

Az **ismeretkör**: Alkalmazott technikák a családvédelemben

Kredittartománya: 11 kredit

Tantárgyai:

- 1) A rehabilitáció szerepe a szenvedélybetegség kezelésében
- 2) Mentálhigiéné
- 3) Mediáció

Tantárgy neve: A rehabilitáció szerepe a szenvedélybetegség kezelésében SZP szak Neptunkód: SZPANB2025, SZPALB2025	Kreditértéke: 4
--	------------------------

A tantárgy **besorolása**: kötelező.

A **tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke**, „képzési karaktere”: 50% elmélet, 50% gyakorlat.

A **tanórátípusa**: heti 1ea. és 1 gyak. az adott **félévben** 30 óra, levelezőn 10 óra.

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **továbbimódok, jellemzők**:

- dz előadások témaköreinek **ppt**-ielérhetőeka közös elektronikus felületen,
- Digitális tananyag (elméleti jegyzet, feladatgyűjtemény, tervezetgyűjtemény, tematikus antológia) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül).

A **számonkérés** módja: kollokvium.

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további módok**:-

A tantárgy **tantervi helye**: 4. félév.

Előtanulmányi feltételek:-

Tantárgyleírás:

A rehabilitáció alapelveinek, intézményeinek, lehetőségeinek bemutatása. A hallgatók megismertetése a rehabilitáció szemléleti kategóriáival, színtereivel, feladataival. Főbb témakörök A fogyatékos ember; hátrány, stigma, működésképtelenség, negatív feltűnés, megbotránkozás a mindennapi érintkezésben, ennek pszichoszociális vetületei, az érintettek és a többiek szempontjából. Az „idegen” szerepe a mindennapi életben. Érték és norma. Minősítés, deviancia, előítélet. Egészség-betegség - károsodás - fogyatékoság - korlátozottság/rokkantság. A rehabilitációs kultúra tényezői, főbb fogalmai. Normalizáció, empowerment, megküzdés, reziliencia rehabilitáció, foglalkozási rehabilitáció, szociális rehabilitáció. Pszichiátriai-és szenvedélybetegek rehabilitációja Szociális intézmények a rehabilitációban. Ön- és kölcsönös segítség a rehabilitációban.

Kötelező, illetve ajánlott **irodalom**:

1. Buda Béla (1998): *A trauma szociális természete*. In: Elmélet és alkalmazás a mentálhigiénében (Buda Béla) TÁMASZ, Budapest. 247-254. ISBN: 963-7307-19
2. Gerevich József (1989): *Az önsegítés fogalomköre a nyugati kultúrában*. Közösségi mentálhigiéné (szerk.: Gerevich J.) Gondolat Kiadó, Budapest. 181-197. ISBN: 97896328222600
3. E. Goffman (1981): *Stigma és szociális identitás*. In: A hétköznapi élet szociálpszichológiája (E. Goffman) Gondolat Kiadó, Budapest, 179-239. ISBN: 963280614X
4. Huszár Ilona, Kullmann Lajos, Tringer László (szerk) (2000): *A rehabilitáció gyakorlata*.

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismerettel rendelkezik a társadalomról, a szociálpedagógia felhasználóiról, célcsoportjairól és azok környezetéről.
- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges, elsősorban társadalomismereti, társadalom- és szociálpolitikai, szociális munkára vonatkozó, másrészt pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi, pedagógiai ismeretrendszerek alapjait.
- Ismeri és szakszerűen alkalmazni képes a digitális kommunikáció, az információ kezelésének szabályait.
- Tisztában van a nevelési/oktatási/szociális ellátórendszer/kutatási intézmények/közösségi és civilszervezetek/plébániák adminisztrációs, adattárolási, adatkezelési, adatszolgáltatási rendszereinek működésével.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit

b) képességei

- Képes a társadalom működési szabályszerűségeinek felismerésére, azok rendszerszerű elemzésére, a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okok, következmények feltárására és értelmezésére.
- Képes a szociálpedagógia célcsoportjai szocializációjának, személyiségfejlődésének sajátosságait, törvényszerűségeit átfogóan elemezni.
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

c) attitűdje

- Rendelkezik a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségével, azt hitelesen képviseli környezetében.
- Rendelkezik a társadalmi problémák iránti érzékenységgel, elkötelezett az európai értékek lokális alkalmazására, szemléletét áthatja az esetek és kiszolgáltatottak melletti szolidaritás, az előítéletek elleni küzdelem.
- A digitális szemléletmódja nyitott, innovatív, a szakterületén zajló digitális technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Az elektronikus kommunikációban döntéseit minden szempontot mérlegelve, a jogi és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában

d) autonómiája és felelőssége

- Képviseli a szociálpedagógia módszereit, ismereteit. Adekvát esetben felelősségteljesen képviseli szakmai szervezeti egységét.
- Felelősséget vállal az egyénnel, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.
- Felelősen, etikusan, kritikusan, biztonságosan működik együtt minden partnerével a digitális kommunikációban.
- Tudatos, kritikusan, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában

Tantárgy felelőse: Dr. Csürkéné dr. Mándi Nikoletta főiskolai tanár PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Hollósi Mária Cecília főiskolai tanársegéd