

Tantárgy neve: Intézményen kívüli gyakorlat
Szintézisgyakorlat 2., 3.(intézményen kívüli gyakorlat) nappali tagozat,
Szintézisgyakorlat 1., 3. (intézményen kívüli gyakorlat) levelező tagozat
ÓP szak
Neptunkód: OVOANB2038, OVOANB2039, OVOALB1037, OVOALB2039

A szakmai gyakorlat (intézményen kívüli) kreditértéke:12 kredit időtartama teljes idejű képzésben: 25 óra hét/óra, 8 hét nappali tagozaton, 2 hét részidejű képzésben

jellege: összefüggő, tantervi helye: 6. félév

tartalmi leírása, szakmai követelményei, szabályok

Az intézményen kívüli szakmai gyakorlat teljes időkerete nyolc hét. A kurzusok során fokozatosan és koncentrikusan bővíthetők a hallgatók munkaerőpiac által elvárt kulcskompetenciái, munkakompetenciái, vezetői kompetenciái.

A gyermeki fejlődés, érés harmonikus támogatása, a zökkenőmentes átmenetek megteremtése érdekében a gyakorlatok során az óvodai gyakorlat mellett bölcsődében és általános iskola alsó tagozatában is hospitálnak az óvodapedagógus-jelöltek. A hospitálásokat a Gyakorlati képzési útmutatóban kidolgozott részletes megfigyelési szempontok szerint végzik és dolgozzák fel a hospitálási naplójukban.

Az intézményen kívüli gyakorlatok megerősítik az ÓNOAP alapelvét, a sokszínű pedagógiai gyakorlat relevanciáját a gyermeknevelésben, a megszerzett tapasztalatok elmélyítik a diverzitásra, az innovációra nyitott, az elfogadásban elkötelezett pedagógia attitűdöt.

A hallgató megismeri az óvodai nevelés szakterületének alapvető dokumentumait, az óvodai nevelés általános céljait, feladatait, a tevékenységi formák tartalmait és ezek összefüggéseit. Megismeri az óvodai nevelésben alkalmazható tervezés különböző szintjeit, a tervezés elméletét és módszertanát, az egyes szintek összefüggéseit, sajátosságait. Megérti az összefüggést a 3-7 éves gyermek fejlődését meghatározó spontán és tervszerű környezeti hatásrendszer, a direkt és indirekt nevelési módszerek, valamint az óvodai nevelés tevékenységi formáiban megvalósuló tanulási folyamatok között.

Megtanulja adaptív módon alkalmazni pedagógiai, pszichológiai, társadalomismereti és módszertani ismereteit, a gyermek és a gyermekcsoport életkori jellemzőit, valamint a gyermekek egyéni sajátosságait figyelembe véve.

A gyakorlati tapasztalatok révén attitűdjében megerősödik a gyermekközpontúság, a gyermek személyiségéhez igazított pedagógiai hatások alkalmazásának szükségszerűsége.

A hallgatótól elvárt, hogy fokozatosan önállósodva kapcsolódjék be az óvodai élet tevékenységformáiba, a gondozástól a játéktevékenységeken át a direkt és indirekt élmény- és ismeretszerzési formákig.

A megfigyeléseit, tapasztalatait, elemzéseit, önreflexióit hospitálási naplóban rögzíti. A részletes szempontokat a Gyakorlati képzési útmutató tartalmazza.

A szakmai gyakorlaton nyújtott hallgatói teljesítmény értékelési módszerei

A gyakorlatvezető óvodapedagógus értékeli az alábbi területeken megnyilvánuló hallgatói tevékenységet:

- megismerkedés és beilleszkedés a csoportba,
- bekapcsolódás a tevékenységekbe, az önállóság mértéke és milyensége a különböző tevékenységekben,
- a gyermekmegismerés megjelenése és összefüggései a differenciált bánásmód alkalmazásában,
- a játék objektív és szubjektív feltételeinek biztosítása, a játéklehetőségek kiaknázása, az adekvát (direkt, indirekt formák) alkalmazása a játékterületek megteremtésében, kibontakoztatásában,
- kommunikációja a gyerekekkel, az óvoda szakembereivel, szülőkkel,
- a tervezés koherenciája, a megvalósítás sikeressége a gyermeki tanulási tevékenységek formáiban

- az írásbeli munkái szakszerűsége, igényessége
- az önreflexió mélysége és hatékonysága

A főiskolai gyakorlatvezető oktató értékeli a hallgatói munkát a hospitálási napló és a gyakorlatvezetői értékelés alapján. Ha diszkrepanciát tapasztal, konzultációt javasolhat az érintettek bevonásával. Értékelést kifejezi érdemjegyben és a naplót szövegesen is értékeli.

A szakmai gyakorlat szervezettsége, „külső” gyakorlatvezetők biztosítása, ellenőrzése

A gyakorlóóvodákban felkészült, szakvizsgázott óvodapedagógusok vezetik a gyakorlati képzést. A nappali tagozatos óvodákban gyakorlatvezető oktató segíti az elméleti és gyakorlati kompetenciák összehangolását, biztosítja a folyamatos szakmai interperszonális kommunikációt. A gyakorlatvezető oktató részt vesz a hallgatói hospitálásokon, szakvezető által tartott bemutatókon, hallgatói csoport előtti tevékenységeken. Facilitálja, ha szükséges irányítja a tevékenységeket, bemutatókat, vizsgákat követő csoportos megbeszéléseket, szakmailag orientálja a reflexiókat, az önreflexiót.

A naplókat értékelő oktató részt vesz/vehet a gyakorlatokon, segíti a hallgatókat a felkészülésében értékelésével ösztönzi a pedagógusi kompetenciák interiorizálódását.

A gyakorlati képzési koordinátor szervezi a gyakorlóintézmények és a főiskola sikeres együttműködését, közvetít és biztosítja a megfelelő szakmai háttérrel a hallgatók és intézmények kommunikációjában.

Intézményi felelős: Zóka Katalin, főiskolai tanár, szakfelelős, PhD