

Az ismeretkör: Egészségtudomány

Kredittartománya: 4 kredit

Tantárgyai:

1) **Egészségtudományi alapismeretek**

2) Egészségnevelés

Tantárgy neve: Egészségtudományi alapismeretek

Szociálpedagógus szak

Neptun kód: : SZPANB1023 SZPALB1023

Kreditértéke: 2

A tantárgy besorolása: **kötelező**

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” **70% elmélet-30% gyakorlat**

A tanóra típusa: ea+gyakés **óraszám**a: 2ea/hét+1gy./hét az adott **félévben** 30 óra, levelezőn 10 óra.

Az adott ismeretátadásában alkalmazandó **továbbimódok, jellemzők:**

- a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető
- az előadások témaköreinek **ppt**-ielérhetőek közös elektronikus felületen
- a feladatok, a kidolgozásuk és értékelésük részletes szempontsora a közös elektronikus felületen
- digitális tananyag (elméleti jegyzet, feladatgyűjtemény, tervezetgyűjtemény, tematikus antológia) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül

A számonkérés módja: **kollokvium**

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további módok:**

Feladatok:

- **prezentáció** a kiadott témakörök egyikéből, **opponensi értékelés, önértékelés, oktatói visszajelzés**
- **tervezetírás csoportmunkában** kiadott témakör (irodalmi alkotás) alapján; közös értékelés

A tantárgy **tantervi helye:** 1. félév

Előtanulmányi feltételek: nincsenek

Tantárgyleírás:

Emberkép és egészségfelfogás a keresztény értékrend tükrében.

Az európai orvoslás egészség-betegség fölfogásának változása.

A magyar populáció demográfiai jellemzői, egészségi állapota, és egészség-magatartása az európai összehasonlítás tükrében.

A függőségek egészségrontó hatásai.

Életmód, kultúra, egészségtudatosság, a média egészséget meghatározó szerepe.

A géntechnológia alkalmazása az orvoslásban és az élelmiszeriparban.

A családi kötődések szerepe az egészségmegőrzésben.

Család, társas kapcsolatok, női és férfi szerepek.

A fogyasztó-személyiség és az egészség, stressz, testi-lelki egészség

A környezet egészséget meghatározó szerepe a pszichoszomatikus fejlődésére.

Bioetikai kérdések orvosi alapjai.

A kurzus egyik célja, hogy felhívja a figyelmet azokra a beállításokra és

szabályszerűségekre, amelyek ismeretében biztonságosan használható az internet. A

tematika kiemelten foglalkozik a közösségi oldalak rejtett veszélyeivel is.

Az információhoz való hozzáférés, annak kritikus és kompetens értékelése, pontos, kreatív felhasználása az elérendő cél. Az alapvető etikai és jogi kérdések megértése és alkalmazása szintén a kurzus fő témaköre.

A fenntartható fejlődés fogalma, mint olyan rendszerzési elvet, amely olyan módon elégíti ki a jelen szükségleteit, hogy nem csökkenti a jövő generációjának képességeit a saját szükséglet-kielégítés során.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Kötelező irodalom:

Tompa Anna (szerk.): Népegészségtani ismeretek Semmelweis Kiadó 2008 ISBN 978 963 9656740

Ajánlott irodalom

Both-Bánkúti-Csorba: A kísérletező ember Kairosz 2006 ISBN 963 9642 03 7

Falus A. szerk. Sokszínű egészségtudatosság Eduvital 2015. ISBN: 978-615-5166-58-7

Tarsoly Emil: Funkcionális Anatómia Medicina Könyvkiadó Rt. 1999. ISBN 963 242 532 4

Ádány R. (szerk.): A magyar lakosság egészségi állapota az ezredfordulón Medicina 2003 ISBN 9789632428406

Gaizler Gyula: Abioetika alapkérdései Magyar Bioetika Alapítvány 1997 ISBN 963 04 8965 1

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges, elsősorban társadalomismereti, társadalom- és szociálpolitikai, szociális munkára vonatkozó, másrészt pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi, pedagógiai ismeretrendszerek alapjait.
- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges ismeretszerzés módjait és a legfontosabb ismeretszerzési forrásokat.
- Ismeri a különböző társadalmi és szociális problémákat, a kielégítetlen szükségleteket, a veszélyeztető tényezőket.
- Ismerettel rendelkezik a társadalomról, a szociálpedagógia felhasználóiról, célcsoportjairól és azok környezetéről.
- Ismeri a szociális, a gyermekjóléti, a gyermekvédelmi, a nevelési intézmények működését, azok jogi szabályozását.
- Ismeri a szociálpedagógia fogalomkészletét, történetét, elméleteit. Ismerettel rendelkezik a szociálpedagógia gyakorlatáról.
- Tisztában van az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveivel és gyakorlati vonatkozásaival, környezet-, baleset-, munka-, és fogyasztóvédelmi vetületeivel.
- Ismeri az informatika eszközeivel történő hatékony kommunikáció formáit, az információk, elemzések mások számára történő prezentálásának eljárásait, eszközeit.

b) képességei

- Képes a társadalom működési szabályszerűségeinek felismerésére, azok rendszerszerű elemzésére, a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okok, következmények feltárására és értelmezésére.
- Képes a szociális segítségnyújtás módszereinek alkalmazására.
- Képes a szociális problémák, szükségletek, veszélyeztető tényezők felismerésére, feldolgozására, elemzésére, kezelésére, megoldására.
- Képes a szociálpedagógia célcsoportjai szocializációjának, személyiségfejlődésének sajátosságait, törvényszerűségeit átfogóan elemezni.
- Képes az egyének, családok, csoportok, közösségek jog- és érdekérvényesítő képességének fejlesztésére.
- Képes a gyermekjóléti, gyermekvédelmi, és szociális szolgáltatásokat nyújtó, valamint nevelési intézményekben szociálpedagógiai szakmai munka végzésére, az elsajátított társadalomismereti, pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi ismeretek és alapelvek alkalmazására.

- Képes a különböző helyzetű gyermekek, fiatalok és csoportjai, családja, valamint pedagógusai számára szakszerű szolgáltatásnyújtásra a nevelés, oktatás, szabadidő-pedagógia, szociálpedagógia, szociális munka korszerű eszközeivel, továbbá ezeknek a folyamatoknak a tervezésére, kivitelezésére és elemzésére.
- Képes a szociális szakmai tevékenységhez szükséges preventív és problémakezelő módszerek, technikák hatékony és innovatív alkalmazására.
- Képes a szociálpedagógusi munkában a szakmai etikai normák hatékony érvényesítésére.
 - Hatékonyan alkalmazza az informatikai eszközöket kommunikációra, információk gyűjtésére és közzétételére, társadalomtudományi adatbázisok használatára
 - Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, az összefüggések megragadására és kezelésére képes.

c) attitűdje

- Rendelkezik a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségével, azt hitelesen képviseli környezetében.
- Rendelkezik a társadalmi problémák iránti érzékenységgel, elkötelezett az európai értékek lokális alkalmazására, szemléletét áthatja az elesettek és kiszolgáltatottak melletti szolidaritás, az előítéletek elleni küzdelem.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra.
- Munkáját kapcsolatteremtés- és fenntartás, konfliktusmegoldási készség, lokális és globális problémák iránti érzékenység és megoldási készség, empátia, kooperáció, segítő attitűd és fejlett kommunikációs készség jellemzi.
- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus magatartású, szakmai feladatainak ellátása során a szociális munka etikai kódexét betartja.
- Ismereteit empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással alkalmazza.
- Egyéni munkájában reális önismerettel, önértékeléssel rendelkezik, önmagát kritikusan szemléli.
- Projektalapú és együttműködésre épülő munkavégzés mellett elkötelezett, és értékeli a közös munkához való egyéni hozzájárulást.
- Nyitott a szakmai továbbképzésekre, módszertani innovációkban szívesen részt vállal.
- Törekszik a folyamatos szakmai önképzés megvalósítására, a szakmai továbbképzéseken való részvételre.
- Felelős és kezdeményező szerepet vállal az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek és gyakorlati kontextusba átültetésének, a szakmájának és a közösség érdekeinek szolgálatába állítására.

d) autonómiája és felelőssége

- A szakmai és szakmaközi együttműködés során felelősségteljesen jár el.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli szakmai együttműködések során.
- Képviseli a szociálpedagógia módszereit, ismereteit. Adekvát esetben felelősségteljesen képviseli szakmai szervezeti egységét.
- Felelősséget vállal az egyénekkal, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.
- Felelősen áll ki a szociálpedagógia jogi, etikai és szakmai normáinak betartása és védelme érdekében.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét. A szakterületén belül az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem ismereteit szakszerűen és felelősséggel alkalmazza.

Tantárgy felelőse: Dr. Both Mária, főiskolai tanár, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -

