

Az **ismeretkör**: Antropológia és ifjúság szemléletmód

**Kredittartománya**: 12 kredit

Tantárgyai:

- 1) Szocializációs folyamatok a családban
- 2) A szabadidő-szervezés módszertana
- 3) Személyiségfejlesztés a néphagyomány eszközeivel
- 4) A szakrális és profán idő rítusai

**Tantárgy neve**: A szabadidő-szervezés módszertana SZP szak  
Neptunkód: BNSZPD1005, BLSZPD1005

**Kreditértéke**: 2

A tantárgy **besorolása**: választható

**A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”** 30%elmélet-70%gyakorlat

**A tanóra típusa**: gyakorlat, és **óraszám**: 1 gyak. az adott **félévben**

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további módok, jellemzők**:

- a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika
- az előadások témaköreinek ppt-i (elérhetőek közös elektronikus felületen)
- a feladatok, a kidolgozásuk, és értékelésük részletes szempontsora

**A számonkérés módja**: **gyakorlati jegy**

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további módok**:

**Feladatok**:

- **prezentáció** a kiadott témakörök egyikéből, **opponensi értékelés, önértékelés, oktatói visszajelzés**
- **tervezetírás csoportmunkában** választott témakör alapján
  - Családi program szervezése egy tematikus nap keretében
  - Kézműves foglalkozással egybekötött adventi délután szervezése általános iskolás korcsoportnak
  - Autóbuszos kirándulás, országjáró túra szervezése választott intézményi keretek között
  - közös **értékelés**

A tantárgy **tantervi helye**: 5. félév

Előtanulmányi feltételek: -

**Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**

A szabadidős programok közösségépítő hatása.

A szabadidő pedagógiai kérdései, értelmezése, funkciói, befolyásoló tényezői.

A szabadidő szervezés célja, feladatai, elvei.

A programszervezés szakaszai.

A szabadidő szervező munkaköri feladatai.

Szabadidős foglalkozások a napköziben.

Gyermekszervezeti programok, pályázatok megismerése

Múzeumok, közgyűjtemények megismerése múzeumpedagógiai módszerekkel.

Történelmi játszóházak adott témakörhöz kapcsolódva.

Ünnepkörökhöz (karácsony, húsvét, pünkösd) kapcsolódó vetélkedők, alkotó délutánok.

**A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom:**

**Kötelező irodalom:**

- Hunyadi Zsuzsa: Kulturálódási és szabadidő eltöltési szokások, életmód csoportok, Magyar Művelődési Intézet 2005. ISBN 963 651 454 2  
<http://mek.oszk.hu/15900/15918/15918.pdf>
- Koreny Ágnes: Mit csinálnak az európai fiatalok szabadidejükben? Fordulópont, 47. évf. (2000) 2. sz. 17-20.p ISSN 1585-2474

**Ajánlott irodalom:**

- Simon Cs. József: Szabadidő-szervezők konferenciája. Köznevelés, 60. 21. 2004. - 6.p.
- Dékány Sándorné: Szabadidő-szervezés az iskolában. Hogyan tovább? 1. 2002. - 12-15.p.
- Dr. Somfai Béla SJ: Szabadidő és ünneplés. A munka és a játék keresztény értelmezése  
<http://web.295.ca/~gondolkodo/talalkozo/irasok/SomfaiHU93.html>

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

**a) tudása**

- Ismeri az elmélet és a gyakorlat összefüggését, szintetizálni tudja elméleti és gyakorlati ismereteit.
- Ismeri a szociálpedagógia színtereit, a szociálpedagógiában alkalmazott munkaformákat, módszereket.
- Módszertani tudással rendelkezik, átlátja a szociális szakma innovációjának lehetőségeit.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

**b) képességei**

- Képes a gyermekjóléti, gyermekvédelmi, és szociális szolgáltatásokat nyújtó, valamint nevelési intézményekben szociálpedagógiai szakmai munka végzésére, az elsajátított társadalomismereti, pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi ismeretek és alapelvek alkalmazására.
- Képes a különböző helyzetű gyermekek, fiatalok és csoportjai, családja, valamint pedagógusai számára szakszerű szolgáltatásnyújtásra a nevelés, oktatás, szabadidő-pedagógia, szociálpedagógia, szociális munka korszerű eszközeivel, továbbá ezeknek a folyamatoknak a tervezésére, kivitelezésére és elemzésére.
- Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, az összefüggések megragadására és kezelésére képes.

**c) attitűdje**

- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus magatartású, szakmai feladatainak ellátása során a szociális munka etikai kódexét betartja.
- Ismereteit empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással alkalmazza.
- Projektalapú és együttműködésre épülő munkavégzés mellett elkötelezett, és értékeli a közös munkához való egyéni hozzájárulást.
- A szociálpedagógiai munkáját elkötelezetten, szakmai igényességgel és minőség tudattal végzi.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.

**d) autonómiája és felelőssége**

- A szakmai és szakmaközi együttműködés során felelősségteljesen jár el.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.
- Felelősséget vállal az egyénnel, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.
- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.
- A szakterületén belül az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem ismereteit szakszerűen és felelősséggel alkalmazza.

**Tantárgy felelőse: dr. Baksa Brigitta főiskolai tanár**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató:-**