

Az ismeretkör: Német nemzetiségi beszédgyakorlat

Kredittartománya: 9 kredit

Tantárgyai:

Német nemzetiségi nyelv 3.

Német nemzetiségi nyelv 4.

Tantárgy neve: Német nemzetiségi nyelv 3. ÓP szak Neptunkód	Kreditértéke: 5
A tantárgy besorolása: kötelezően választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, “képzési karaktere”100% gyakorlat	
A tanóra típusa: ea+gyk és óraszám : 0 ea + 4 gy/hét, 60 óra az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok: <ul style="list-style-type: none">• Powerpoint-Vorträge, Präsentationen• Projektarbeit, als gut strukturierte Teamarbeit• Online-Übungen als Ergänzung zur Vorlesung• Stationenarbeit als eine Form des offenen Unterrichts	
Számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: Feladatok: <ul style="list-style-type: none">• Online-Übungen zur deutschen Grammatik als Hausaufgabe• Präsentation, Referate, Selbstbewertung• Teamarbeit, Bewertung der Gruppenarbeit• Aktivität in den Stunden	
A tantárgy tantervi helye: 1 félév	
Előtanulmányi feltételek: nincsenek	
Tantárgyleírás	
Themen: Sammeln der Traditionen, Möglichkeiten der Pflege, Handwerk, Essgewohnheiten der Ungarndeutschen , Schweineschlachten, Kindheit, Kinderspiele, Die Schule einst und heute,	
Grammatik: <u>Satzmodelle, Situative Ausdrücke, Sprachförderung beim sozialen Lernen, Mögliche Sprachanwendung während des Tageslaufs</u>	
Tanulási célok elérését szolgáló digitális megoldások ismerete: <u>A kurzus során áttekintünk hat alapvető kulcsfolyamatot: információelérés, információkezelés, információértékelés, új értelmezések alkotása, kommunikáció és megfelelő IKT-használat. Áttekintünk néhány oktatást segítő szoftvert, támogató oldalt, applikációt, oktatóprogramot, amelyek jól alkalmazhatóak az érintett célcsoportok kapcsán. Megismerkedünk jó gyakorlatokkal is.</u>	
Kötelező és ajánlott irodalom	
Kötelező Die Ungarndeutschen, Manherz K., Útmutató Kiadó, ISBN 963 9001 35 x Zur Sprache und Volkskultur der Ungarndeutschen, Manherz K. – Wild K., ELTE 2002, ISBN 963 463 573 3 Bellér Béla: Kurze Geschichte der Ungarndeutschen, szerk.: Manherz Károly, ISBN 963 01 6392 6)	
Ajánlott irodalom: Geschichte und Gegenwart, Brauchtum und Sprache (Arbeitsmaterialien...), Kiadó:	

MNOÖK, 2001
Neue Zeitung (Wochenblatt
Nemzetiségi nyelv:

Kötelező irodalom:

Hering, A. u.a.: **em Übungsgrammatik** Deutsch als Fremdsprache. Max H. Verlag 2002

Ajánlott irodalom:

Perlmann-Balme, M, Schwalb, S. : em Hauptkurs. Max Hueber Verlag 2000

v.Eunen, K. u.a.: **Grammatikbogen**. Fiktionale Texte mit Aufgaben und Lösungsschlüsseln für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache. Langenscheidt 2005

Online Übungen. www.dlc.fi/~michi1/uebungen/ www.ralf-kinas.de

Dreyer, H. / Schmitt, R. (Neubearbeitung): Lehr -und Übungsbuch der deutschen Grammatik. 2000 Max Hueber Verlag.

Engel, U. (1992): Deutsche Grammatik. Bd.I-II. Heidelberg, Budapest, 2. Aufl.

Engel, U. / Tertel, R. (1993): Kommunikative Grammatik DaF. München.

Rug, W. / Tomaszewski, A. (1993): Grammatik

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárult:

a) tudása

- Tisztában van saját nemzetiségi nyelvi modell szerepével, a nemzetiségi nevelési, fejlesztési célok, tartalmak, folyamatok összefüggéseivel.
- Tisztában van a 3-7 éves korú gyermekek nevelési környezetének identitást meghatározó szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.
- Ismeri a nemzetiség történelmét, hagyományait, irodalmát és kultúráját, civil szervezeteit.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

b) képességei

- A 3-7 éves korosztály jellemzőinek és sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nemzetiségi nevelési, fejlesztési célokat, tartalmakat, folyamatokat.
- A nemzetiségi tartalmakhoz illeszkedő támogató tanulási környezet teremt, fejlesztési eljárásokat választ ki, törekszik az életkori, egyéni és csoportosajátosságoknak megfelelő stratégiák, módszerek alkalmazására.
- Népmismereti, nemzetiségi tartalmak közvetítésére alkalmazni tudja e tartalmak 3-7 éves korban történő elsajátíttatásának korszerű módszertani lehetőségeit.
- Saját nemzetiségi pedagógiai tevékenysége hatását felméri és kritikusan elemzi, értékeli, szükség esetén korrigál.
- Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, az összefüggések megragadására és kezelésére képes.

c) attitűdje

- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nyelvátadás és nyelvfejlesztés iránt, a nemzetiség és a nemzetiség kulturális kincsének megismerése és átszármaztatása iránt, elkötelezett a nemzetiségi tartalmak átadásához legjobban igazodó környezet megválasztása iránt.
- Nyitott a nemzetiségi tartalmak közvetítésének szempontjából innovatív pedagógiai elképzelések és megoldások, az újabb tanuláselméletek, módszerek, a technológia adta legújabb tanulási lehetőségek megismerésére és alkalmazására.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan képviseli nemzetisége kultúráját, tudományosan és módszertanilag megalapozott nemzetiségi pedagógusi szerepét, nézeteit és döntéseit felelősséggel vállalja.

- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.
-Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

Tantárgy felelőse: dr.Gombocz Eszter, PhD, egyetemi docens

Tantárgy oktatásába bevont oktató: István Éva