantárgy csoportfoglalkozásaival a hallgatók pályaszocializációját, szakmai identitásuk kialakulását segítjük elő. Az elsődleges cél a segítő foglalkozás alapját képező önismeret fejlesztése, a hallgatók önmagukra vonatkozó tudásának a növelése, a reális önkép és önértékelés kialakítása. A témakör érinti a digitális lábnyom és az online zaklatások fogalmát is. A kurzus egyik célja, hogy felhívja a figyelmet azokra a beállításokra és szabályszerűségekre, amelyek ismeretében biztonságosan használható az internet. A tematika kiemelten foglalkozik a közösségi oldalak rejtett veszélyeivel is.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

1. Benedek László (2005): *Játék és pszichoterápia*. Könyvfakasztó, Budapest, 348.o. ISBN: 963 8666 90 0
2. Gyökössi Endre (2011): *Magunkról magunknak*. Szent Gellért Kiadó, Budapest, 342.o. ISBN:978-963-696-158-9
3. Rudas János (2007): *Delfi örökösei*. Új Mandátum Kiadó, Budapest, 321.o., ISBN:978-963-9771-03-1

Előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri az elmélet és a gyakorlat összefüggését, szintetizálni tudja elméleti és gyakorlati ismereteit.
- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges, pszichológiai, ismeretrendszerek alapjait.

b) képességei

- Képes a szociális szakmai tevékenységhez szükséges prevenció és problémakezelő módszerek,

technikák hatékony és innovatív alkalmazására.

- Képes a szociálpedagógusi munkában a szakmai etikai normák hatékony érvényesítésére.

c) attitűdjei

- Munkáját kapcsolatteremtés- és fenntartás, konfliktusmegoldási készség, lokális és globális problémák iránti érzékenység és megoldási készség, empátia, kooperáció, segítő attitűd és fejlett kommunikációs készség jellemzi.
- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus magatartású, szakmai feladatainak ellátása során a szociális munka etikai kódexét betartja.
- Ismereteit empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással alkalmazza.
- Egyéni munkájában reális önismerettel, önértékeléssel rendelkezik, önmagát kritikusan szemléli.

d) autonómiája és felelőssége

- A szakmai és szakmaközi együttműködés során felelősségteljesen jár el.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli szakmai együttműködések során.

Tantárgy felelőse: Hollósi Mária Cecília főiskolai tanársegéd

Tantárgy oktatásába bevont oktató:-