

<p>Az ismeretkör: Pszichológia Kredittartománya: 10 kredit Tantárgyai: 1)Általános és fejlődéslelektan 1. 2)Általános és fejlődéslelektan 2. 3)Pedagógiai szociálpszichológia 4) A személyiségfejlődés zavarai 5)Pszichológiai önismeret- és szakmaikészség-fejlesztés</p>	
<p>Tantárgy neve: Általános és fejlődéslelektan 1. SZP szak; Neptunkód: NKOZOS1024, LKOZOS1024</p>	<p>Kreditértéke: 2</p>
<p>A tantárgy besorolása: kötelező.</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” : 50%elmélet-50% gyakorlat</p>	
<p>A tanóra típusa: elmélet és gyakorlat, óraszám: 1ea+1gy az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:</p> <ul style="list-style-type: none"> • problematizálás, • vita, • szemléltetés. 	
<p>A számonkérés módja: kollokvium. Az ismeretek ellenőrzésében alkalmazandó további módok:-</p>	
<p>A tantárgy tantervi helye: 1. félév.</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: -</p>	
<p>Tantárgy-leírás:</p> <p>A tárgy első féléve alapozó és bevezető kurzus a további pszichológiai tanulmányokhoz. A hallgatók megismerkednek a pszichológiával mint tudománnyal, annak módszereivel, területeivel, határaival és társtudományaival. Az első félévben a megismerő folyamatok kerülnek fókuszba, a második félévben a fejlődéslelektani alapokat ismerhetik meg a hallgatók. A kurzus általános és bevezető jellege miatt a hallgatók értelemszerűen olyan ismeretek birtokába jutnak, melyekkel a későbbi tanulmányaik során újra találkozhatnak – magasabb szinten, differenciáltabban. A kurzus során áttekintünk néhány oktatást segítő online szolgáltatást, internetes alkalmazást amelyek jól alkalmazhatóak a hallgatók felkészülésében.</p>	
<p>Kötelező, illetve ajánlott irodalom</p>	
<p>Kötelező irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atkinson&Hilgard: <i>Pszichológia. Egyes fejezetek:</i> 23-53; 55-88; 131-215; 217-257; 257- 337; 339-378; 379-451; 453-477; 523-558. Osiris Kiadó, Budapest, 2005. ISBN: 963-389- 713-0 2. N. Kollár, K., Szabó, É. (szerk) (2004): <i>Pszichológia pedagógusoknak.</i> Osiris Kiadó, Budapest. ISBN 9789633896723 	
<p>Ajánlott irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czigler I., Oláh A. (2007): <i>Találkozás a pszichológiával.</i> Osiris Kiadó, Budapest, 355.o., ISBN: 978-963-389-921-2 2. Horváth-Szabó Katalin (2007): <i>Vallás és emberi magatartás.</i> PPKE BTK, Piliscsaba, 205.o., ISBN: 978-963-9206-51-9 	
<p>Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:</p>	

a) tudása

- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges pszichológiai ismeretrendszer alapjait.
- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges ismeretszerzés módjait és a legfontosabb ismeretszerzési forrásokat.
- Ismeri a különböző társadalmi és szociális problémákat, a kielégítetlen szükségleteket, a veszélyeztető tényezőket.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

b) képességei

- Képes a szociális problémák, szükségletek, veszélyeztető tényezők felismerésére, feldolgozására, elemzésére, kezelésére, megoldására.
- Képes a szociálpedagógia célcsoportjai szocializációjának, személyiségfejlődésének sajátosságait, törvényszerűségeit átfogóan elemezni.
- Képes az egyének, családok, csoportok, közösségek jog- és érdekérvényesítő képességének fejlesztésére.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

c) attitűdje

- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra.
- Munkáját kapcsolatteremtés- és fenntartás, konfliktusmegoldási készség, lokális és globális problémák iránti érzékenységgel és megoldási készséggel, empátiával, kooperációval, segítő attitűddel és fejlett kommunikációs készséggel jellemzi.
- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus magatartású, szakmai feladatainak ellátása során a szociális munka etikai kódexét betartja.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.

d) autonómiája és felelőssége

- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli szakmai együttműködések során.
- Felelősséget vállal az egyénekkal, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

Tantárgy felelőse: Dr. Gombás Judit főiskolai docens PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Csapóné dr. Ferenczi Szilvia főiskolai docens PhD