

Az **ismeretkör**: Testnevelés és módszertan

**Kredittartománya**: 7 kredit

Tantárgyai:

1) Testnevelés és módszertana 1.

2) Testnevelés és módszertana 2.

<b>Tantárgy neve: Testnevelés és módszertana 2. ÓP szak</b> <b>Neptunkód: BNOVOP1015, BLOVOP1015</b>	<b>Kreditértéke: 4</b>
A tantárgy <b>besorolása</b> : kötelező.	
A tantárgy <b>elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”</b> : 25% elmélet – 75% gyakorlat.	
A <b>tanóra típusa</b> : előadás+ gyakorlat és <b>óraszám</b> a: 1 előadás+ 3 gyakorlat/hét, 60 óra/félév. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további módok, jellemzők</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető,</li><li>• egyes vázlatok, előadás anyagok és jegyzetek elérhetőségének biztosítása közös elektronikus felületen.</li><li>• videóelemzés.</li></ul>	
A <b>számonkérés módja</b> : <b>gyakorlati jegy</b> a teljesített feladatok és a féléves tematika szerint megírt zárthelyi dolgozat alapján <ul style="list-style-type: none"><li>• az írásbeli (tervezetek) feladatok értékelése: megfelelt/nem felelet,</li><li>• a zárthelyi dolgozat.</li></ul> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módszerek: <ul style="list-style-type: none"><li>• tervezetírás egyénileg – a tanult/előre magadott szempontrendszer alapján,</li><li>• a mozgásos tevékenység fő részének vezetése az előzőleg elkészített tervezetek alapján,</li><li>• mozgáselemzés egyénileg – előre magadott kritériumok alapján.</li></ul>	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> : 2. félév.	
Előtanulmányi feltételek: Testnevelés és módszertana 1.	

#### **Tantárgyleírás:**

- A mozgástanulás folyamata/ a mozgástanulást segítő eljárások
- Az óvodai testnevelés oktatási folyamatban szereplő didaktikai feladatok és alapelvek
- A foglalkoztatási formák
- A gyakorlat sikeres elsajátítását segítő eljárások
- Vegyes csoport testnevelés foglalkozásának tervezése
- A torna mozgásanyagához tartozó gyakorlatok elmélete és gyakorlata (talajtorna, természetes támaszgyakorlatok, egyensúlyozó járásgyakorlatok, szerugrások, függések)
- Az atlétika mozgásanyagához tartozó gyakorlatok elmélete és gyakorlata (futások, dobások, ugrások)
- A labdás főgyakorlatok elmélete és gyakorlata
- Készségfejlesztő sorok tervezésének és vezetésének módszertana
- Az óvodai testnevelésben alkalmazható prevenciók gyakorlatok (testtartást javító gyakorlatok és lúdtalp megelőzését segítő feladatok)
- Digitális technika hatékony alkalmazása

### **Kötelező és ajánlott irodalom:**

1. Becsy Bertalan Sarolta – Kunos Andrásné (1984): *Az óvodai testnevelés mozgásrendszere és feldolgozása*. Tankönyvkiadó, Budapest, ISBN nincs megadva
2. Farmosi István – Gaál Sándorné (2007): *Óvodások és kisiskolások testi és mozgásfejlődése*. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, ISBN nincs megadva
3. Gaál Sándorné (2010. szerk.): *Mozgásfejlődés és mozgásfejlesztés az óvodában*. Szarvas Press Nyomda, Szarvas ISBN 978- 963- 08- 0198- 0
4. Kunos Andrásné (1989): *Az óvodai testnevelés foglalkozások módszertana*. Tankönyvkiadó, Budapest, J11-643.
5. Pappné Gazdag Zsuzsanna (2005): *Játsszunk gyógyító tornát!* Flaccus Kiadó, Budapest ISBN 963 9412 37 6
6. dr. Tótszőllősné Varga Tünde (2006): *Mozgásfejlesztés az óvodában*. AduPrint KFT ISBN 963 450 718 2

### **Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

#### **a) tudása**

- Ismeri az óvodai nevelésben alkalmazható tervezés különböző szintjeit, a tervezés elméletét és módszertanát, az egyes szintek összefüggéseit, sajátosságait.
- Rendelkezik a 3-7 éves gyermekek harmonikus és komplex személyiségkibontakoztatását, teljes körű egészségfejlesztését megalapozó és elősegítő szaktudományos és módszertani ismeretekkel.
- Ismeri az óvodai testneveléshez kapcsolódó dokumentumok elkészítéséhez szükséges alapvető módszertani elveket, az egyes életkori sajátosságok figyelembe vételével.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.
- Tisztában van az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveivel és gyakorlati vonatkozásaival.

#### **b) képességei**

- Pedagógiai, pszichológiai, társadalomismereti és módszertani ismereteit az óvodai nevelés pedagógiai gyakorlatában adaptív módon, a gyermek és a gyermekcsoport életkori jellemzőit, valamint a gyermekek egyéni sajátosságait figyelembe véve alkalmazza.
- Támogatja a 3-7 éves gyermek személyiségének harmonikus kibontakoztatását, a testi, a szociális és az értelmi képességek egyéni és életkor-specifikus alakítását.
- Az óvodai nevelés módszereit és napirendjét úgy alakítja, hogy azzal a 3-7 éves gyermek teljes körű egészségfejlesztését valósítja meg.
- Helyesen alkalmazza a biomechanikailag helyes testtartást kialakító és fenntartó speciális tartáskorrekció gyakorlatanyagát.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

#### **c) attitűdje**

- Elkötelezett a 3-7 éves gyermek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Elfogadja, hogy az óvodai nevelés gyermek-, játék- és tevékenységközpontú, befogadó, az óvodai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk.
- Elkötelezett a 3-7 éves gyermek és a gyermekcsoport tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezését és bővítését elősegítő stratégiák, módszerek, tevékenységek megválasztása és a támogató környezet kialakítása iránt.
- A digitális szemléletmódja nyitott, innovatív, a szakterületén zajló digitális technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.

#### **d) autonómiaja és felelőssége**

- Felelősséget vállal a rábízott 3-7 éves gyermekekért, a gyermekcsoportért, a nevelési intézményben végzett tevékenységéért.
- Felelőséggel tartozik az óvodás korú gyermek személyiségének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért.
- Szakmai együttműködések kialakításában és fenntartásában, felelőséggel működik közre; szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan tervezi és irányítja.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

**Tantárgy felelőse: Bartha Enikő főiskolai tanársegéd**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató:**