

Az ismeretkör: Filozófia

Kredittartománya: 9 kredit

Tantárgyai:

- 1) Filozófiatörténet
- 2) Társadalmi alapismeretek
- 3) Bevezetés a kereszténységbe
- 4) Bevezetés az etikába

Tantárgy neve: Társadalmi alapismeretek ÓP szak Neptunkód: NKOZOS1001, LKOZOS1001	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 60%elmélet-40%gyakorlat	
A tanóra típusa: elmélet és gyakorlat, óraszám: 2ea+1gy az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• a szorgalmi időszak heteire lebontott tematika• a feladatok, kidolgozásuk és értékelésük szempontsora	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretek ellenőrzésében alkalmazandó további módok: <ul style="list-style-type: none">• prezentáció, kiselőadás, egyéni és csoportmunka a kiadott témakörökből, önértékelés, oktatói visszajelzés• írásbeli és szóbeli feladatok az oktató által megadott témák és szakirodalom szerint	
A tantárgy tantervi helye: 5. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgyleírás: <p>Bevezetés a társadalomismeretbe, alapfogalmak, a társadalomtudományi szemlélet megalapozása Népi jogszokások, hagyományos gazdálkodás és előnyei, a gazdálkodás napjainkban Magyarok a Kárpát-medencében és Moldvában, nemzetiségek. A szűkebb környezet/tájegység. Társadalmi alapvetés, szocializáció, szocializációs folyamatok A XXI. század világa (pl. Nemzetközi szervezetek, az Európai Unió, világméretű problémák); globalizáció; a fenntartható társadalom</p> <p>-A kurzus során érintjük azokat a praxisban megjelenő digitális készségeket is, amelyek elengedhetetlenek a munkavégzés során, valamint a médiaértés, és a kritikus, szelektív médiafogyasztás kérdéseit.</p> <p>- A kurzus során a fenntartható fejlődés fogalmát mint rendszerszervezési elvet is érintjük: a jövő generációinak és a saját szükségletek kielégítésének komprehenzív és resztoratív összehangolása. Olyan kérdéseket is körüljárunk, hogyan lehet összeegyeztetni a környezet fenntarthatóságát a gazdasági fejlődéssel és a társadalmi egyenlőség és igazságosság rendszerével, valamint érintjük a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem kérdésköreit is.</p>	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom	

- Bayer József - Jávor István - Utsi Ágnes: *Társadalomismeret. A politika, a munka világa, az életmód kérdései* Dinasztia Tankönyvkiadó, 2005 ISBN: 9789636571290
- Száray-Kaposi: *A globális világ előnyei és gondjai* Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN: 2011 978-963-19-3501-1
- Magyar Néprajz VIII. Társadalom mek.niif.hu/02100/02152/html/08/5.html
- Ö. Kovács József - Bódi Zsombor (szerk.) *Bevezetés a társadalomtörténetbe.* 2006, Osiris Kiadó, Budapest ISBN: 9633893887

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:

A végzett hallgató

a) tudása

- Rendelkezik az 3-7 éves gyermek harmonikus és komplex személyiség-kibontakoztatását megalapozó és elősegítő szaktudományos és módszertani ismeretekkel.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.
- Tisztában van az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveivel és gyakorlati vonatkozásaival, környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelmi vetületeivel.

b) képességei

- A gyermekcsoport életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására-facilitálására, elemzésére és értékelésére.
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

c) attitűdje

- Elkötelezett a 3-7 éves gyermek és a gyermekcsoport tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezését és bővítését elősegítő stratégiák, módszerek, tevékenységek megválasztása és a nyelvi-kommunikációs nevelés sikerességét, a gyermeki személyiséget ösztönző, megerősítő környezet kialakítása iránt.
- Elfogadja, hogy az óvodai nevelés gyermekközpontú, befogadó, az óvodai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk.
- A digitális szemléletmódja nyitott, innovatív, a szakterületén zajló digitális technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Az elektronikus kommunikációban döntéseit minden szempontot mérlegelve, a jogi és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal a rábízott 3-7 éves gyermekekért, a gyermekcsoportért, a nevelési intézményben végzett tevékenységéért, az óvodai nevelési folyamat tervezése során hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Reflektív óvodapedagógusként, autonóm személyiségként szakmai fejlődésének tudatos irányítója.
- Felelősen, etikusan, kritikusan, biztonságosan működik együtt minden partnerével a digitális kommunikációban.
- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális

ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.

- A szakterületén belül az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem ismereteit szakszerűen és felelősséggel alkalmazza.

Tantárgy felelőse: dr. Karácsony-Molnár Erika főiskolai tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -

