

Az ismeretkör: Hagyományismeret

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai:

1. Hagyományismeret és pedagógiája 1.
2. Hagyományismeret és pedagógiája 2.

Tantárgy neve: Hagyományismeret és pedagógiája 2. ÓP szak
Neptunkód: NKOZOS1019, LKOZOS1019

Kreditértéke: 6

A tantárgy besorolása: kötelezően választható

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 40%elmélet-60%gyakorlat

A tanóra típusa: gyakorlat, és **óraszama:** 2ea+2gyak/hét az adott félévben

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további módok, jellemzők:**

- a szorgalmi időszak heteire lebontott tematika
- a feladatok, a kidolgozásuk, és értékelésük részletes szempontsora

A számonkérés módja: gyakorlati jegy

Az ismeretek ellenőrzésében alkalmazandó **további módok:**

Feladatok:

- írásbeli és szóbeli feladatok
- prezentáció, példatár a kiadott témakörök egyikéből, önértékelés, oktatói visszajelzés
- feladatok egyéni és csoportmunkában kiadott témakör alapján (választott téma, témakör kidolgozása és felhasználása az iskolai nevelési folyamatba) projektnap vagy témahét keretében); egyéni és közös értékelés

A tantárgy **tantervi helye:** 5. félév

Előtanulmányi feltételek: -

Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

Tantárgyleírás:

I./ *Átmeneti rítusok*

A család, - a nagy- és kiscsalád-, az átmeneti rítusok

A születés és a keresztlelő szokásai és hiedelmei

Kisgyermekkor, gyermekkor, serdülőkor

Az ifjúkor, a leány- és legényélet szokásai

A házasságkötés, a lakodalom és tisztségviselői, résztvevői, tárgyai, a lakodalom költészete

Az emberi életút vége: öregkor, halál, temetés; temető, sír, sírjelek

II./ *Jeles napok, ünnepi szokások*

Farsangi népszokások, iskolába toborzó szokások

Nagyböjt, böjti játékok, húsvéti ünnepkör és szokásai

Szent György napja, májusfaállítás, pünkösdi szokások

Szent Iván napi szokások, aratóünnep, nyári jeles napok

Őszi jeles napok, a munkaalkalmakhoz kötődő népszokások

III. / *Pedagógiai gyakorlat*

Az ismeretek felhasználásának lehetőségei a pedagógiai gyakorlatban

-A kurzus során érintjük azokat a praxisban megjelenő digitális készségeket is, amelyek elengedhetetlenek a munkavégzés során, valamint a médiaértés, és a kritikus, szelektív

médiafogyasztás kérdéseit.

- A kurzus során érintjük a fenntartható fejlődés fogalmát mint rendszerszervezési elvet: a jövő generációinak és a saját szükségletek kielégítésének komprehenzív és resztoratív összehangolása. Olyan kérdéseket is körüljárunk, hogyan lehet összeegyeztetni a környezet fenntarthatóságát a gazdasági fejlődéssel és a társadalmi egyenlőség és igazságosság rendszerével, valamint érintjük a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem kérdésköreit is.

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom

- Boross Marietta- Karácsony Zoltán-Tátrai Zsuzsanna: *Magyar népi kultúra. Népművészet, népszokások, néptánc.* Bp., 2004. 171-199. ISBN 963 336 965 7
- Tátrai Zsuzsanna – Karácsony Molnár Erika: *Jeles napok, ünnepi szokások.* Bp., 1997 ISBN 963901429X További szakirodalom: <http://mek.oszk.hu>
- <http://mek.niif.hu/02100/02115/html/>
- Tátrai Zsuzsanna: *Leányélet.* Bp. 1994. ISBN 963 04 3774 0
- Kerényi György: *Magyar énekes népszokások.* Budapest 1982. ISBN 963 281 079 1 <http://mek.oszk.hu/02100/02152/html/07/122.html>

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:

A végzett hallgató

a) tudása

- Rendelkezik az 3-7 éves gyermek harmonikus és komplex személyiség-kibontakoztatását megalapozó és elősegítő szaktudományos és módszertani ismeretekkel.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.
- Tisztában van az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveivel és gyakorlati vonatkozásaival, környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelmi vetületeivel.

b) képességei

- A gyermekcsoport életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására-facilitálására, elemzésére és értékelésére.
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

c) attitűdje

- Elkötelezett a 3-7 éves gyermek és a gyermekcsoport tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezését és bővítését elősegítő stratégiák, módszerek, tevékenységek megválasztása és a nyelvi-kommunikációs nevelés sikerességét, a gyermeki személyiséget ösztönző, megerősítő környezet kialakítása iránt.
- Elfogadja, hogy az óvodai nevelés gyermekközpontú, befogadó, az óvodai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk.
- A digitális szemléletmódja nyitott, innovatív, a szakterületén zajló digitális technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Az elektronikus kommunikációban döntéseit minden szempontot mérlegelve, a jogi és

etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal a rábízott 3-7 éves gyermekekért, a gyermekcsoportért, a nevelési intézményben végzett tevékenységéért, az óvodai nevelési folyamat tervezése során hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Reflektív óvodapedagógusként, autonóm személyiségként szakmai fejlődésének tudatos irányítója.
- Felelősen, etikusan, kritikusan, biztonságosan működik együtt minden partnerével a digitális kommunikációban.
- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.
- A szakterületén belül az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem ismereteit szakszerűen és felelősséggel alkalmazza.

Tantárgy felelőse: dr. Karácsony-Molnár Erika főiskolai tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktató: dr. Baksa Brigitta főiskolai tanár