

<p><b>Az ismeretkör:</b>          Pszichológia  <b>Kredittartománya:</b> 12 kredit  <b>Tantárgyai:</b>          1.)Általános és fejlődéslelektan 1.          2.)Általános és fejlődéslelektan 2.          3.)Pedagógiai szociálpszichológia          4.) A személyiségfejlődés zavarai          5.)Pszichológiai önismeret- és szakmaikészség-fejlesztés</p>	
<p><b>Tantárgy neve:</b> Általános és fejlődéslelektan 2. SZP szak  <b>Neptunkód:</b> RTALTANB007, RTALTALB007</p>	<p><b>Kreditértéke:</b> 3</p>
<p>A tantárgy <b>besorolása:</b> kötelező.</p>	
<p><b>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” :</b>          75%elmélet – 25% gyakorlat.</p>	
<p><b>A tanóra típusa:</b> elmélet és gyakorlat, <b>óraszám:</b> 2ea+1gy az adott félévben.          Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• problematizálás,</li> <li>• vita,</li> <li>• szemléltetés,</li> <li>• esettanulmány,</li> <li>• anamnézis készítése,</li> <li>• szakirodalom feldolgozása.</li> </ul>	
<p><b>A számonkérés módja:</b> kollokvium.  <b>Az ismeretek ellenőrzésében alkalmazandó további módok:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szemináriumi aktivitás és dolgozat (anamnézis vagy esettanulmányok készítése),</li> <li>• recenzió készítése szakirodalom alapján.</li> </ul>	
<p>A tantárgy <b>tantervi helye:</b> 2. félév.</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: Általános és fejlődéslelektan 1.</p>	
<p><b>Tantárgy-leírás:</b></p>	
<p>A tárgy célja, hogy a hallgatók pszichológiai ismeretei tovább mélyüljenek, miközben a fejlődés életen át tartó folyamataira fókuszálunk. A hallgató megismeri az életkori szakaszok pszichológiai jellemzőit, a korai életkor történéseinek fontosságát, ehhez kapcsolódva az anya-gyerek kapcsolat és a családi közeg jellemzőit. A kurzus kiemelten foglalkozik a 0-3, 3-6 és a 6-12 éves életkor pszichológiai jellemzőivel. Tárgyalja a szülő, a pedagógus és más szakemberek részvételét a nevelésben, a nevelői attitűdök személyiségformáló hatását. A kurzus foglalkozik az internet, a közösségi oldalak előnyeivel és rejtett veszélyeivel is a különböző életkorokban. A kurzus során érintjük a digitális kompetenciával kapcsolatos <i>készségeket</i> (információ létrehozása, bemutatása, értelmezése) és az <i>attitűdöket</i> (kritikus gondolkodás, kreativitás, innováció, biztonságos használat).</p>	
<p>Kötelező, illetve ajánlott <b>irodalom</b></p>	

**Kötelező irodalom:**

1. Cole, M., Cole, S. (2006): *Fejldéslélektan*. Budapest, Osiris Kiadó. ISBN 9789633894736
2. N. Kollár Katalin - Szabó Éva (szerk.) (2004). *Pszichológia pedagógusoknak*. Osiris Kiadó, Budapest. ISBN 9789633896723

**Ajánlott irodalom:**

1. Dolto, F.: *A kamaszkor védelmében*. Pont Kiadó, 2013. ISBN 9789639957282
2. Kádár Annamária: *Mesepszichológia*. Kulcslyuk Kiadó, 2013. ISBN 9789638941961
3. Mérei, F., Binét, Á.: *Gyermeklélektan*. Medicina Kiadó, 2006. ISBN 9789632260273
4. Tari, A.: *Z generáció*. Jaffa Kiadó, 2011. ISBN 9789639633926

**Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:****a) tudása**

- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges pszichológiai ismeretrendszerek alapjait.
- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges ismeretszerzés módjait és a legfontosabb ismeretszerzési forrásokat.
- Ismeri a különböző társadalmi és szociális problémákat, a kielégítetlen szükségleteket, a veszélyeztető tényezőket.
- Ismerettel rendelkezik a társadalomról, a szociálpedagógia felhasználóiról, célcsoportjairól és azok környezetéről.
- Tisztában van az egészségfejlesztés elveivel és gyakorlati vonatkozásaival.

**b) képességei**

- Képes a szociális problémák, szükségletek, veszélyeztető tényezők felismerésére, feldolgozására, elemzésére, kezelésére, megoldására.
- Képes a szociálpedagógia célcsoportjai szocializációjának, személyiségfejlődésének sajátosságait, törvényszerűségeit átfogóan elemezni.
- Képes az egyének, családok, csoportok, közösségek jog- és érdekérvényesítő képességének fejlesztésére.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.
- Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, az összefüggések megragadására és kezelésére képes.

**c) attitűdje**

- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra.
- Munkáját kapcsolatteremtés- és fenntartás, konfliktusmegoldási készség, lokális és globális problémák iránti érzékenység és megoldási készség, empátia, kooperáció, segítő attitűd és fejlett kommunikációs készség jellemzi.
- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus magatartású, szakmai feladatainak ellátása során a szociális munka etikai kódexét betartja.
- Felelős és kezdeményező szerepet vállal az egészségfejlesztés elveinek és gyakorlati kontextusba átültetésének, a szakmájának és a közösség érdekeinek szolgálatába állítására.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli szakmai együttműködések során.
- Felelősséget vállal az egyénekekkel, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét

**Tantárgy felelőse: Dr. Gombás Judit főiskolai docens PhD****Tantárgy oktatásába bevont oktató: Csapóné dr. Ferenczi Szilvia főiskolai docens PhD**