

Az ismeretkör: Alkalmazott pszichológia

Kredittartománya: 9 kredit

Tantárgyai:

- 1) Szenvedélybetegségek prevenciója és kezelése
- 2) Munkába állító tréning
- 3) Veszteségek, krízis, krízisintervenció
- 4) Családpszichológia és családgondozás

Tantárgy neve: Családpszichológia és családgondozás SZP szak Neptunkód: SZPANB1045, SZPALB1045	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása : kötelező.	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” : 50% elmélet – 50% gyakorlat.	
A tanóra típusa : ea. és gyak. és óraszám : 2 ea/hét + 1 gy/hét adott félévben 45 óra, levelezőn 15 óra (10+5 óra) .	
A számonkérés módja : gyakorlati jegy. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok : <ul style="list-style-type: none">• esettanulmány készítése és bemutatása.	
A tantárgy tantervi helye : 5. félév.	
Előtanulmányi feltételek: SZPANB1017 Pedagógiai szociálpszichológia	
Tantárgyleírás: A tárgy témakörei a következők. A családok pszichológiai szerepe, funkciói, a család, mint támogató rendszer jelentősége. Az egyes életciklusok speciális problémái, normatív és paranormatív krízisek, a veszteségekkel megküzdés lehetőségei. A család rendszerszemléletű megközelítése kapcsán strukturális és dinamikai szempontok érvényesítésén keresztül elemez családszerkezeti torzulásokat, patológiás működési formákat. Kiemeli továbbá a család-hangsúlyú esettanulmány sajátosságait a kompetenciahatárok, indikáció és kontraindikáció kérdéskörében. A családi első interjú és más, családi dinamikát megismerő eszközök (genogram) alapján körvonalazza a családgondozók további beavatkozási lehetőségeit, a mediáció megvalósulását. A kurzuson hangsúlyozzuk a digitális és online média, közösségi média mentális egészségre, családi rendszerekre gyakorolt hatásait – előnyeit és hátrányait.	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom: Goldenberg, H., Goldenberg, I.: <i>Áttekintés a családról I.</i> Animula Kiadó, 2008. ISBN 978 963 9751 17 0 Horváth-Szabó Katalin (2007): <i>A házasság és a család belső világa.</i> Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet és Párbeszéd (Dialogus) Alapítvány, Budapest ISBN: 978-963-7166-89-1	
Ajánlott irodalom: Bíró Sándor-Komlósi Piroska (é.n., szerk.): <i>Családterápiás olvasókönyv sorozat I.</i> Animula Kiadó, Budapest ISBN: 963-019-719-7 Stang Tünde <i>Szociális munka családokkal</i> In: <i>Kézikönyv szociális munkásoknak</i> (szerk. Kozma Judit), Budapest 2006, 159-187. ISBN: 963-03-4609-5 Szabóné Kármán Judit (2004): <i>Családgondozás-krízisprevenció.</i> Medicina Kiadó, Budapest ISBN: 963-242-875-7	
Előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	

a) tudás

- Ismeri a szociálpedagógia színtereit, a szociálpedagógiában alkalmazott munkaformákat, módszereket.
- Ismeri az elmélet és a gyakorlat összefüggését, szintetizálni tudja elméleti és gyakorlati ismereteit.
- Módszertani tudással rendelkezik, átlátja a szociális szakma innovációjának lehetőségeit.
- Ismeri a szociálpedagógia szakmai, etikai normáit.
- Ismeri a különböző társadalmi és szociális problémákat, a kielégítetlen szükségleteket, a veszélyeztető tényezőket.
- Tisztában van az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveivel és gyakorlati vonatkozásaival, környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelmi vetületeivel.

b) képességei

- Képes a szociális segítségnyújtás módszereinek alkalmazására.
- Képes a szociális problémák, szükségletek, veszélyeztető tényezők felismerésére, feldolgozására, elemzésére, kezelésére, megoldására.
- Képes a szociálpedagógia célcsoportjai szocializációjának, személyiségfejlődésének sajátosságait, törvényszerűségeit átfogóan elemezni.
- Képes az egyének, családok, csoportok, közösségek jog- és érdekérvényesítő képességének fejlesztésére.
- Képes a szociális szakmai tevékenységhez szükséges prevenció és problémakezelő módszerek, technikák hatékony és innovatív alkalmazására.
- Képes a szociálpedagógusi munkában a szakmai etikai normák hatékony érvényesítésére.
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.

c) attitűdje

- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra.
- Munkáját kapcsolatteremtés- és fenntartás, konfliktusmegoldási készség, lokális és globális problémák iránti érzékenység és megoldási készség, empátia, kooperáció, segítő attitűd és fejlett kommunikációs készség jellemzi.
- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus magatartású, szakmai feladatainak ellátása során a szociális munka etikai kódexét betartja.
- Felelős és kezdeményező szerepet vállal az egészségfejlesztés elveinek és gyakorlati kontextusba átültetésének, a szakmájának és a közösség érdekeinek szolgálatába állítására.

d) autonómiája és felelőssége

- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli szakmai együttműködések során.
- Felelősséget vállal az egyénnel, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

Tantárgy felelőse: Dr. Gombás Judit főiskolai docens PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Hollósi Mária Cecília főiskolai tanársegéd