

Az ismeretkör: Alkalmazott pedagógia

Kredittartománya: 9 kredit

Tantárgyai:

- 1) Andragógia
- 2) Fejlesztő pedagógia
- 3) Gyógypedagógiai ismeretek
- 4) Drámapedagógia

Tantárgy neve: Drámapedagógia SZP szak
Neptunkód:

Kreditértéke: 1

A tantárgy besorolása: kötelező

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 százalék gyakorlat

A tanóra típusa gyakorlat, óraszám 15 az adott félévben, levelezőn 5 óra.

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: -

A számonkérés módja: gyakorlati bemutatás

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: csoportos feladatokban részvétel, játékvezetés

A tantárgy tantervi helye: 3. félév

Előtanulmányi feltételek: -

Tantárgyleírás:

1. Ismeretanyag:

- A drámapedagógia alapfogalmai
- A drámapedagógia kialakulása
- A drámapedagógia nevelésben betöltött szerepe,
- A dramatikus tevékenységek fejlesztési lehetőségei
- A drámapedagógia szociálpedagógiában való alkalmazási lehetőségei
- A drámapedagógus személyiségének jellemzői
- Drámajátékok típusai „A” típusú játékok gyakorlati alkalmazása
- Konvenciók

- 2. Médiatudatosság:** A kurzus során érintjük a fentiekén túl a médiaértés, és a kritikus, szelektív médiafogyasztás kérdéseit. A kreatív, ugyanakkor felelősségteljes használat kapcsán célunk, hogy hallgatóink képessé váljanak a valós tények és a fikció megkülönböztetésére, felismerjék a valóságábrázolás különböző szintjeit.

- 3. Tanulási célok elérését szolgáló digitális megoldások ismerete:** A kurzus során áttekintünk hat alapvető kulcsfolyamatot: információelérés, információkezelés, információértékelés, új értelmezések alkotása, kommunikáció és megfelelő IKT-használat. Áttekintünk néhány oktatást segítő szoftvert, támogató oldalt, applikációt, oktatóprogramot, amelyek jól alkalmazhatóak az érintett célcsoportok kapcsán. Megismerkedünk jó gyakorlatokkal is.

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom:

Kötelező irodalom:

Drámapedagógiai olvasókönyv – szerk. Kaposi László, 2013. Marczibányi Téri Művelődési Központ Bp.

Játékkönyv – szerk. Kaposi László, 2013. Marczibányi Téri Művelődési Központ Bp.

http://www.drama.hu/jatektar/a_gyujtemeny_jatekainak_jegyzeke

Játékok tára – szerk. Székely Andrea, SuliNova/Educatio

<http://www.szechenyitizsk.eu/dokumen.../segedanyagok/drama.pdf>

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

Rendelkezik egy rendszerezett tudással a drámapedagógia alkalmazási lehetőségeiről.

Tisztában van a drámapedagógus kompetencia-rendszerével.

Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges, elsősorban társadalomismereti, társadalom- és szociálpolitikai, szociális munkára vonatkozó, másrészt pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi, pedagógiai ismeretrendszerek alapjait.

- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges ismeretszerzés módjait és a legfontosabb ismeretszerzési forrásokat.

- Ismeri a különböző társadalmi és szociális problémákat, a kielégítetlen szükségleteket, a veszélyeztető tényezőket.

- Ismerettel rendelkezik a társadalomról, a szociálpedagógia felhasználóiról, célcsoportjairól és azok környezetéről.

- Ismeri az elmélet és a gyakorlat összefüggését, szintetizálni tudja elméleti és gyakorlati ismereteit.

- Ismeri a szociálpedagógia színtereit, a szociálpedagógiában alkalmazott munkaformákat, módszereket.

- Módszertani tudással rendelkezik, átlátja a szociális szakma innovációjának lehetőségeit.

- Ismeri a szociálpedagógia szakmai, etikai normáit.

- Ismeri az informatika eszközeivel történő hatékony kommunikáció formáit, az információk, elemzések mások számára történő prezentálásának eljárásait, eszközeit. –

- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

b) Képességei

- Képes a szociális segítségnyújtás módszereinek alkalmazására.

- Képes a szociális problémák, szükségletek, veszélyeztető tényezők felismerésére, feldolgozására, elemzésére, kezelésére, megoldására.

- Képes a szociálpedagógia célcsoportjai szocializációjának, személyiségfejlődésének sajátosságait, törvényszerűségeit átfogóan elemezni.

- Képes az egyének, családok, csoportok, közösségek jog- és érdekérvényesítő képességének fejlesztésére.

- Képes a különböző helyzetű gyermekek, fiatalok és csoportjai, családja, valamint pedagógusai számára szakszerű szolgáltatásnyújtásra a nevelés, oktatás, szabadidő-pedagógia, szociálpedagógia, szociális munka korszerű eszközeivel, továbbá ezeknek a folyamatoknak a tervezésére, kivitelezésére és elemzésére.

- Képes a szociális szakmai tevékenységhez szükséges prevenciós és problémakezelő módszerek, technikák hatékony és innovatív alkalmazására.

- Képes a szociálpedagógusi munkában a szakmai etikai normák hatékony érvényesítésére.

- Hatékonyan alkalmazza az informatikai eszközöket kommunikációra, információk gyűjtésére és közzétételére, társadalomtudományi adatbázisok használatára.

A hallgató legyen képes foglalkozásterveket elkészíteni, megtervezni.

Képes „A” típusú drámajátékokat csoportosítani, ezekből kisebb foglalkozásokat felépíteni.

Képes megtervezni egy csoport számára drámaórát.

Képes drámaórát/foglalkozást vezetni.

Képes eligazodni a drámapedagógia szakirodalmában, képes elemző módon reflektálni a drámapedagógiát érintő kérdésekre

-Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

c) attitűdje

Elfogadja, hogy a különböző képességekkel, háttérrel és véleménnyel rendelkező hallgatók csoportjait Személyiségét nyitott, probléma-érzékeny mentalitás jellemzi, tiszteli a tanulót, elkötelezett az élethosszig tartó tanulás eszméje iránt.

Szociálisan érzékeny módon szemléli a drámapedagógia szerepét a társadalmilag hátrányos helyzetű emberek vonatkozásában.

- Rendelkezik a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségével, azt hitelesen képviseli környezetében.
- Rendelkezik a társadalmi problémák iránti érzékenységgel, elkötelezett az európai értékek lokális alkalmazására, szemléletét áthatja az elesettek és kiszolgáltatottak melletti szolidaritás, az előítéletek elleni küzdelem.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra.
- Munkáját kapcsolatteremtés- és fenntartás, konfliktusmegoldási készség, lokális és globális problémák iránti érzékenység és megoldási készség, empátia, kooperáció, segítő attitűd és fejlett kommunikációs készség jellemzi.
- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus magatartású, szakmai feladatainak ellátása során a szociális munka etikai kódexét betartja.
- Ismereteit empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással alkalmazza.
- Egyéni munkájában reális önismerettel, önértékeléssel rendelkezik, önmagát kritikusan szemléli.
- Projektalapú és együttműködésre épülő munkavégzés mellett elkötelezett, és értékeli a közös munkához való egyéni hozzájárulást.
- Nyitott a szakmai továbbképzésekre, módszertani innovációkban szívesen részt vállal.
- Törekszik a folyamatos szakmai önképzés megvalósítására, a szakmai továbbképzéseken való részvételre.
- A szociálpedagógiai munkáját elkötelezetten, szakmai igényességgel és minőség tudattal végzi.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.
- A digitális szemléletmódja nyitott, innovatív, a szakterületén zajló digitális technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.

d) autonómiája és felelőssége

Felelősséget vállal ismereteinek alkalmazásáért, lelkiületével is képviseli az önmagát folyamatosan művelő, a tudás tiszteletét valló autonóm értelmiségi szerepét

- A szakmai és szakmaközi együttműködés során felelősségteljesen jár el.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli szakmai együttműködések során.
- Képviseli a szociálpedagógia módszereit, ismereteit. Adekvát esetben felelősségteljesen képviseli szakmai szervezeti egységét.
- Felelősséget vállal az egyénnel, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.
- Felelősen áll ki a szociálpedagógia jogi, etikai és szakmai normáinak betartása és védelme érdekében.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.
- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

Tantárgy felelőse: Székely Andrea
Tantárgy oktatásába bevont oktató: -