

Az ismeretkör: Német nemzetiségi nyelvi ismeretek

**Kredittartománya:10 kredit**

Tantárgyai:

Német nemzetiségi nyelv 1.

Német nemzetiségi nyelv 2.

|   |                        |
|---|------------------------|
| <b>Tantárgy neve: Német nemzetiségi nyelv 1. ÓP szak</b><br><b>Neptunkód:</b>   | <b>Kreditértéke: 5</b> |
| A tantárgy <b>besorolása: kötelezően választható</b>  |                        |
| <b>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, “képzési karaktere” 100% gyakorlat</b>   |                        |
| A <b>tanóra típusa: ea+gyk</b> és <b>óraszám</b> : 0 ea + 4 gy/hét 60 óra az adott <b>félévben</b><br>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további módok:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Powerpoint-Vorträge, Präsentationen</li><li>• Projektarbeit, als gut strukturierte Teamarbeit</li><li>• Online-Übungen als Ergänzung zur Vorlesung</li><li>• Stationenarbeit als eine Form des offenen Unterrichts</li></ul>   |                        |
| <b>Számonkérés módja: gyakorlati jegy</b><br>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további módok:</b><br><b>Feladatok:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Online-Übungen zur deutschen Grammatik als Hausaufgabe</li><li>• Präsentation, Referate, Selbstbewertung</li><li>• Teamarbeit, Bewertung der Gruppenarbeit</li><li>• Aktivität während der Stunden</li></ul>   |                        |
| A tantárgy <b>tantervi helye: 1 félév</b>   |                        |
| Előtanulmányi feltételek: nincsenek   |                        |
| <b>Tantárgyleírás</b>   |                        |
| <b>Themen:</b><br>Die kurze Geschichte der Ungarndeutschen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Von den Anfängen bis zum Ausgleich (1867); von dem Ausgleich bis zur Aussiedlung (1946-48)</li><li>• Namen und ihre Bedeutung. Wohnformen. Das ungarndeutsche Dorf. Das ungarndeutsche Haus. Arbeitsteilung in der Großfamilie. Kultur und Identität.</li></ul> <u>Grammatik Kiga:</u><br>Wortarten: Der Artikel und das Substantiv, Die Pronomina, Das Adjektiv. Das Numerale, Die Zahlwörter<br>Die Präpositionen, Richtungs-und Ortsangabe , Die Konjunktionen |                        |
| <b>Digitális kompetencia:</b> A kurzus során érintjük a digitális kompetenciával kapcsolatos <i>ismereteket</i> , (pl.: jogi szabályozás, elektronikus kommunikáció, információátvitel és információkezelés); <i>készségeket</i> (pl.: információ létrehozása, bemutatása, értelmezése, információkeresés- feldolgozás) és az <i>attitűdöket</i> (kritikus gondolkodás, kreativitás, innováció, biztonságos használat).   |                        |
| <b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b>   |                        |
| <b>Kötelező irodalom:</b><br>Die Ungarndeutschen, Manherz K., Útmutató Kiadó, 1998, ISBN 963 9001 35 x<br>Zur Sprache und Volkskultur der Ungarndeutschen, Manherz K. – Wild K., ELTE 2002, ISBN 963 463 573 3<br>Bellér Béla: Kurze Geschichte der Ungarndeutschen, szerk.: Manherz Károly, ISBN 963 01 6392 6)  |                        |
| <b>Ajánlott irodalom:</b><br>Geschichte und Gegenwart, Brauchtum und Sprache (Arbeitsmaterialien...), Kiadó: MNOÖK, 2001<br>Neue Zeitung (Wochenblatt der Ungd-en), Deutscher Kalender (Jahrbuch)   |                        |

**Nemzetiségi nyelv:****Kötelező irodalom:**

Hering, A. u.a.:em Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Max H. Verlag 2002

**Ajánlott irodalom:**

Perlmann-Balme, M, Schwalb, S. : em Hauptkurs. Max Hueber Verlag 2000

v.Eunen, K. u.a.: Grammatikbogen. Fiktionale Texte mit Aufgaben und Lösungsschlüsseln für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache. Langenscheidt 2005

**Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárult:****a) tudása**

- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség szakterületén, és ismeri a 3-7 éves korosztály nemzetiségi nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvtadási és fejlesztési stratégiákat.
- Tisztában van saját nemzetiségi nyelvi modell szerepével, a nemzetiségi nevelési, fejlesztési célok, tartalmak, folyamatok összefüggéseivel.
- Tisztában van a 3-7 éves korú gyermekek nevelési környezetének identitást meghatározó szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.
- Tisztában van a nemzetiségi óvodai nevelés területén végzett tevékenysége társadalmi jelentőségével, felelősségével, kompetenciája lehetőségeivel és korlátaival.
- Ismeri és szakszerűen alkalmazni képes a digitális kommunikáció, az információ kezelésének szabályait.

**b) képességei**

- A 3-7 éves gyermekek számára nemzetiségi nyelven is óvodai tevékenységeket tervez, szervez, valósít meg.
- A nemzetiségi tartalmakhoz illeszkedő támogató tanulási környezet teremt, fejlesztési eljárásokat választ ki, törekszik az életkori, egyéni és csoportosajátóságoknak megfelelő stratégiák, módszerek alkalmazására.
- Népszerű, nemzetiségi tartalmak közvetítésére alkalmazni tudja e tartalmak 3-7 éves korban történő elsajátíttatásának korszerű módszertani lehetőségeit.
- Szakmai műveltségét elmélyíti, nemzetiségi nyelven önállóan szakirodalmat dolgoz fel, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani területen önmagát fejleszti.
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

**c) attitűdje**

- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nyelvtadás és nyelvfejlesztés iránt, a nemzetiség és a nemzetiség kulturális kincsének megismerése és átszármaztatása iránt, elkötelezett a nemzetiségi tartalmak átadásához legjobban igazodó környezet megválasztása iránt.
- Nyitott a nemzetiségi tartalmak közvetítésének szempontjából innovatív pedagógiai elképzelések és megoldások, az újabb tanuláselméletek, módszerek, a technológia adta legújabb tanulási lehetőségek megismerésére és alkalmazására.
- A digitális szemléletmódja nyitott, innovatív, a szakterületén zajló digitális technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Felelősséget vállal nemzetiségi kultúrák közvetítő szerepéért, felelősséggel részt vállal a nemzetiségi nevelést támogató környezet megteremtéséért a 3–7 éves korú gyermekek nemzetiségi identitásának alakítása, fejlesztése érdekében.
- Szakmai tevékenységén túl felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért és az intézmény

regionális, országos szakmai hálózatokhoz való kapcsolódásáért.

-Felelősen, etikusan, kritikusan, biztonságosan működik együtt minden partnerével a digitális kommunikációban.

-Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.

**Tantárgy felelőse:** dr.Gombocz Eszter, , Phd, egyetemi docens

**Tantárgy oktatásába bevont oktató:** István Éva