

Az **ismeretkör**: Testnevelés és módszertan

Kredittartománya: 7 kredit

Tantárgyai:

- 1) Testnevelés és módszertana 1.
- 2) Testnevelés és módszertana 2.

Tantárgy neve: Testnevelés és módszertana 1. ÓP szak Neptunkód: BNOVOP2010, BLOVOP 2010	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása : kötelező.	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” : 25% elmélet – 75% gyakorlat.	
A tanóra típusa : előadás+ gyakorlat és óraszám : 1 előadás+ 2 gyakorlat/hét, 45 óra/félév. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők : <ul style="list-style-type: none">• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára kidolgozott tematika elektronikus felületen elérhető,• egyes vázlatok, előadás anyagok és jegyzetek elérhetőségének biztosítása közös elektronikus felületen,• videóelemzés.	
A számonkérés módja : gyakorlati jegy a teljesített feladatok és a féléves tematika szerint megírt zárthelyi dolgozatok alapján <ul style="list-style-type: none">• az írásbeli (tervezetek) feladatok értékelése: megfelelt/nem felelt,• a zárthelyi dolgozatok. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok : Feladatok : <ul style="list-style-type: none">• tervezetírás egyénileg – a tanult/előre magadott szempontok alapján,• gyakorlatsorok/játékok vezetése az előzőleg elkészített tervezetek alapján,• játékgyűjtemény elkészítése csoportmunkában.	
A tantárgy tantervi helye : 1. félév	
Előtanulmányi feltételek: nincsenek.	

Tantárgyleírás:

- Az óvodai mozgásrendszer felépítése
- A testi nevelés, testnevelés, az óvodai testnevelés feladatai
- Az előkészítő gyakorlatok felosztása, jellemzése, szerkesztése és összeállításának szempontjai
- A mindennapos testnevelés elmélete és gyakorlata
- A mozgásos játékok módszertanának elmélete és gyakorlata (kiválasztás, tervezés, vezetés)
- A testnevelés játékokban rejlő fejlesztési lehetőségek
- Tanulási célok elérését szolgáló digitális megoldások ismerete
- Digitális technika hatékony alkalmazása

Kötelező és ajánlott irodalom:

1. Dr. Derzsy Béla (2009): *A gimnasztika alapjai*. F-Forma Kft, Budapest ISBN 963 214 731 6
2. Gaál Sándorné – Gyarmati Zoltánné (2007): *Az óvodai testnevelési foglalkozások előkészítő*

- gyakorlatai (GIMNASZTIKA)*. Tessedik Sámuel Főiskola, Szarvas, ISBN GS02
3. Gergely Ildikó (szerk.): *Mit? Miért? Hogyan? Módszertani füzetek óvodapedagógusoknak. Sokmozgásos Testnevelés Játékok*, Mérték Kiadó, Budapest, ISBN nincs megadva
 4. Karlócai Mariann (2005): *Komámasszony, hol az olló? Gyermekjátékok óvodásoknak, iskolásoknak*. Mérték Kiadó, Budapest ISBN 963 7304 27 4

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:

a) tudása

- Rendelkezik a 3-7 éves gyermekek harmonikus és komplex személyiségkibontakoztatását, teljes körű egészségfejlesztését megalapozó és elősegítő szaktudományos és módszertani ismeretekkel.
- Ismeri az óvodai testneveléshez kapcsolódó dokumentumok elkészítéséhez szükséges alapvető módszertani elveket, az egyes életkori sajátosságok figyelembe vételével
- Tisztában van a játéktevékenység gyermeki fejlődésben betöltött meghatározó szerepével.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

b) képességei

- Pedagógiai, pszichológiai, társadalomismereti és módszertani ismereteit az óvodai nevelés pedagógiai gyakorlatában adaptív módon, a gyermek és a gyermekcsoport életkori jellemzőit, valamint a gyermekek egyéni sajátosságait figyelembe véve alkalmazza.
- Megfigyeli, feltérképezi és rögzíti a 3-7 éves gyermek személyiségének, képességstruktúrájának sajátosságait.
- Az óvodai csoport napirendjét úgy alakítja, hogy azzal kielégíti a gyermekek mozgásos szükségleteit, valamint a megvalósítja a személyiség teljes körű fejlesztését.
- Adaptív módon épít a 3-7 éves gyermekek eltérő személyiségére, előzetes tapasztalataira, tudására, kompetenciáira, életkori sajátosságaira.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

c) attitűdje

- Elkötelezett a 3-7 éves gyermekcsoport tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezését és bővítését elősegítő stratégiák, módszerek, tevékenységek megválasztása és támogató környezet kialakítása iránt.
- Elfogadja, hogy az óvodai nevelés gyermekközpontú, befogadó, az óvodai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk.
- Elkötelezett a 3-7 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Igénye van az óvodai nevelési folyamat több szempontú elemzésére-értékelésére, és az eredmények tükrében a jövőbeni tervek és tevékenységek átgondolására, módosítására.
- Felelős és kezdeményező szerepet vállal az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek és gyakorlati kontextusba átültetésének, a szakmájának és a közösség érdekeinek szolgálatába állítására.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal a rábízott 3-7 éves gyermekekért, a gyermekcsoportért, a nevelési intézményben végzett tevékenységéért.
- Elfogadja, hogy az óvodai nevelés gyermek-, játék- és tevékenységközpontú befogadó, az óvodai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk.
- Felelősséggel tartozik az óvodás korú gyermek személyiségének sokoldalú harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért.
- Szakmai együttműködések kialakításában és fenntartásában, felelősséggel működik közre; szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan tervezi és irányítja.

- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.

Tantárgy felelőse: Bartha Enikő főiskolai tanársegéd

Tantárgy oktatásába bevont oktató: