

Az ismeretkör: Német nemzetiségi beszédgyakorlat

**Kredittartománya: 9 kredit**

Tantárgyai:

Német nemzetiségi nyelv3.

Német nemzetiségi nyelv4.

<b>Tantárgy neve: Német nemzetiségi nyelv 4. ÓP szak</b> <b>Neptunkód:</b>	<b>Kreditértéke: 4</b>
A tantárgy besorolása: kötelezően választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, "képzési karaktere" 100% gyakorlat	
A tanóra típusa: ea+gyk és óraszám : 0 ea + 4 gy/hét, 60 óra az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok: <ul style="list-style-type: none"><li>• Powerpoint-Vorträge, Präsentationen</li><li>• Projektarbeit, als gut strukturierte Teamarbeit</li><li>• Online-Übungen als Ergänzung zur Vorlesung</li><li>• Stationenarbeit als eine Form des offenen Unterrichts</li></ul>	
Számonkérés módja: <b>gyakorlati jegy</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: <b>Feladatok:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Online-Übungen zur deutschen Grammatik als Hausaufgabe</li><li>• Präsentation, Referate, Selbstbewertung</li><li>• Teamarbeit, Bewertung der Gruppenarbeit</li><li>• Aktivität in den Stunden</li></ul>	
A tantárgy <b>tantervi helye:</b> 2 félév	
Előtanulmányi feltételek: nincsenek	
<b>Tantárgyleírás</b>	
<b>Themen:</b> Aberglauben, Feste und Feiern im Kirchenjahr im Winter und im Frühling Feste im Kirchenjahr im Herbst und im Sommer	
<b>Grammatik:</b> Lückentexte mit Grammatik, Grammatik-Märchen , Satzmodelle für Tätigkeit und Experimentieren, Satzmodelle für Theaterspiel, Satzmodelle für Bewegungserziehung	
<b>Tanulási célok elérését szolgáló digitális megoldások ismerete:</b> A kurzus során áttekintünk hat alapvető kulcsfolyamatot: információelérés, információkezelés, információértékelés, új értelmezések alkotása, kommunikáció és megfelelő IKT-használat. Áttekintünk néhány oktatást segítő szoftvert, támogató oldalt, applikációt, oktatóprogramot, amelyek jól alkalmazhatóak az érintett célcsoportok kapcsán. Megismerkedünk jó gyakorlatokkal is.	
<b>Kötelező és ajánlott irodalom</b>	
<b>Kötelező irodalom:</b> Die Ungarndeutschen, Manherz K., Útmutató Kiadó, ISBN 963 9001 35 x Zur Sprache und Volkskultur der Ungarndeutschen, Manherz K. – Wild K., ELTE 2002, ISBN 963 463 573 3 Bellér Béla: Kurze Geschichte der Ungarndeutschen, szerk.: Manherz Károly, ISBN 963 01 6392 6)	
<b>Ajánlott irodalom:</b> Geschichte und Gegenwart, Brauchtum und Sprache (Arbeitsmaterialien...), Kiadó:	

MNOÖK, 2001  
Neue Zeitung (Wochenblatt )

**Nemzetiségi nyelv:**

**Kötelező irodalom:**

Hering, A. u.a.: **em Übungsgrammatik** Deutsch als Fremdsprache. Max H. Verlag 2002

**Ajánlott irodalom:**

Perlmann-Balme, M, Schwalb, S. : em Hauptkurs. Max Hueber Verlag 2000

v.Eunen, K. u.a.: **Grammatikbogen**. Fiktionale Texte mit Aufgaben und Lösungsschlüsseln für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache. Langenscheidt 2005

**Online Übungen.** [www.dlc.fi/~michi1/uebungen/](http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/) [www.ralf-kinas.de](http://www.ralf-kinas.de)

Dreyer, H. / Schmitt, R. (Neubearbeitung): Lehr -und Übungsbuch der deutschen Grammatik. 2000 Max Hueber Verlag,

Engel, U. (1992): Deutsche Grammatik. Bd.I-II. Heidelberg, Budapest, 2. Aufl.

Engel, U. / Tertel, R. (1993): Kommunikative Grammatik DaF. München.

Rug, W. / Tomaszewski, A. (1993): Grammatik

**Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárult:**

**a) tudása**

- Tisztában van saját nemzetiségi nyelvi modell szerepével, a nemzetiségi nevelési, fejlesztési célok, tartalmak, folyamatok összefüggéseivel.
- Ismeri a nemzetiség történelmét, hagyományait, irodalmát és kultúráját, civil szervezeteit.
- Népismereti, nemzetiségi tartalmak közvetítésére alkalmazni tudja e tartalmak 3-7 éves korban történő elsajátíttatásának korszerű módszertani lehetőségeit.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

**b) képességei**

- A 3-7 éves korosztály jellemzőinek és sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nemzetiségi nevelési, fejlesztési célokat, tartalmakat, folyamatokat.
- A nemzetiségi tartalmakhoz illeszkedő támogató tanulási környezet teremt, fejlesztési eljárásokat választ ki, törekszik az életkori, egyéni és csoportosajátosságoknak megfelelő stratégiák, módszerek alkalmazására.
- Magas szintű (C1) nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkeznek.
- Népismereti, nemzetiségi tartalmak közvetítésére alkalmazni tudja e tartalmak 3-7 éves korban történő elsajátíttatásának korszerű módszertani lehetőségeit.
- Saját nemzetiségi pedagógiai tevékenysége hatását felméri és kritikusan elemzi, értékeli, szükség esetén korrigál.
- Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, az összefüggések megragadására és kezelésére képes.

**c) attitűdje**

- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nyelvátadás és nyelvfejlesztés iránt, a nemzetiség és a nemzetiség kulturális kincsének megismerése és átszármasztatása iránt, elkötelezett a nemzetiségi tartalmak átadásához legjobban igazodó környezet megválasztása iránt.
- Nyitott a nemzetiségi tartalmak közvetítésének szempontjából innovatív pedagógiai elképzelések és megoldások, az újabb tanulásmódszertanok, módszerek, a technológia adta legújabb tanulási lehetőségek megismerésére és alkalmazására.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Szakmai tevékenységén túl felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért és az intézmény regionális, országos szakmai hálózatokhoz való kapcsolódásáért.
- Felelősséggel részt vállal a nemzetiségi nevelést támogató környezet megteremtéséért a 3–7 éves korú gyermekek nemzetiségi identitásának alakítása, fejlesztése érdekében.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

**Tantárgy felelőse:** dr.Gombocz Eszter, PhD, egyetemi docens

**Tantárgy oktatásába bevont oktató:** István Éva