

Az **ismeretkör**: Antropológia és ifjúság szemléletmód

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai:

- 1) Szocializációs folyamatok a családban
- 2) A szabadidő-szervezés módszertana
- 3) Személyiségfejlesztés a néphagyomány eszközeivel
- 4) A szakrális és profán idő rítusai

Tantárgy neve: Kulturális antropológiai és etnológiai alapismeretek SZP BA
Neptunkód: SZPANB1031, SZPALB1031

Kreditértéke:
2

A tantárgy **besorolása**: választható

A tantárgy **elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”**
40% elmélet-60% gyakorlat

A **tanóra típusa**: gyakorlat, **óraszám**: 0 ea+2gyak/hét az adott félévben **30 óra**, levelezőn **10 óra**.

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **továbbmódok, jellemzők**:

- a szorgalmi időszak heteire lebontott tematika
- a feladatok, a kidolgozásuk, és értékelésük szempontsora

A **számonkérés módja**: **gyakorlati jegy**

Az ismeretek ellenőrzésében alkalmazandó **további módok**:

Feladatok:

- egyéni munka - prezentáció, kiselőadás- önértékelés, oktatói visszajelzés
- csoportmunka a kiadott témakörökből- közösértékelés, oktatói visszajelzés

A tantárgy **tantervi helye**: 4. félév

Előtanulmányi feltételek: -

Tantárgyleírás:

- Akulturális antropológia és az etológia alapfogalmai, kutatástörténete, legjelesebb képviselői.
- Az etológia tárgya, a természeti népek csoportosítása. Zsákmányoló (halászó – vadászó - gyűjtögető) népek egy népcsoporton keresztül.
- Természeti népek – agrártársadalmak (őserdei, sztyeppei, kapás, teraszos földművelők), pásztortársadalmak egy-egy népcsoport példáján keresztül
- A hallgatók ismerjék fel a természeti népek életmódjának legfontosabb jellemzőit, és legyenek képesek a megszerzett ismeretek közvetítésére.

A **2-5** legfontosabb kötelező, illetve ajánlott **irodalom**:

Kötelező irodalom:

- Bodrogi Tibor *Mesterségek, társadalmak születése*. Budapest : Fekete Sas Kiadó, 1997
ISBN 963 8254 25 4
- Boas, Franz: *Népek, nyelvek, kultúrák*. Gondolat, Budapest, 1975.
- Earl Babbie *Társadalomtudományi kutatás gyakorlata* Budapest Balassi Kiadó, 2017.
ISBN 978-963-456-000-5
- Geertz, Clifford *Az értelmezés hatalma*. Osiris-Századvég, Budapest, 1994.
- Malinowski, Bronislaw *Baloma. Válogatott írások*. Gondolat, Budapest, 1972.

- *Ajánlott irodalom* (további szakirodalmat lásd a kötelező és az ajánlott irodalomban)

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:

a) tudása

- Ismeri az elmélet és a gyakorlat összefüggését, szintetizálni tudja elméleti és gyakorlati ismereteit.
- Ismeri a szociálpedagógia színtereit, a szociálpedagógiában alkalmazott munkaformákat, módszereket.
- Módszertani tudással rendelkezik, átlátja a szociális szakma innovációjának lehetőségeit.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

b) képességei

- Képes a gyermekjóléti, gyermekvédelmi, és szociális szolgáltatásokat nyújtó, valamint nevelési intézményekben szociálpedagógiai szakmai munka végzésére, az elsajátított társadalomismereti, pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi ismeretek és alapelvek alkalmazására.
- Képes a különböző helyzetű gyermekek, fiatalok és csoportjai, családja, valamint pedagógusai számára szakszerű szolgáltatásnyújtásra a nevelés, oktatás, szabadidő-pedagógia, szociálpedagógia, szociális munka korszerű eszközeivel, továbbá ezeknek a folyamatoknak a tervezésére, kivitelezésére és elemzésére.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

c) attitűdje

- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus magatartású, szakmai feladatainak ellátása során a szociális munka etikai kódexét betartja.
- Ismereteit empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással alkalmazza.
- Projektalapú és együttműködésre épülő munkavégzés mellett elkötelezett, és értékeli a közös munkához való egyéni hozzájárulást.
- A szociálpedagógiai munkáját elkötelezetten, szakmai igényességgel és minőség tudattal végzi.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában

d) autonómiája és felelőssége

- A szakmai és szakmaközi együttműködés során felelősségteljesen jár el.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.
- Felelősséget vállal az egyénnel, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.
- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

Tantárgy felelőse: Dr. Karácsony-Molnár Erika főiskolai tanár, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Dr. Baksa Brigitta főiskolai docens, PhD